

علماء کا مقام اور ان کی ذمہ داریاں

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ



سید احمد شہید ایکاد می

دارعترقات، نکتہ کلاں، دہلی

ولاء کا مقام

اور ان کی ذمہ داریاں

حزب سید احمد رضا

ترجمہ

سید احمد رضا

ناشر

پبلیکیشن اسلام آباد
دارالعلوم، کلاں، پاکستان

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

طبع اول

رمضان المبارک ۱۴۴۳ھ - اگست ۲۰۲۲ء

کتاب :	علماء کا مقام اور ان کی ذمہ داریاں
مصنف :	حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی
ترتیب :	عبدالہادی اعظمی ندوی
صفحات :	۱۹۲
تعداد :	ایک ہزار (۱۰۰۰)
سینک :	سید محمد کی حسی ندوی

ملنے کے پتے :

مولا ایراجیم بک ڈپو، درہ ضیاء العلوم میدان پورے بریلی
☆ مکتبہ ندویہ دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ ☆ الفرقان بک ڈپو، نظیر آباد، لکھنؤ
☆ مکتبۃ الشباب العلمیۃ الحدیثہ، درہ لکھنؤ

ناشر :

سید احمد شہید اکیڈمی

دام عرقا، بکھیا کلاں، رائے بریلی (یو پی)

فہرست

- ۱۳ عرض، اثر ۱۳
- ۱۴ علماء کے رہائی، ان کا منصب اور ان کے کام میں ڈیوٹی
(۱۵-۲۳)
- ۱۵ علماء حق کی زندگی کا مقصد اور ان کا مرتبہ فی حق ۱۵
- ۱۶ ان کی حق سے چشم پوشی ۱۶
- ۱۷ شرف ۱۷
- ۱۸ آخر ۱۸
- ۱۹ جامعیت ۱۹
- ۲۰ سچائی کا ۲۰
- ۲۱ ان کی شان ۲۱
- ۲۲ دارالین انبیاء کا مہولہ حق ۲۲
- ۲۳ بدعت ۲۳
- ۲۴ دین الملک ہو چکا ۲۴
- ۲۵ تربیت محمدی ایسے عالمگیر اور بہن قانون ۲۵
- ۲۶ بدعت نہیں ہے نہیں ۲۶
- ۲۷ سکھ کا مرتبہ ۲۷
- ۲۸ جو کے حق بدعت کے خلاف ایسے ۲۸

- ۳۵ غفلت
- ۳۶ علمائے حق کی ذمہ داریاں و فرائض
- ۳۷ حضرت حسن بصریؒ کی مجلس وعظ
- ۳۸ امام احمد بن حنبلؒ کا اعلان حق
- ۳۸ علامہ ابن الجوزیؒ کے مواعظ
- ۳۹ شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کا روحانی فیض
- ۳۹ دیگر مساعی اور کوششیں
- ۳۹ علمائے حق کا صبر و عزیمت اور ثبات و استقامت
- ۴۰ دعوت و جہاد
- ۴۱ ارتداد اور اس کا مقابلہ
- ۴۲ دعوت الی اللہ اور اشاعت علم دین کی خدمت

علمائے دین کا منصب استقامت اور حقیقت پسندی کا جامع (۴۳-۵۴)

- ۴۳ قبضہ نما استقامت کی ضرورت
- ۴۶ حدود شرعیہ اور عقائد
- ۴۷ امت محمدیہ کی ایک بڑی خصوصیت و امتیاز
- ۴۸ خدائی فوجدار
- ۴۹ مسلمانانِ ہند کی ذمہ داریاں اور تقاضے
- ۵۰ حالات اور ماحول سے بے خبری ٹھیک نہیں

۵۲ ذمہ داری۔

حالات کا نیا رخ اور علمائے دین کی ذمہ داری (۶۳-۶۲)

- ۵۳ داعی است ..
- ۵۵ تائید انبیاء کا سلسلہ تاقیامت جاری رہے گا ..
- ۵۶ عالمین دین کا محل کے اعلیٰ معیار پر ہونا ضروری ..
- ۵۷ خواص کی حیثیت قلب کی سی ہے ..
- ۵۷ اخلاقی انحطاط کے بدترین نتائج و اثرات ..
- ۵۷ علماء در حقیقت قصبہ بنائیں ..
- ۵۸ انجمن مسلمانوں نے کیسے کھویا ؟ ..
- ۵۹ ہندوستانی مسلمانوں کو اور پیش خطرہ ارتداد ..
- ۵۹ علمائے عصر کی ذمہ داری ..
- ۵۹ ہمارا اتحاد ..
- ۶۱ عظیم مسئلہ چین کی ضرورت ..
- ۶۲ اعلیٰ صفات و اخلاق کے حامل اور وسیع النظر علماء کی ضرورت ..

موجودہ دور کے بے چین و ہنسوں کو مطمئن کرنا علماء کی سب سے بڑی ذمہ داری
(۶۳-۶۲)

۶۳ حضرت ابراہیم (علیہ السلام) کا عہد اور دعوت توحید ..

- حضرت داؤد و حضرت سلیمان (علیہما السلام) کا دوا اور اس کی نصواریات . ۶۶
 حضرت یحییٰ مسیح (علیہ السلام) کی میحائی ۶۶
 خاتم الانبیاء (صلی اللہ علیہ وسلم) کا دوا اور اس کی خصواریات ۶۶
 مذہب تارک سے جس کو دار سے سفر جاری رکھتے ہیں ۷۰
 علوم میں ماہر اور دسترس حاصل کی جانے ۷۱
 ندوۃ العالمہ کا امتیاز اور پیغام ۷۱

یہ دین زندہ ہے اور زندہ ہاں سے قائم ہے

(۷۴-۸۲)

- دین کو زندہ و اشتیاق کی ضرورت ہے ۷۴
 فیض مردوں سے بھی حاصل ہو سکتا ہے مگر چھ مائے زندوں ہی سے حاصل ہوتی ہے ۷۵
 دین تازہ ہوتا رہے گا ۷۶
 عالم اسلام کی سب سے بڑی ضرورت ۷۷
 ہر شہر میں تہذیب آدنی ہونے چاہیے ۷۹
 خلافت کرنے کے لیے ہر شخص کی ضرورت ہے ۸۰

عہد حاضر کا چیلنج اور علماء کے فرائض

(۸۳-۹۵)

- عصر جدید کا چیلنج ۸۳

- ۸۴ شرقی اور مغربی کیمپ کا واحد نقطہ نظر
- ۸۵ سب سے بڑا چیلنج مادیت
- ۸۶ وہ حقائق جو مادیت پر ضرب کاری لگا-تے ہیں
- ۸۷ بازنچہ اطفال ہے دنیا میرے آگے
- ۸۷ خواب تھا جو کچھ دیکھا
- ۸۷ جگہ دے گئے کی دنیا نہیں ہے
- ۸۸ مادیت کے راکب یا مرکب
- ۹۰ قناعت کا جوہر
- ۹۲ حکومت سے مراد اخلاق
- ۹۲ ترکیب کے بغیر تعلیم ناقص، حکمت ناقص
- ۹۴ چند یورپین شیئوں کی ضرورت
- ۹۴ اس خال کوئی چیز نہیں کر سکتی

عصرہ ستر کا جدید چیلنج اور علماء و اہل مدارس کی ذمہ داریاں

(۹۶-۱۰۴)

- ۹۶ اسلام کے نئے
- ۹۷ دین کے ایک نکتے سے بھی دغیر وار نہیں ہونا ہے
- ۹۷ ایک تاریخی حقیقت
- ۹۸ علمی تسویں کا علمی جواب
- ۹۹ تقابلی مطالعہ

- ۱۰۰ مسلم ممالک میں الحاد و لادینیّت کا مقابلہ
 ۱۰۱ اسلام کے خلاف یہودی و مسیحی سازشیں
 ۱۰۲ عالم اسلام و ممالک عربی کی صورت حال
 ۱۰۳ فضلاء مدارس کے کرنے کا کام

پیامِ راہ

(۱۰۵-۱۱۷)

- ۱۰۵ امیدوں کا مرکز
 ۱۰۶ کوئی کروہ رہنمائی کے بغیر اپنا سفر طے نہیں کر سکتا
 ۱۰۷ مدارس کا اصل ناکہ
 ۱۰۸ عربی زبان کی اہمیت
 ۱۰۸ آپ کو عربی سے بڑی مناسبت ہے
 ۱۰۹ منزل آپ ہیں
 ۱۱۰ چھوٹے مدرس کی اہمیت
 ۱۱۱ علم حاصل کیا جان چاہیے
 ۱۱۲ اساتذہ سے کچھ باتیں
 ۱۱۲ جو کچھ آیا پڑھانے سے آیا
 ۱۱۳ طلبہ میں استعداد اور ذہنی ذوق پیدا کریں
 ۱۱۴ ابتدائی تربیت کا نتیجہ
 ۱۱۵ بچوں کے دلوں میں کسی شخصیت کی محبت پیدا کیجیے

- ۱۱۵ عربی زبان کو مرکزی زبان بنائیے!
- ۱۱۵ عربی زبان کی تعلیم کا اصول
- ۱۱۶ فارغ التحصیل کا لفظ بہت غلط ہے
- ۱۱۶ پٹھانوں میں کسی کے ساتھ وقت گزارے
- ۱۱۷ اسی مدرسے کو سب کچھ سمجھیں!
- ۱۱۷ اصل چیز ہے دین کی عظمت

ایک آزاد ملک میں علماء کی ذمہ داری اور ان کی مطلوبہ صفات
(۱۱۸-۱۲۹)

- ۱۱۸ کچھ حقیقتیں اور کچھ تقاضے
- ۱۱۹ انقص الدہر و اند سہی؟
- ۱۲۰ امت کی وراثت
- ۱۲۱ علماء اپنا حساب کریں؟
- ۱۲۲ خطرات اور اندیشے
- ۱۲۲ اعتقاد کی اور سیاسی انتشار سخت خطرناک ہے
- ۱۲۳ عوام سے رابطہ بڑھائیے!
- ۱۲۵ وقار اور امتیازی شان پیدا کیجیے!
- ۱۲۸ تہذیبی و لسانی تعصب ملک کے لیے سخت خطرناک ہے
- ۱۲۸ فخر سے نہیں ملے گا کام چلے گا

علماء اور تعلیم یافتہ طبقہ کی ذمہ داریاں (۱۳۰-۱۳۹)

- ۱۳۰ علماء اور تعلیم یافتہ طبقہ کی ذمہ داریاں
- ۱۳۰ مسلم حکومتوں میں علماء کا کام
- ۱۳۱ مسلمانوں کے ذریعہ اسلام کے مستوح
- ۱۳۲ یہ دین جہالت سے نہیں بلکہ علم سے پیدا ہوا ہے
- ۱۳۳ یہ سائنسیت مستقل شریعت نہیں رکھتی تھی
- ۱۳۴ اسلام اور علم کا بڑی دامن کا ساتھ ہے
- ۱۳۵ اسلام زمانے کا رشتہ ہی نہیں بلکہ راہ نما ہے
- ۱۳۶ اسلام کو ہر مفاد پر ترجیح دیجیے!
- ۱۳۷ ایمان و قربانی

غیرت صدیقی پیدا کیجیے! (۱۴۰-۱۴۳)

- ۱۴۲ کیا میرے بیٹے جن دین میں کوئی سزا دیوالت دے سکتی ہے؟
- ۱۴۳ غیرت صدیقی کے دشمن نے ہی سلاسل کو ہر طریقے سے محصور رکھا ہے
- ۱۴۴ امام احمد بن حنبل اور فقہ رضوی قرآن
- ۱۴۶ تمام دینوں کا قبول اسلام
- ۱۵۱ ایک تاریخ حقیقت
- ۱۵۲ حضرت مجدد الف ثانی کی غیرت ایمانی

- غیرت معدنی پیدا کیجئے! ۱۵۵
- فصل نو کے ایمان کی فکر کیجئے! ۱۵۷
- آپ کا سب سے بڑا فرض ۱۶۰
- گھروں کی قضا، بی دنا کیس! ۱۶۱

دینی تعلیمی تحریک کا پیغام اور علماء کی ذمہ داریاں (۱۶۲-۱۷۴)

- سب سے زیادہ اہم کام ۱۶۲
- سب سے قابل حفاظت سرمایہ ۱۶۵
- اجتماعی صورت پر ایمان کے کھنڈا ہونے کی ضرورت ۱۶۵
- دینی تعلیمی نوں کے قیام کا تحریک ۱۶۶
- گھر کے اندر دینی ماحول پیدا کیجئے! ۱۶۶
- ان بات کا مقبوم ۱۶۸
- اس ملک میں دین کے باقی رہنے کی سب سے بڑی وجہ ۱۶۹
- عرب مذہب میں بے دینی کی ایک بڑی وجہ ۱۷۰
- ایک واقعہ ۱۷۱
- دین کے لیے اپنی زندگیوں وقف کرنے کی ضرورت ۱۷۲
- امام مساجد نوں کے اوقات سے قلم اہم ۱۷۳
- سب سے ضروری کام ۱۷۴

حائین علم اور اہل حق کے ساتھ آزمائشیں

(۱۷۵-۱۸۳)

- ۱۷۶..... مدارس عربیہ کی روایت
 ۱۷۸..... مدارس اسلامیہ اور جنگ آزادی
 ۱۷۹..... سہارت کی ہوا
 ۱۸۰..... ملک ڈوب رہا ہے
 ۱۸۱..... مدارس شفا خانوں سے بھی زیادہ ضروری ہیں

ہنگویش میں اہل علم و فکر کی ذمہ داری ہنگویش زبان میں مہارت و قیادت

(۱۸۳-۱۹۰)

- ۱۸۳..... ملک کا رشتہ اسلام سے کمزور نہ ہونے چاہئے
 ۱۸۵..... ہنگویش زبان میں مہارت پیدا کیجئے!
 ۱۸۷..... قیادت کی اہلیت پیدا کیجئے!
 ۱۸۸..... اصل مسئلہ ارتداد کا مقابلہ ہے
 ۱۸۹..... مسلمان کو تکلیف دینا حرام اور اس کا خون برائے ظلم عظیم ہے

قوم میں علماء کا منصب و مقام اور عوام میں ان کے بے اثر ہونے کے اسباب

(۱۹۱-۱۹۲)

عرض ناشر

”علم“ کے موضوع پر حضرت مولانا سید ابوالحسن علی مدنی کی تقریروں اور تدبیرِ تقریروں نے جو نواسے حیرا کیے تھے ہیں، ان میں یہ جو تھا مجموعہ ہے۔ جو علماء کے مقام اور ان کی اذیتوں سے متعلق ہے، امت مسلمہ کی قیادت کا فریضہ ہمیشہ علم، نے انجام دیا ہے اور ہر مدرسہ اللہ تعالیٰ نے ایسے علم پیدا فرمائے ہیں انھوں نے امت کو ظلمات سے نکالا ہے۔ اور اس کی زندگی ہوئی کشتی کو پار لگانے کی کوشش کی ہے۔ اسلام کی تاریخ فریضے باخدا افراد، تدریس، ہر انھوں نے حالات کو سمجھا ہے اور اللہ کے بندوں کو امت سے جوڑنے کے لیے اور ان کو صحیح رخ پر لانے کے لیے انھوں نے ہر طرح کی قربانیاں دی ہیں، جو اسلامی تاریخ کا شیرازہ ہے۔

مفسرِ اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی مدنی کی ذات بھی ان ہی علمائے رہبان ہیں اور محدثین و مصنفین کے طوائف میں کی ایک اہم راہی ہے جس نے ہندوستان ہی میں نہیں بلکہ پورے عالمِ اسلام میں اور دوسرے ملکوں میں طائفوں کے ہر جہت کو رہنما خطوط دیے ہیں، اور پیش آنے والے ظلمات سے آگاہ کیا ہے، صنعتِ مولانا کی تقریروں اور تقریروں کا ایک اہم موضوع جہتِ علماء و امت کے منصب و مقام سے آگاہ کیا اور ان کو ان کی قوم و دینیان والا ہے۔

”حضرت مولانا نے حالات کی روشنی میں سما کے لیے سن کے کام کی ذمیت واضح فرمائی ہے، ان کی زندگی کا مقصد اور ان کا مرکز عمل بتایا ہے، اور ولادت انی اللہ اور اشاعتِ علم و دین کی

طرف ان کو تہ صی طور پر متوجہ کیا ہے۔ اور اس کے لیے ہمارے حق کے صبر و عزیمت اور ثبات و
 استقامت کی مثالیں پیش فرمائی ہیں۔ اور قیل کے اعتبار سے بھی ان کو اعلیٰ معیار پر رہنے کی
 تلقین کی ہے اور ان کو امت کے لیے ”قطب نما“ قرار دیا ہے۔

پیش نظر کتاب میں اسی موضوع پر معجزہ موعود نے مختلف مضامین اور تقریروں کو یکجا
 کیا کیا ہے۔ جو مختلف مسائل میں منتشر تھے، تاکہ اس سے استفادہ آسان ہو، اور اس کا فیض
 عام ہو، عزیز القدر سولوں مہد الہادی اعظمی ندوی سید شکر علیہ الرحمہ کے تعلق ہیں کہ انھوں نے
 یہ کام بڑی مستعدی کے ساتھ انجام دیا، عزیز القدر موعود نے محمد شفیع ندوی اور سولوں محمد
 کی حسنی سلیمان جی اس کام میں شریک ہیں کہ انھوں نے ہر وقت کے سزا میں اپنے سر لیے۔
 اللہ تعالیٰ سب کو ہر جز میں عطا فرمائے، اور کتاب کے نفع کو عام فرمائے۔

بلال عبدالحی حسنی ندوی

مدرسہ دارالعلوم اسلامیہ، اندھوہ

۲۰ رمضان المبارک ۱۴۲۲ھ

دارالافتاء علیہاں رائے پری

علمائے ربانی ان کا منصب اور ان کے کام کی نوعیت

علمائے حق کی زندگی کا مقصد اور ان کا مرکز سعی و عمل

علمائے حق، حضرات انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے وارث و جانشین ہیں ”الغلمان و زتناء الانبیاء“۔^(۱) ان کی وراعت اور نیابت اسی وقت صحیح اور مکمل ہوگی جب ان کی زندگی کا مقصد اور ان کی کوششوں کا مرکز وہی ہوگا جو انبیاء کرام کا تھا، وہ مقصد زندگی اور وہ مرکز سعی و عمل کیا ہے؟ وہ انھوں میں ”دین خالص“ نہ یا ایک لفظ میں ”توحید“ یعنی اللہ تعالیٰ کی خالص عبادت اور کامل اطاعت، جو تمہاری کا حق ہے، اس کو اپنی ذات سے عمل میں لانا اور دوسروں میں اسی کے لیے جدوجہد کرنا، ﴿إِنَّمَا لِلَّهِ الدِّينُ خَالِصٌ﴾ [سورۃ الزمر: ۲۴] ﴿وَيُحْيِيكَوَلِّدُ الَّذِينَ يَلْقَوْنَ﴾ [سورۃ البقرہ: ۱۹۳]۔

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوَدِّعُ إِلَيْهِ أَمْرَهُ إِنَّا أَنْتَ لَا تَنفَعُ الْغَافِلِينَ﴾ [سورۃ الانبیاء: ۲۵]

”اور ہم نے آپ سے پہلے کوئی پیغمبر نہیں بھیجا مگر اس کو ہمیں بھیجا کہ میرے سوا کسی کی مدد نہیں، پس میری نافرمانی کرو۔“

﴿فَوَالَّذِي نُرْسِلُ رُسُلَنَا بِهَا مَهْدَىٰ وَدِينٍ فَحَقُّ يُظَاهِرُهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ تَرَىٰ الْأَشْكَرَ الْكَافِرَ﴾ [سورۃ الصنف: ۹]

(۱) المعراجہ البخاری فی السیاحۃ الکبیر، والترمذی فی جامعہ، حدیث رقم: ۲۶۸۴

”وہ ہے جس نے اپنا رسولؐ راہنمائی اور سچے دین کے ساتھ بھیجا، تاکہ اس کو سب دنیوی (مقامِ تہجد کے نظامِ طاقت پر غالب کرے) مگر چہ شرک کرنے والوں کو یہ تاہم گوارہ ہو۔“

دینِ حق کے لیے چند موانع

اس دینِ خالص کے لیے ہر زمانہ میں چند موانع اور محاذات ہوتے ہیں، جن میں سے اکثر ان اچھے واقعات میں داخل ہیں:

شرک

۱۔ شرک: یعنی غیر اللہ کو لہذا بنا لینا، اللہ کے واسطے کسی ہستی کو مافوق الطبیعی طور پر مضاف اور تابع مان لینا، اس کو کائنات میں متصرف اور موشترک تسلیم کر لینا۔

احتیاج و التجا (پناہ جوئی) اور خوف ورجا اس عقیدہ کے بالکل قدرتی اور طبعی نتائج و لوازم ہیں، اور دعا و استعانت اور خضوع (جو عبادت کی حقیقت ہے) اس کے لازمی مظاہر ہیں۔

شرک ایک مستقل دین اور ایک مکمل حکومت ہے، اس کا اور دین اللہ کا کسی ایک جسم یا دل و دماغ یا خطہ زمین پر ایک ساتھ قائم ہونا ناممکن ہے، یہ غیر الہی دین جسم و نفس اور جسم و نفس سے خارج اتنی ہی جگہ گھیرتا ہے، جتنی دین اللہ کو تم سے کم درجہ کا ہے۔

﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ مِنْ تَتَابِعِي مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنُؤْتِيَنَّهُمْ نَفْسًا لَّهِ﴾ (سورۃ البقرہ: ۱۶۵)

”بعض لوگ وہ ہیں جو اللہ کے براہ اور ان کو بھٹاتے ہیں، ان کی محبت ایسی رکھتے ہیں جیسی محبت اللہ کی۔“

﴿ثُمَّ قَالَ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ (سورۃ الشعراء: ۹۶-۹۸)

(شرکیوں نے کہا:) خدا کی قسم ہم کبھی ہوئی گمراہی میں تھے، جو تم کو (معیودوں کو)

سارے جہانوں کے پروردگار کے برابر کرتے تھے۔“

اس لیے جب تک زمین سے شرک کی تمام جڑیں اور اس کی پادریک سے پار تک رسائی بھی اٹھ نہ آئی جا حیا، اس وقت تک زمین اللہ کا پودہ ملک نہیں سکتا، اس لیے کہ یہ پودہ کسی ایسی زمین میں جڑ نہیں پڑتا جس کی مٹی میں کسی اور درخت کی کوئی جڑ ہو، کوئی اور جڑ ہو، اس کی شہیں اسی وقت آسمان سے باہر کرتی ہیں اور یہ درخت اسی وقت پھٹتا پھٹتا سے جب اس کی جڑ مٹی اور مضبوط ہو۔“

عَنْ أَنَسٍ بْنِ مَالِكٍ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ كَانَ لَهُ شَرِكٌ فِي دِينِهِ، فَإِنَّهُ يَكُونُ كَالْشَّجَرَةِ الَّتِي تَحْتِلُ فِي بَيْتِهَا نَارٌ، فَإِنَّهَا تَبْتَهِتُ فِي نَارِهَا نَارَ النَّارِ، فَإِنَّهَا تَكُونُ كَالْشَّجَرَةِ الَّتِي تَحْتِلُ فِي بَيْتِهَا نَارٌ، فَإِنَّهَا تَبْتَهِتُ فِي نَارِهَا نَارَ النَّارِ» [مسند احمد، ج ۲، ص ۲۵۰]

”مترنے نہ لیکن اللہ نے کسی ایک مثال بیان کی، پائیزہ بات (کھنڈ خنڈ وغیرہ) ایک پائیزہ درخت کی طرح ہے، اس کی جڑ مضبوط ہے، اور اس کی شہیں آسمان میں ہیں، پھٹا پھٹا ہے ہر وقت اپنے رب کے نعمت سے۔“

یہ درخت کسی دوسرے درخت کے سایہ میں پڑا نہیں سکتا، یہ جہاں رہنے کا تجربہ ہے گا، اس کے ٹپٹپٹو دھماکے سے امتحانی فضا چاہیے۔

عَنْ أَنَسٍ بْنِ مَالِكٍ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ كَانَ لَهُ شَرِكٌ فِي دِينِهِ، فَإِنَّهُ يَكُونُ كَالْشَّجَرَةِ الَّتِي تَحْتِلُ فِي بَيْتِهَا نَارٌ، فَإِنَّهَا تَبْتَهِتُ فِي نَارِهَا نَارَ النَّارِ» [مسند احمد، ج ۲، ص ۲۵۰]

”یاد رکھو اللہ کی عبادت کی عبادت ہے۔“

پس مولوٹ۔ بن اللہ کی فطرت اور اس کے مزاج سے واقف ہوتے ہیں وہ اس کو کسی جہد کا کام کرنے سے لیے زمین کو پورے طور پر صاف اور ہموار کرتے ہیں، شرک اور جاہلیت کی جڑیں، درختیں جن کو نکال لیتے ہیں، اور ان کا ایک ایک جڑ جن میں کڑھکتے ہیں اور مٹی کو بالکل اٹک چیت دیتے ہیں، چاہے ان کو اس کام میں کتنی ہی دیر لگے اور کسی ہی زحمت اٹھانی پڑے، اور چاہے ان کی دن رات کی اس کوشش اور عمر بھر کی اس جہد و جہد کا حاصل حقیرت دوسرے (عبداللہ) کی طرح چند نفوس سے زیادہ نہ ہو، اور چاہے انھیں بیخبروں کی طرح ان کی مادی زندگی کا سرمایہ صرف ایک ٹھکانہ، بیٹن و دوسرے خلیج پر قائم اور ان کا مالیاتی ہمسور ہوتے ہیں، اور نتیجہ کے حصول میں بھی عجلت اور بے صبری سے کام نہیں لیتے۔

کفر

۲۔ کفر یعنی اللہ کے دین اور اس کی شریعت کا انکار، یہ انکار اس کی حکومت سے بناوٹ اور اس کے احکامات سرِ تاجی ہے، غمراہ کی طریقہ اور علامت سے ظاہر ہو۔

اس میں دلوگ بھی شامل ہیں جو اللہ اور رسولؐ کے احکام میں سے کسی حکم کو بھی یہ جان لینے کے بعد کہ یہ اللہ اور اس کے رسولؐ کا حکم ہے نہیں مانتے، یا زبان سے تو انکار نہیں کرتے مگر جان بوجہ کہ اس کی خلاف ورزی کرتے ہیں، ایسے لوگ خود دوسرے احکام کے پابند ہوں اس دائرہ سے خارج نہیں۔ اللہ تعالیٰ یہودیوں کو مخاطب کرتے کہتا ہے:

﴿اِنَّهُمْ يَدْعُوْنَ بَيْنَهُمْ اِلٰهًا يَنْهٰى عَنْ سَمٰىءٍ اَنْ يَنْزِلَ عَلَيْهِمْ مَّاءٌ ۚ وَنَحْكُمُورَنَ بَيْنَهُمْ فَمَا يَخِزُّوْا عَنْهُمْ سَبْعَ مُدُودٍ ۚ ثُمَّ لَا يَرْجِعُوْنَ اِلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَذَابٌ اَلِيْمٌ ۝۱۸۵﴾
 ﴿اِنَّهُمْ يَدْعُوْنَ بَيْنَهُمْ اِلٰهًا يَنْهٰى عَنْ سَمٰىءٍ اَنْ يَنْزِلَ عَلَيْهِمْ مَّاءٌ ۚ وَنَحْكُمُورَنَ بَيْنَهُمْ فَمَا يَخِزُّوْا عَنْهُمْ سَبْعَ مُدُودٍ ۚ ثُمَّ لَا يَرْجِعُوْنَ اِلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَذَابٌ اَلِيْمٌ ۝۱۸۵﴾

”کیا کتاب الہی کے ایک حصہ کو مانتے ہو، دوسرے حصہ کو نہیں، مانتے تو اس کی کیا سزا ہے جو تم میں سے یہ کام کرتا ہے موائے وینہ کی زندگی میں دوسو سال کے، اور قیامت کے دن وہ پہنچائے جائیں سخت سے سخت عذاب میں، اور اللہ تمہارے کاموں سے بے خبر نہیں۔“

صرف اللہ کی خداوندی اور حاکمیت کا انکار ہو جاتا ہے، لیکن جو اشخاص خداوندانِ باطل کی دھم دندوں کی خداوندی اور حاکمیت کا صاف صاف انکار کرنے کے لیے تیار نہیں ہوتے، یا دوسرے الفاظ میں انہوں نے اس قسم کی طرف منہ تو کر لیا ہے لیکن دوسرے قبیلوں کی طرف ان سے پیٹھ بھی نہیں کی جاتی، دین الہی کے مقابلہ میں دنیا میں جو نظام حاکمیت قائم اور شریعت الہی کے مقابلہ میں جو قوانین نافذ ہیں ان سے منحرف نہیں ہوا یا تاہم، کبھی کبھی ان پر بھی عمل کر لیتے ہیں، اور بوقت ضرورت ان کی طرف رجوع کر لیتے ہیں، وہ درحقیقت اسلام میں داخل نہیں ہوئے، ایمان باللہ کے لیے ”کُفِّرْ بِالْجَنَاحَاتِ“ (۱) ضروری ہے، اور اللہ نے مسلمانانِ پرہیزگار پر مقدم کیا ہے۔

(۱) جلاوٹ پر وہ ذاتی ہے جس کی خدا کے مقابلہ میں اطاعت مطلق کی جائے۔ . . . ذاتی عملی صورت پر

﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْعُلَاقِثَاتِ وَالْيُوسُفَ فَإِنَّ اللَّهَ فَاعِدٌ بِمَا لَا يَكْفُرُ بِالْعُلَاقِثَاتِ وَالْيُوسُفَ﴾

[سورة البقرة: ٢٥٦]

”جو سرش کا انکار کرے اور اللہ پر ایمان لائے، اس نے محبوبہ حلقہ پکڑ لیا۔“

ہم لیے قرآن نے ایسے انجماص کا دعوائے ایمان تسلیم نہیں کیا جو غیر الہی قوانین، امن
 کے غماضوں اور ان کے مرکزوں کی طرف رجوع کرتے ہیں، اور ان کو اپنا حکم اور نالیت
 جتاتے ہیں:

[illegible]

”تم نے ان لوگوں کو نہ دیکھا جو دعویٰ کرتے ہیں کہ وہ اس پر ایمان لائے جو آپ کی طرف اتار دیا اور جو آپ سے پیسے اتار دیا، چاہتے ہیں کہ قضیہ نے جائز سرکش کی طرف، حالانکہ ان کو قسم ہو چکا ہے کہ اس کا انکار کریں، اور شیطان چاہتا ہے کہ ان کو بیکار کر دوں لے جاؤ گئے۔“

حاجیت

اس کفر کی بو، اُن اشکام سے بھی نہیں نکلی جو مسلمانوں کے دائرے میں آ جانے لے
 بعد بھی "جاہلیت" سے منحرف اور عقائد دروسوم سے بے تعلقی تہ جو سسے، ان کے دلوں سے ابھی
 تک ان چیزوں کی نفرت اور کراہت نہیں مچی، اور ان کاموں کی تحقیر نہیں نکلی، جن کو جاہلیت

(پچھلے صفحہ پر) "نظاموں بارے میں کئی نکتوں کو تسلیم کرنے میں ہمارے لیے" (صفحہ ۱۷)

(۳) روایت حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کے مطابق اس منافق کے بارے میں تارل بولی جس نے سچ ایک مقدمہ میں (جس کا دوسرا طریقہ ایک بیوی تھا) مستہزہ یہودی رئیس اور عالم تعب میں منظر کشی کاغذی اور علم کا تھا۔ انہیں تجسیم روح، معانی فلاسوفی تجسیم سورہ فناء آیت (۶۰)۔

صحابہ کرام کی کیفیت یہی تھی، ان کو اپنے زمانے سابق (جاہلیت) سے شدید نفرت پیدا ہو گئی تھی، ان کے نزدیک "جاہلیت" سے بڑھ کر کوئی چیز نہ تھی، وہ جب اپنے اسلام لانے سے پہلے کے زمانے کا تذکرہ کرتے تو نہایت شرمندگی اور نفرت کے ساتھ اس زمانہ کی تمام باتوں، اعمال و اخلاق اور کفر و فسق اور اللہ کی مافوقیہ سے ان کو نہ صرف شرعی اور عقلی، بلکہ طبی کراہیت تھی، اللہ تعالیٰ ان کی یہ صفت اس صریح بیان کرتا ہے:

﴿وَلَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ سَبَّابِكُمْ أَذْبَحْتُمْ وَزَيَّنْتُمْ لِهَيْبَتِهِمْ وَنُحِرْتُمْ إِلَى الْكُفْرِ ۚ وَتُفَسِّرُونَ وَتُلَاحِظُونَ﴾ [سورۃ احزاب: ۷]

"لہٰذا اللہ نے تمہارے دل میں ایمان کی محبت ڈال دی اور اس کو ٹھکھا دیا تمہارے دلوں میں، اور نفرت ڈال دی تمہارے دل میں، اور گتہ ہونا فرمائی کی۔"

جاہلیت کی ایک علامت یہ ہے کہ جب اللہ و رسولؐ کوئی حکم سنایا جائے تو قدم رزم و رواج اور باپ دادا کے طور طریق کا نام لیا جائے اور اللہ و رسولؐ کے مقابلہ میں گنہگار نہ رہے اور پرانے دستور کی سنت پرستی کی جائے:

﴿وَأَدِيبُوا لَهُمْ نَجِيعًا ۚ مَا تَزِنُ اللَّهُ ظَنُّهُ أَلَمْ تَنْبَغِ مَا لَقَيْنَا عَلَيْهِ آيَاتُنَا ۚ تَوَلَّوْا ۚ لَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ لَا تَبْغِذُونَ شَيْئًا وَلَا يَبْغِذُوا ۚ﴾ [سورۃ آل عمران: ۱۷۰]

"جب ان سے کہا جاتا ہے کہ ان حکم کی پیروی کرو جو اللہ نے نازل کیا ہے، تو کہتے ہیں کہ تم تو ای رستہ کی پیروی کریں گے جس پر ہم نے اپنے باپ دادا کو پایا ہے، اگرچہ ان کے باپ دادا سے نہ سمجھتے ہوں کچھ بھی، اور نہ چاہتے ہوں سیدھی راہ۔"

﴿فَلْيَسِّرْ لَنَا وَخَفِّضْ لَنَا ۚ إِنَّا عَتَيْنَا نَجْمَةً ۚ إِنَّا عَلَيْنَا ۚ إِنَّا عَلَيْنَا ۚ﴾ [سورۃ الاحزاب: ۲۶]

"لہٰذا کہتے ہیں کہ نام نے پیدا اپنے باپ دادا کو آئینہ راہ پر اور ہم ان کے سر نشین قدم پر ٹھیک چل رہے ہیں۔"

اللہ کے حکم اور وحی کے مقابلہ میں اپنے باپ دادا کے عمل اور اپنی خواہش و مرضی کی پیروی کرنا خاص جاہلی دین ہے:

﴿وَقَالُوا إِنَّمَا نَتَّبِعُ آبَاءَنَا وَإِنَّآ لَنَفْعَلُ بِهِنَّ

غرض جاہلیت کی محبت یا اس کی امانت جس لباس اور جس صورت میں جلوہ گر ہو، اور اس کی مدوح جس قالب میں بھی ظاہر ہو، وہ اس کو فوراً بھانپ لیتے ہیں، ان کو اس میں کوئی اشتباہ نہیں ہوتا اور اس کی مخالفت کرنے میں کوئی مصلحت ان کے لیے دکاوت نہیں بنتی، وہ جاہلیت کو غائب کر کے کہتے ہیں۔

بہر رقتے کہ خواہی جامہ می پوش

من اندام قدرت رانی شام

ان کے زمانہ کے کوتاہ نظر یا رند مشرب و صلح کل جو دیر و حرم، کعبہ و بیت خانہ میں لڑتی کرتا ہی کفر سمجھتے ہیں، ان کی تشکیک کرتے ہیں، اور فقیر کے ساتھ ان کو فقیر شہر مقسب، واعظ تنگ نظر اور "خدائی نو جہاد" کا لقب دیتے ہیں، لیکن وہ اپنا کام پورے اطمینان، استقلال کے ساتھ کرتے رہتے ہیں، دور کوئی شہ نہیں کہ پیغمبروں کے دین کی مخالفت ہر زمانے میں انہیں لوگوں نے کی ہے، اور آج اسلام یہودیت و عیسائیت اور برہمنیت سے ممتاز شکل میں جو نظر آتا ہے وہ انہیں کی محبت و استقامت اور عقائد کا نتیجہ ہے۔ خدا زلفہ لم الشیخ الاسلام وزلیہ و نسبہ غفر اللہ عنہ۔ ان کو زبانِ حل و قال سے یہ کہنے کا حق ہے

آ غشتہ ایم ہر مرخارے بخون دل

قانون : قبا حے صحرا نوشہ ایم

بدعت

۳۔ بدعت: کسی ایسی چیز کو جس کو اللہ و رسول نے نصین میں شام نہیں کیا ہے، اور اس کا حکم نہیں دیا، برین میں شامل کر لینا اور اس کا ایک جز و ہذا دینا، اس کو شایب اور تقرب الی اللہ کے لیے کرنا اور اس کی کسی خود ساختہ یا اصطلاحی شکل اور وضع کیے ہوئے شرائط و ذاب کی اسی طرٹ پابندی کرنا جس طرح ایک شرعی حکم کی پابندی کی جاتی ہے، اہمیت ہے۔

شرک و کفر (جیسا کہ مرض کیا جا چکا ہے) اگر مستقل دین ہیں تو بدعت مستقل شریعت ہے، اور شرک و کفر اگر اسلام کے مقابلہ میں خارج کی چیزیں ہیں، تو بدعت دین الہی کے اندر

شریعت انسانی کی تکمیل ہے جو اندر اندر نشوونما پاتی رہتی ہے، یہاں تک کہ بعض اوقات (اگر اس کو آرزوی کے ساتھ نشوونما پانے کا موقع دیا جائے) اصل شریعت سے دو چند و سہ چند ہو جاتی ہے، اور رفتہ رفتہ شریعت الہی کی ساری جگہ اور انسان کے سامنے وقت کو گھیر لیتی ہے، اس شریعت کی تعداد الگ ہے، اس کے فرائض و واجبات اور سنن و مستحبات مستحق ہیں، اور بعض اوقات تعدد اس میں شریعت الہی کے احکام سے کہیں زیادہ۔

بدعت سب سے پہلے اس حقیقت کو نظر انداز کرتی ہے کہ تشریع (قانون سازی) اللہ کا حق ہے، کسی چیز کو قانونی حیثیت دینا، اس کی پابندی ضروری قرار دینا، یہ منصب صرف شارع (اللہ) کا ہے، انسانی قانون سازی اسی منصب الہی کے خلاف بغاوت ہے، اسی لیے قانون ساز انسان کو قرآن ”عافوت“ کہتا ہے:

﴿يَهْدِيكُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [سورة
الحج: ۱۶۰]

”یہ جے یہ ہیں کہ اپنا مقدمہ ایک سرکش کے پاس لے جا کر فیصلہ کرائیں، حالانکہ ان کو ٹھمدہ دیا گیا تھا کہ اس سے اعتقاد نہ ٹھہرس۔“

لیکن کسی چیز کو دین و شرع قرار دینا اور اس کو کسی خاص شکل اور شرائط کے ساتھ قربت خداوندی اور اجر و ثواب کا ذریعہ قرار دینا تو اس سے بھی بڑھ کر بات ہے، یہ تو شریعت سازی ہوئی، اور قرآن کہتا ہے کہ دین و شرع قرار دینا اللہ ہی کا کام ہے:

﴿فَسِرْغَ سَكَنَ مِنْ الْفَنَنِ مَوَاضِي بِهِ نُوحًا وَالْيَدِي نُوحِيْنَا إِلَيْهِ﴾ [سورة
الشورى: ۱۲۳]

”تمہارے لیے دین کی وہی راہ مقرر کی جس کا (حضرت) نوح کو تمہارا تھا، اور ہم نے آپ کی طرف حکم بھیجا۔“

اہل عرب نے جب اپنی طرف سے تحفیل، تحریم کا کام شروع کیا اور مستقل احکام جاری کیے تو قرآن نے ان پر یہی جرح کی:

﴿إِنَّمَا لَهُمْ شُرْعُوكُمُ امْتَرُوا فِيهَا﴾ [سورة]

[المسورہ: ۱۶۶]

”کیا ان کے کچھ شریک ہیں جنہوں نے ان کے لیے ایسا دین بنایا جس کا اللہ نے حکم نہیں دیا؟“

یہ اللہ کی عبادت کے بغیر دینی قانون سازی کی تھی اس کی تفصیل ملاحظہ ہو:

﴿وَقَالُوا هَذِهِ أَنْعَامٌ وَهُرُمٌ لِّجَعْتُمْ لَا تَنْفَعُكُمْ إِلَّا مِنْ لَهْوٍ أَنْتُمْ بِرِجَالِكُمْ وَلَكُمْ لُحُومٌ مِّمَّا كَفَرْتُمْ لَكُمْ تَكْرُؤٌ ۖ كَذَّبْتُمْ أَنْتُمْ لَكُمْ غَنِيَةٌ أَنْتُمْ بِرِجَالِكُمْ وَلَكُمْ لُحُومٌ مِّمَّا كَفَرْتُمْ لَكُمْ تَكْرُؤٌ ۚ﴾ [المسورہ: ۱۶۷-۱۶۸]

”اور انہوں نے کہا کہ یہ موسیقی اور تھیٹی ممنوع ہے، اس کو صرف وہی کھا میں نے جن کو ہم چاہیں، اپنے ذیل کے مطابق، اور یہ موسیقی میں جن کی پیٹ پر پڑھنا منع ہے، اور کچھ موسیقی جن کے ذریعہ پر اللہ کا نام نہیں لیتے، اللہ پر جھوٹ بات دیتے، نے، اللہ ان کے اس جھوٹ کی بن کو سزا دے گا۔“

﴿وَقَالُوا سَمِعْنَا وَعَدْنَا وَلَا نَخَافُ غِيَابَ ظِلِّكَ أَتَىٰ رِجَالًا عَلَىٰ أَرْجُلِهِمْ لِيُحْمِلُوا حُجْرَتَهُمْ بِأَعْيُنِهِمْ فَحَبَّبُوا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي أَصْحَابِهِمْ ۚ فَسَقَطُوهُمْ أَلْفًا ۖ كَلْبَةً غَالِيَةً ۚ﴾ [المسورہ: ۱۶۹]

”اور انہوں نے کہا کہ ان نویشیوں کے جو کچھ بیت میں ہے وہ ہمارے مردوں کی کے گھاتے کے لیے تھوڑا ہے، اور ہماری عورتوں کے لیے حرام ہے، اور اگر مرد ہو تو اس میں سب شریک ہیں، اللہ ان کو ان کی باتیں بنانے کی سزا دے گا، وہ حکمت والا اور نبروا ہے۔“

عرب کے ان شریعت سازوں کا یہ جرم جس کو قرآن ”انفروا“ کہتا ہے، کیا تھا؟ لیکن کہ انہوں نے بنا کسی آسمانی سند اور وحی کے بغیر اپنے اتفاق رائے اور اصطلاح سے ایک چیز کو ایک کے لیے حلال اور دوسرے کے لیے حرام کر دیا، اور اس کے ایسے قواعد و نظام اور اصول وضع کیا مقرر کیے جس کا کوئی آسمانی عقد نہ تھا، اور پھر ان کی ایسی پابندی کی اور دوسروں سے کرائی جن پر پیغمبروں کی شریعتوں اور احکام الہی کی جہتی ہے کہ اگر کوئی اس کے خلاف کرے تو سخت تہذیب کا رتھ جائے اور طاعہ مہر و مطعون ہو۔

اور ان کے مختلف مشغلات و حالات کا پورا غم ہے، اس کے ساتھ وہ رؤوف و رحیم (ہے) صبر و بردباری بھی ہے، اس علم عظیم اور شفقت ہے وہ اس کی بنا پر اس نے انسانوں کے لیے اپنے پیغمبروں کے ذریعے نہایت آسان شریعت ڈالی، احکام شریعت میں ان کی ضروریوں، مشکلات اور کوتاہیوں کا پورا لحاظ رکھا، اور ان کی قوت، وقت اور وسعت اور زبان و مکان کا پورا لحاظ رکھ کر جوئے ان کے لیے ایک عام گیر اور انہی کا قانون مقرر فرمایا، اس کا ارشاد ہے۔

﴿لَا تَكُلْفُ اللَّهُ مَسْأَلًا وَلَا مَعْجَاةً﴾ [سورۃ النحل: ۲۸]

”اللہ کسی کو سب سے بڑا رنج و مشقت نہیں کرتا۔“

﴿لِيُزِيلَ اللَّهُ عَنْكَ غَمًّا وَخِيقًا إِنَّ اللَّهَ جَبِيلٌ﴾ [سورۃ التہ: ۲۸]

”اللہ چاہتا ہے کہ تمہارے بارگاہ پاک کو غم، غم و غم نہ آئے، اور انسان لرز و پیرا کیا گیا ہے۔“

﴿وَمَنْ سَخِلَ فَاسْخَلْهُ لِي اللَّهِ مِنْ خَلْقٍ﴾ [سورۃ طہ: ۷۸]

”تم پر اللہ نے دین میں کوئی ٹکڑی نہیں رکھی۔“

رسول اللہ (ﷺ) کے متعلق فرمایا

﴿قُلْتُ خَدَّاهُ زَمَنِي مَنْ تَعْبَسُكُمْ عَزَّ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ خَرَجْتُ عَلَيْهِ بِالْمُؤْ

میں زمانہ وقت و حجت۔﴾ [مسند ابی یوسف: ۱/۱۶۲]

”تمہارے یا اس تمہیں میں سے ایک رسول آیا جس پر تمہاری تکلیف شاق ہے، تمہاری

اس کو بڑی فکر ہے، ایمان والوں پر نہایت شفقت و مہربانی ہے۔“

رسول اللہ (ﷺ) کے متعلق فرمایا

”بَعَثَ اللَّهُ بِالْحَبِيبِ وَالْمُرْسَلِ“ (۱)

”مجھے نہایت پیرھے مہربان و مہربان کے ساتھ بھیجا گیا۔“

”بِأَمْرِ اللَّهِ“ (۲)

”بے شک یہ دین آسان ہے۔“

(۱) ابی یوسف، مسند ابی یوسف، حدیث رقم: ۲۲۶۱۷

(۲) ابی یوسف، مسند ابی یوسف، کتاب ایمان و شریعت، الحدیث رقم: ۱۷۱۰

امت کی مشقت کا آپ کو اتنا خیال تھا کہ فرمایا:

”قَوْلَا اِنْ اُتِىْتُمْ عَلَى الْاُخْتِ لَا تَرْثُوهُمْ بِاَسْوَابِكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَذْهَبٍ“ (۱)

”مگر مجھے اپنی امت کی تکلیف کا خیال نہ ہوتا تو میں ہر نماز کے وقت مسواک کرتا فرض

قرار دے دیتا۔“

لیکن دین کی یہ سہولت اور خدا کی طرف سے اس بات کی ضمانت اسی وقت تک ہے جب تک کہ اللہ شاریع ہے اور شریعت یہی کی ہے، لیکن جب انسان شاریع بن جائے اور وہ شریعت الہی میں مداخلت اور اضافہ شروع کر دے، تو پھر دین کی سہولت باقی نہیں رہ سکتی۔ منہ انسان کا علم محیط ہے، نہ وہ مختلف انسانوں کی ضروریات، مصالح اور ترانہ و مکان کے اختلافات کا لحاظ رکھ سکتا ہے، نہ اس کو اپنے بنی نوع پر وہ حقیقت ہو سکتی ہے جو اللہ و ہر اس کے رسول کو ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ جو دین خالص ہونے کی صورت میں ہر ایک کے لیے قابل عمل اور بالکل مکمل ہوتا ہے، وہ ان بدعات کی آمیزشوں اور وقتاً فوقتاً اضافوں کے بعد اس قدر دشوار، پیچیدہ اور طویل ہو پاتا ہے کہ اس پر پورے طور پر عمل کرنا رفتہ رفتہ ناممکن ہوتا چلا جاتا ہے، لوگوں کو گریز اور حیلے جو نیچوں کی عادت پڑ جاتی ہے، اور بہت سے لوگ ایسے مذہب کا قلاوہ اپنی گردن سے اتار دیتے ہیں، مذہب کی تاریخ کا مگر اسطرح کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ ترک مذہب کی یکشر ت نوبت اور الحاد، لادھرمیت کا آغاز عموماً انہیں لامتناہی بدعات کے بعد ہوا، جن کی پابندی ایک متوسطہ درجہ کے انسان کے لیے تقریباً ناممکن ہو گئی تھی، اور آدمی ان کا پابند رہ کر کسی اور کام کا نہیں رہ سکتا تھا، قرون وسطیٰ میں بھی علم و تحقیق کی بندست کلیسا کے اسی مذہبی نظام کے خلاف تھی، جس سے اصل مسیحی مذہب کو ۱۰/۱۱ کی نسبت بھی نہ تھی۔

یہ نکتہ بھی قابل لحاظ ہے کہ ایسی دین و شریعت کی ایک خصوصیت ان کی عالم گیر یکسانی ہے، یہ یکسانی زمانوں کے لحاظ سے بھی ہے اور مکانات کے لحاظ سے بھی، اللہ چونکہ ”ذُو الْمَنَہِجِ قَبِيْہِ ذُو الْمَنَہِجِ سَبِيْہِ“ ہے، وہ زمان و مکان کے حدود و قیود سے بالاتر ہے، اس لیے اس کی شریعت میں کامل یکسانی پائی جاتی ہے، اس کی آخری شریعت جس کی تکمیل آخری پیغمبر محمد رسول اللہ

(۱) رواہ احمد دار فی سنہ، کتاب الطہارۃ، باب المسواک، حدیث رقم: ۵۷

سے واقف ہے، تو وہ ان حضرات کے تنقید اور سخت دین کی راہ سے گھا کر اگر دوسری ہی نسل میں مذہب کی شکل کی حفاظت نہ کی جاتی تو وہ بقی نہیں رہ سکتا تھا۔

ہمارے حق بدعات کے خلاف کیاں؟

صحابہ کرام کے بعد ان فقہاء کے اسلام نے اپنی مروجہ کے فہم دین اور انکی عزت و احترام کا اتنا خیال کیا جو ان کے جائیدادوں کے تقابلی نشان ہے، انہوں نے بیحد اپنے زمانہ کی بدعات کی سختی کی، بہت عین کاٹنے کا طرز عمل کیا، اسلام کے معاشرہ اور دینی مکتبہ میں بدعات کو مقبول اور ان کے عہدہ والوں کو قبیح اور بدعتی بنانے سے اپنی کوشش کی، اور ان لوگوں میں ملی تلواریں سے بیعت کرنے سے مراد یہ

پانچواں فقہاء کے عقوبت نے کہ شہداء اہل بیت یا ان کے ایک بیٹے اور کاتب نبی کے ساتھ اپنے زمانہ کی بعض بدعات میں مشرکات و عمل و جہد میں شرف و عزت کی حفاظت و درست بدعات کے ساتھ ان کے لیے جو کچھ سالہ تقاضات اور فرائض تھے وہ ان کی اصول و دین سے گہری واقفیت اور ان کے عقیدے کی پختہ بینش تھی۔

ہر لوگ یہ جانتے ہیں کہ بدعات، عوام اور خوش عقیدہ شائقین دین کے لیے کسی عقائد کی نشانی نہیں ہیں، بلکہ بدعت کے ساتھ وہان و مقبولیت حاصل کرتی ہیں، اور ان کے سامنے کسی سخت اور بدعتی اور عامیانی اور دین سے انہیں کی کوششوں اور ان کے بدعتی بدعات کا بائیں بدعات ہو کر، اور ان کے کائناتی بعض نکاتوں یا مومن کی بعض تاریخوں میں ان کے بعض بدعات جو باقی رہ گئے، ان کا لغت اور بھی مشہور نہیں، اور ان کے بدعات بیضا ان کی حفاظت کرتی ہیں اور ان کی برتری ہے۔

ان مخالفین بدعت اور مخالفین کو نے سختی کو اپنے زمانہ کے عوامی فرائض کا احترام اور ان کے بدعات کو اپنی بدعات سے نفی دینے کی خطبات سے جس طرح بڑا ماتہ کے مذاق عام اور ان کے مخالفین کو ان کے والوں کو مل کر رہے ہیں ان کے خلاف سننے کا انداز

فیل لائسنس میں قیادت کا (سورۃ فصلت: ۴۳)

تفہمت

(۳) لغات: این لہجہ سے انکشاف کا ایک عام سبب نفقت ہے۔ اللہ سے بے نفقتی اور اس کے احکام و فرائض کی طرف سے بے توجہی کا سبب پیش بغاوت و کفران نہیں ہوتا بلکہ اکثر اوقات دینی پرستی اور ماریت ہوتی ہے۔ عزت و جاہ کا سرور و دولت کا عشق اور سواشیں اس سہارا پر کھڑی ہو جاتی ہیں۔ فیل لائسنس میں ماریت کا ایسا غلبہ ہوتا ہے کہ اس میں سے نجات کا خیر، دھماکے اٹھانے کے معمول و شوق، اور اس کے عذاب و خوف دل سے بالکل نکل جاتا ہے اور خدا سے پیہڑ پیہڑ ہٹ جاتا ہے۔ غیبت و بے وفائی فہم پرستی کی رہتی۔ خدا سے غافل لوگوں کی صحبت اور غائبوں اور محض میں انہوں نے دل کو بے مروت و کورہ بن کر رکھ دیا اور اعتدالی صبر و تحمل ہو جاتی ہے، ایک دہرہ در حد دل و جسمانی تیز پنی رہتی ہے۔ اپنے غافل اپنے غلط و غلطی، سر سے نہ ہار، معاشرت و آداب اور صبح و شام میں کفران اور اللہ کے پاؤں سے کچھ زیادہ مختلف نہیں رہتے، شاپ کے بے تکلف و در چلتے ہیں، تنبیہات، نصیحتات کا اثر دلی سے نہ لگتا ہے، پرانے و نئے فرق و فرق و فرق کی ایجادات کی جاتی ہیں، اور ان میں ایسی زبانیت اور بے مروتی کا اظہار کیا جاتا ہے کہ پانی کی آہستہ آہستہ کے ساتھ ساتھ نہ جاتی ہے، شرم و عین کی کوئی نصرت باقی نہیں رہتی، ایسی خداوندی اور خداوندی، عیسیٰ ماری ہو جاتی ہے کہ بھول کر بھی خدا کی باتیں آتا، اور پانی بھی شمع نہیں ہوتا۔

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ﴾ (سورۃ النور: ۱۹)

”ان لوگوں کی طرح نہ بنو جنہوں نے اللہ کو دیکھا دیا، اللہ نے ان کو جو کفر مویش بنا دیا۔“

یہی وہ لوگ ہیں جن کا حال اللہ نے اس آیت میں بیان کیا ہے:

﴿لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ﴾ (سورۃ النور: ۱۹)

﴿لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ﴾ (سورۃ النور: ۱۹)

”یہ شک جو کہ ہم سے ملنے کی امید نہیں رکھتے اور دنیا کی زندگی پر مطلق

ہیں اور جو لوگ ہماری نشانوں سے غافل ہیں۔“

نبیؐ و علمائے غفلت شعار اور آخرت فراموش، مگرین آخرت اور اللہ رسولؐ سے بغاوت کرنے والوں سے ممتاز نہیں ہوتے، بغیر دین کی دعوت کے لیے ان کا وجود بھی اسی قدر ہے۔ یہ سوا اور بعض اوقات سنگ راہ ہوتا ہے۔ مس طرح کھڈیوں، منظرین کا اور بعض اوقات یہ مدعیان اسلام، اسلام کے خلاف جھٹ اور تبلیغ اسلام کی راہ میں رکاوٹ بنتے ہیں، پھر اس سے زیادہ بد قسمتی کی بات یہ ہوتی ہے کہ یہ غافلین یا منافقین اپنی کثرت یا دنیاوی لیاقت یا پوششوں یا شخص ہر امت سے مسلمانوں کی مسند حکومت پر قابض ہو جاتے ہیں، اور مسلمانوں کی امامت ان کے ہاتھ میں آ جاتی ہے، یہ مسلمانوں کی زندگی میں اتنا رسوخ و اثر پیدا کر لیتے ہیں کہ ان کے اخلاق و اعمال عوام کے لیے نمونہ بن جاتے ہیں، اور ان کی عظمت اور وقعت دل و دماغ میں جا گزرتی ہو جاتی ہے اس وقت ان ”افکار مجرمن“ کی وجہ سے غفلت و خدقہ سرشتی اور قیصر اسلامی زندگی کا ایسا دور دورہ ہو جاتا ہے کہ مسلمانوں کی عملداری میں ”جہانیت“ کی حکومت قائم ہو جاتی ہے، اور بعض اوقات جب اس طرز زندگی کو کچھ زیادہ مدت ”نہ“ ہو جاتی ہے تو اسی کا نام ”اسلامی قبلہ زب و تمدن“ پڑ جاتا ہے، جس کی مخالفت ”غیر مسلم“ بھی تمدن“ سے زیادہ مشکل ہوتی ہے۔

علمائے حق کی ذمہ داریاں و فرائض

ان تمام حالات میں بغیر دین کے جانشینوں کو کام کرنا چاہتا ہے، شیعہ ائمہ کی کوئی جماعت اتنی مقبول اور فرائض و ذمہ داریوں سے آگاہی گراں پر نہیں، جنہی نائبان رسولؐ اور علماء و مصلحین اسلام کی بدعت ہے، ہمسائی امرائے کے عیسویں کو بھی کبھی آرام اور فرصت کا موقع میسر نہ جاتا ہوگا۔ لیکن ان اطمینان روح کے لیے کوئی موسم اغدال اور صحت کا نہیں، بہت سی بدعتیں ایسی ہیں کہ جب ان کی اپنی حکومت قائم ہو جاتی ہے تو ان کی جدوجہد ختم ہو جاتی ہے، اور ان کا مقصود حاصل ہو جاتا ہے، لیکن علمائے حق اور چوڑا و ابوالحسنؑ نے یہ شہ ۱۵۰۰ء، بالقریب ۱۵۰۰ء سے ۱۸۰۰ء (شہ کی طرف سے متقدم اور انصاف کے گواہ) کی جماعت کا

کام بعض مروجہ مسلمانوں کی حکومت میں ختم ہونے کے بجائے کچھ براہِ نبی جاتا ہے، کچھ چیزیں ہیں جو حکومت و طاقت اور دولت و فراغت ہی کے زمانے میں پیدا ہوتی ہیں، اور علمائے اسلام ہی کا فرض بنتا ہے کہ ان کی نگرانی کریں، وہ اپنے قریبہٴ احساب، گھروانی، اخلاق اور دینی رہنمائی کے منصب سے سبکدوش نہیں ہوتے، اس وقت بھی ان کا جہاد اور اس کی جدوجہد جاری رہتی ہے، کہیں مسلمانوں کی سرکشتہ زندگی پر روک ٹوک کر رہے ہیں، کہیں سامانِ بیش و غفلت پر ان کی طرف سے قدغن ہے، کہیں چور کی شراب کو گرفتار کیا ہے، اور اس کو انڈیل رہے ہیں، کہیں بچوں اور مسکینی کے آلات کو توڑ رہے ہیں، کہیں مردوں کے لیے رشم کے لباس اور سونے چاندی کے برتنوں کے استعمال پر پھس پھنس چکے ہیں، کہیں بے حجابی اور عورتوں کے آزادانہ اختلاط پر معترض ہیں، کہیں حساسوں کی بے قاعدگیوں اور بدعلاقوں کے خلاف آواز بلند کر رہے ہیں، کہیں اپنے زمانہ کے خلاف، اخلاق اور خلافِ شرع باتوں اور بدعتوں کے خلاف وعظ کہہ رہے ہیں، کہیں غیر مسلموں اور عجمیوں کے عادات و خصوصیات اختیار کرنے پر ان کی طرف سے مخالفت ہے، کبھی مسجدوں کے گھن اور بد رسوں کے اچھوتوں میں حدیث کا درس دے رہے ہیں، اور فحاشی، زانیہ اور فانی کی صدا بلند کر رہے ہیں، کبھی خانقاہوں میں یا اپنے گھروں اور مسجدوں میں بیٹھے ہوئے دلوں کا زنگ دور کر رہے ہیں، اللہ کی محبت و طاقت کا شوق پیدا کر رہے ہیں، امراضِ قلب، حسد، تکبر، حرص دنیا و دوسرے نفسانی دودھ و وحانی امراض کا علاج کر رہے ہیں، کبھی منبر پر کھڑے ہوئے جہاد کا شوق دلا رہے ہیں، اور اسماعی سرحدوں کی حفاظت یا اسماعی فتوحات کے لیے آمادہ کر رہے ہیں، پوری اسلامی تاریخ میں آپ کو زندہ اور رہائی عطا، جو حکومت و ملت کے دامن سے وابستہ نہیں تھے، دیا، حقیر، جھگڑوں میں مشغول نہیں تھے، انہیں مشاغل میں منہمک نظر آئیں گے، اور مسلمانوں کا کوئی دہر حکومت ان علمائے حق کو رن کی جدوجہد سے خالی نہیں رہا۔

حضرت حسن بصریؒ کی مجنّس وعظ

نبی امیہ کا دور مسلمانوں کا شایانہ عہد ہے، بظاہر مسلمانوں کو تمام کاموں سے فرصت

یوگنی ہے، مگر علماء کو فرصت نہیں، حضرت حسن بصریؒ کی مجلسوں وہ فخر مر ہے، جس میں ایسے زمانہ کے منکرت و بدعات کے خلاف تقریر ہوتی ہے، اپنے زمانہ کی معاشرت، نظام اور اشیاء حکومت کی بے درستی پر تنقید ہے، لغات کی ملاقات و رہنمائی کے اصناف و وسیع ہیں ایسے بیوان ہوتے ہیں، اور سو پوزہ لڑنے کی چہان کو منطقی کیا جا رہا ہے، حیثیت ایسی اور آخرت کا بیوان ہے جس سے آنسوؤں کی جھریاں ٹپک گئی ہیں، ورورے روئے ہوئے خضرین کی نیکیاں بندھ گئی ہیں، سورہ فرقان کے آخری دو کون چلے نہ، خدا، حضرت، آدم، نوح، عیسیٰ علیہ السلام، خدایا! کہہ دے، سورہ صافات ۱۰۱-۱۰۲ کی تفسیر ہو رہی ہے، اور دھچکا لڑنے کے پٹھان دیہاتیات اور واقعات اس طرح بیان کیے جا رہے ہیں کہ سرسبز اور کی تصویر بننے لگی ہے، ہر صحابہ چتے چترتے نظر آ رہے ہیں، لڑکے غلبے سے توبہ کر کے اٹھتے ہیں، اور سیکڑوں آدمیوں کی اصلاح حال ہو رہی ہے۔

امام احمد بن حنبلؒ کا اعلان حق

نبی مہمان کا دور ہے اور امام احمد بن حنبلؒ، شہادۂ وقت کے ذوقی و جوان اور مسلک کے خلاف مذہب اختیار کی صاف عہدہ خدائے کر رہے ہیں، اور دعوات کا رتہ اور منت کا اعلان کرتے ہیں، علم کو اور فہم کے راستے ہوئے راجحان کے مقابلہ میں خاصیت اور عقائد مذہب کی تبلیغ فرماتے ہیں، اور پاپ اس جرأت اور اہمیت کے ساتھ کہ تو کیا مومن و مستقیم کی حکومت نہیں ہے، بلکہ حضرت عمرؓ کی عہدہ خدائے کر مذہب ہے۔

علامہ ابن جوزیؒ کے مواظظ

بقدر اپنے آج پر اور بخیر دیکھتے رہے، دولت و رہے قاری اور آزادی عروج پر ہے، ہر طرف پیش و فطرت کا مستعد رہنا ہے، ارفع و رسالت کے سپہ سالاروں میں اور مہجروں کے سامنے میں، ٹپے ہوئے ہیں، بارہوں میں بڑی چیل چیل ہے، لیکن بیکروں آدمی ان تمام

(۱) کتاب قیام علیہ السلام، محمد بن عبد البر، بیروت

لچسپیں اور تفریحات سے آنکھ بند کیے ایک طرف چلے جا رہے ہیں، آج جمعہ کا دن ہے، صبح ۸ بجے، لیکن بجوڑی کا وعظ ہو رہا ہے، ٹیکڑی، آدلی، تانب اور میسوں غیر مسلم مسلمان ہمارے ہیں، لوگ غلاف شرع امور سے توجہ کر رہے ہیں۔

شیخ عبدالغفار جیلانی کا روحانی فیض

ایک طرف ایسی پرورش اور پرگاہ سزاوارتہ انداز میں نہایت سکون و اطمینان کے ساتھ حضرت شیخ عبدالغفار جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کا درس، وعظ اور روحانی فیض جاری ہے، جس سے سب رتبہ کے لوگ فائدہ اٹھا رہے ہیں، بڑے بڑے امراء اور شاہزادے اپنے پیش و دولت کو خیر باوجود تہذیب و تمدن کی زندگی، اختیار کرتے ہیں، بڑے بڑے سرکش اور تہذیب و دولت میں محصور تانب ہوتے ہیں، خلافت عباس کے تین دور، خلافت شمس اور ضعیفہ بغداد کی حکومت کے بالکل مقابل اس دور پیش کر رہی اور دنیا کی حکومت قائم ہے، جس کا سلسلہ عرب و عجم پر رواں ہے۔

دیگر مساعی اور کوششیں

بعد کے تمام عہدوں میں امام حکومت اسلامی کے تمام اطراف و اکناف میں، مساعی و امراء کے ہاتھ مل اور تمام دوسری دلچسپیوں، محنتوں اور تحریکوں اور مشاغل کے ساتھ علمائے حق کی یہ کوششیں اور ان کے سرگز، مساجد، مدارس، خانقاہیں، میونسپلٹی، وعظ اور باضابطہ و غیر باضابطہ احتساب جاری رہا۔^(۱)

علمائے حق کا صبر و عزیمت اور ثبات و استقامت

علمائے حق کا یہی ہر قسمت، ہر خوش قسمت گروہ ہے جس کو مسلمان بادشاہوں اور ان کے کابینہ حکومت نے یا تھوں نے (مذہب کے دوسروں کو یکم وزیر کی تعلیمیں اور عہدوں سے پرانے) (۱) مدد و تائید سے ان کی تعلیمیں سب سے زیادہ والد سرور محمد اسحاق سید عبدالحی کی محکمہ اعلیٰ عربی تعلیمات، وزارت اعلیٰ کی تہذیب و تمدن میں سے تھی جو ہندوستان کے مسلمان شاہی و امیران اور علماء کی سب سے جڑی تھی۔

لئے تھے) دارورہن اور تازیانے کے انعامات ملے۔ کسی گروہ کے سنی افراد کو ایک مسلمان حاکم (حجاج) کے ہاتھوں شہادت کا مرغِ نعت ملا۔ پھر اسی گروہ کے ایک مستند فرد (حضرت امام ابوحنیفہؒ) کو امیر المومنین منصور عباسی کے ہاتھوں زہر کا جامِ نوش کرنا پڑا۔ پھر اسی گروہ کے دوسرے ام (حضرت امام احمد بن حنبلؒ) کو سب سے بڑے روشن خیال مسلمان بادشاہ (مامون) کے زمانہ میں پابجہ ماں اور امیر زندان ہونا پڑا اور اس کے جانشین (مستعصم) کے ہاتھوں تازیانے کھانے پڑے۔

آخر زمانے میں بھی کیسے کیسے، عادل و، ادھر مسلمان فرمانرواؤں کے ہاتھوں جیسے فیصلہ جلیل القدر علماء پر پیدا ہوئی، جہاں تیسری زنجیر بدل مشہور ہے، مگر حضرت شیخ احمد سرہندی مجدد وOLF ثانی کے پاؤں میں بھی زنجیر پڑی اور ان کو اپنے انتہاء حق کے صلہ میں تو لوہار کے قلمہ میں محبوس ہونا پڑا۔

دعوت و جہاد

ان کارناموں اور خدمات کے علاوہ (جوہر المیسیٰ دین اور محمد فظیلین شریعت کے قریب نہیں آتے) جن کو ہم اس حیثیت سے دذلی کہہ سکتے ہیں کہ وہ شرک و کفر، بدعت اور غفلت کے مقابلہ میں اسلام کی حفاظت کی کوششیں ہیں، مگر یہ درحقیقت اسلام کی مستقل دعوت و تبلیغ اور دین کی مسلسل جدوجہد سے جو قیامت تک جاری رہے گی۔

”میری امت کا ایک گروہ ہمیشہ حق پر علانیہ قائم رہے گا، کسی کے دوتے کرنے سے اس کو کچھ نقصان نہ پہنچے گا۔“

”أَلَمْ يَجْعَلْ مَخَاضَ مَنَّةٍ يَغْنَبُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ، لِيُؤْتِيَهُ مَنْ يَشَاءُ مِنْ غَيْرِ مُنْشَى الدَّخَانِ، لَا يَنْطَلِقُ خَوْزٌ خَائِرٌ، وَلَا عَذْلٌ عَذْلٌ“ (r)

(۱) گروه اول: ۱۰ نفر

(٥) و هو أبو محمد الحسن بن علي بن محمد بن أحمد بن أبي بكر بن عبد الله بن علي بن أبي طالب (ع) وهو الذي ولد له في سنة ٢٩٦ هـ.

١٩٧٥: ١٩٧٦

”جہاد اس وقت سے چرکی ہے جب سے اللہ تعالیٰ نے مجھے مبعوث فرمایا،“ میرے آخری سنی کے دجال سے جنگ کرنے تک چرکی رہے گا، سے نہ تو کسی ظالم کو غلغلا کرے گا اور نہ ہی کسی مادی کا عدل۔“

ارتداد اور اس کا مقابلہ

لیکن ان کے علاوہ دو اور شدتیں ہیں جو ہر زمانہ کے علماء کے ذمہ ہیں اور علمائے ربانی ان کو انجام دیتے رہتے ہیں

۱۔ اسلامی فتوحات سے تمیز اور مبلغین، مبلغین اور بعض مسلمانوں کے اخلاق اور محبت کے اثر سے بیشتر مسلمانوں کے مفتوحہ ممالک میں لاکھوں آدمیوں نے اسلام قبول کیا، درپردہ چرکی برادر یاں اور بڑے بڑے تہذیبی اسلام میں داخل ہو گئے، لیکن ان کی تعلیم و تربیت کا کوئی انتظام نہ کیا جا سکا، ورنہ یہ اسلام کی تعلیمات کا کوئی ثمر نہ نکال سکتا، یا اگر اس پر کوئی اثر پڑا تو ان کی بعد کی نسلیں میں یہ اثر باقی نہ رہ سکتا، اور نہ رفتہ رفتہ اس کے سواں کو سمجھ یا نہ پا سکے، فارے باب واد مسلمان تھے، اور انہوں نے کسی زمانہ میں اسلام قبول کیا تھا، اور سوائے اسلامی نام اور کلمہ طیبہ کے لفاظی سے ان کے پاس اسلام کا کوئی نشان باقی نہ رہا، کچھ لوگوں کی اور بے توجہی کے بعد اسلامی نام بھی باقی نہ رہا، اور کلمہ طیبہ بھی نیکیوں میں سے چند کے سوا کسی کو یاد نہ رہا، ان پنے مسلمان، اور علامتہ اب باقی رہا، پھر وہ بھی سننے لگا، اور اس وقت باقاعدہ ان کا ارتداد میں آئے نکلا۔

ہندوستان جیسے ملک میں جہاں خاص صنف کے ہندو اسلام کی بنیاد ہمیشہ کمزور رہی، اس کی بیشتر مثالیں ملتی ہیں، تقریباً ہر بڑے شہر سے فاصلہ پر اور ہندوستان کے تمام اطراف میں لاکھوں کی تعداد میں ایسی مسلمان قومیں اور برادریاں موجود ہیں جن کو اسلام سے کچھ تعلق باقی نہیں رہا، وہ یہ باتوں کی بڑی مسلمان آبادی ایسی ہے جو سنہ سرے سے تبلیغ اسلام کی محتاج ہے ان میں سے بیشتر ”میں“ مسلمان ہیں جو نوذمہد جائیدت میں ہیں، اور ان کو اہستہ بوی کی خبر نہیں، وہ اسلام سے نہ سننے بے خبر ہیں جتنے دینی باتوں کے غیر مسلم فرائض و حکام

اسلام کا ذکر پھوڑ کر پیش ہوئے شیعوں کے اطراف و احوال میں ایسے مسلمان ملتے ہیں جو حضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے نام نامی سے بھی واقف نہیں۔

بعض علمائے ربانی نے اپنے زمانہ میں ان علاقوں اور دیہاتوں کی طرف توجہ کی اور بعض مسلمان قوموں اور برادر یوں کو از سر نو مسلمان بنایا۔ ان میں تبلیغی دورے کیے، وعظ و نصیحت، اختلاف و آلود رفت اور اپنے اخلاق و عیال و قبیلہ سے ان کے دل کھینچ لیے، ان کو سرخ کر کے ان کو توحید اور جہاں سنت کے راستہ پر گھایا، شرک و بدعت سے آئیں کیا، جاہل و ریمیں، غیر مسلموں کی وضع و صورت اور کفر و جاہلیت کے شعار پھڑکائے، ان میں اخلاق و انسانیت پیدا کی، پابند فرمائیں اور خوش اوقات بنایا، ہم کا شوق دلایا اور تعلیم کورانے کیا۔ اور ان میں سے لائق افراد کو چھانٹ کر اور اپنے پاس رکھ کر ان کی تربیت و تعلیم کی، بھران سے اپنی قوم و دوسری جماعتوں کی تبلیغ و اصلاح کا کام لیا، یہ تبلیغی کام جو انبیاء (علیہم السلام) کے طریق کار سے سب سے زیادہ ظاہری مشابہت رکھتا ہے، ان کے دوسرے کام ناموں کے مقابلہ میں کسی طرح کم اہم نہیں۔

دعوت الی اللہ اور اشاعت علم دین کی خدمت

۲۔ قرآن و حدیث اسلام کی حقائق کا اعلیٰ سرچشمہ ہیں، جن سے ہمیشہ حقیقت اور روشنی حاصل کی جاسکتی ہے، اور جن کے ذریعہ سے ہر زمانہ میں مسلمانوں کے کمزور سے کمزور و عاجز میں روح بھونگی جاسکتی ہے، شرک و کفر، بدعت و غفلت کے خلاف سب سے کارگر حربہ قرآن و حدیث کا سہمہ اور ان کی اشاعت ہے، ان کا صحیح علم اور ان کی روشنی جس قدر پھیلتی جائے گی، کفر و جاہلیت کی تاریکیاں دور ہوتی جائیں گی، اس لیے ہر تبلیغیوں کی ایک تبلیغ ان کی نشر و اشاعت ہے۔

انبیاء کرام کی بڑی نصیحت ان کی ہر آیت اور ایک آیت کی ہے، یعنی وہ سب ایک بات کہتے ہیں اور ایک شایات کہتے رہتے ہیں، وہ کیا؟

﴿يُحْذِرُوا اللَّهَ مِنْكُمْ يَوْمَ الْغِيَاةِ﴾ [سورۃ حود، ۲۵۰]

علمائے دین کا منصب استقامت اور حقیقت پسندی کا جامع

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنْ تَغْيِطَانِ الرَّجِيمِ ۝ اللَّهُمَّ اِنِّرْ حَسَنَ الرَّجِيمِ ۝

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ انْشُرْ اَلْخَبْرَ اَمْلِكُ فَلَهُ نُهْنَةٌ اِنْ فَعَلْتَ﴾ [سورة المدثر: ۸]

”اے ایمان والو! کھڑے ہو جایا کرو، اللہ کے واسطے کوئی دینے کا انصاف کی“

معززات! علمائے دین کی اس مقرر مجلس میں کچھ عرض کرنا بڑی ذمہ داری کی بات ہے،

پرانعلیماں مقبولہ ہے ”اَلْخَبْرُ نَعَامُ مَعَالِی“ میں کوشش کروں گا کہ اس اہم اور باوقار مجلس نور
موقیہ میں کے مطابق اپنے مصروفیت و خیالات پیش کروں۔

قبلہ نما استقامت کی ضرورت

”میں نے چھوٹے چھوٹے چھوٹے واقعات اور روزمرہ کے مشاہدات سے بڑے بڑے نتائج

نکالے ہیں، اس میں شیخ سعدی خاص طور پر بڑے ممتاز ہیں، اسی طریقہ سے مولانا رومؒ

مثالوں کے بادشاہ ہیں، دونوں روزمرہ کے واقعات سے بڑی علیسامانہ تہیں اور بڑے مست

نتائج نکالتے ہیں، میں اپنے بھی اسی قسم کا ایک بڑا بورجبرٹ کا سبق پیش کرتا ہوں۔ آپ کو

معلوم ہے کہ میں ایک ہریل سفر کر کے آ رہا ہوں، دہلی سے چلا اور حیدر آباد پہنچا، خدا جانے

گاڑی نے کیا کیا رخ بدلے، مگر کئی علاقوں سے گزری، لیکن قبلہ نما نے ہمیشہ صحیح قیہ بتایا، اس

نے نگاڑی کے بھرنے کی پروا کی، اندست کے تبدیل ہونے کی، مجھے بڑا رشک آیا کہ ایک

اولیٰ کی ہمدانی چیز جو انسان کی صنعت ہے، وہ اتنی اچھی، ایسی ثابت قدم، ایسی خوددار اور

بلکہ پابند اصول ہے کہ اس نے نہ یہ دیکھا کہ فائز کی کس طرح رخ بدل رہی ہے، نہ یہ کہ
 انسان (جو اشراف المخلوقات ہے) برابر اپنا رخ بدلتا رہا ہے، ہر جگہ اس نے صبح صبح پر قبہ بتایا
 اور ہم نے اس پر اعتماد کیا اور نماز پڑھی، اس سے مجھے عبرت بھی آئی، وہ عبرت بھی ہوئی کہ
 قبل نماز کسی کی پروا نہ کرے، اور جیسوہ مست قبل بتائے، اس نے اپنا مقصد، خود تہذیب نہیں
 کیا، اور نہ اپنے فرض منصبی کی ادائیگی میں فرق آئے وہ اس سے مجھے یہ خیال آوا کہ علمائے
 دین کو حقیقت میں "قبل نما" ہونا چاہیے اس کے اندر قبل نما کی ہی استعداد نہ ہوتی چاہیے، کسی
 طرف کی ہوا چلا اور کہنے والے کتنا ہی نہیں کہ

ع پیوستہ آدم کو سرا ہو یہ نر کی

در بھانے والے کتنا ہی سمجھا نہیں

ع زمان باتوں سار دوا باز مانہ بسا

لیکن ان کا مقصد، اقبال (جو خود اس انجیر کی تعلیم یافتہ اور مغر، فلسفی اور پھر فی مرتبے)
 کی دوس تعلیم پر ہوں

عوریت کم نظر اس ہے تو زمانہ بسا

زمانہ باتوں سار دوا باز مانہ بسا

بلکہ وہ یہاں تک کہتے ہیں۔

عفتقد جہان ما یاتوی ماز

کفر کہ فنی سار وفتقد کہ برہم زون

فقد است! علماء کی شان بھی ہوئی چاہیے، امت مسلمہ متوں میں، دور بدعت میں،
 حائض علم میں الگ شان رکھتے ہیں، امت مسلمہ کو ایک قبلہ رہا ہے، وہ جہاں کہیں ہوا
 قبلہ کی طرف اپنا رخ کرے، جس امت کو ایک جہن قبلہ رہا ہے، اس کو یہ اشارہ دیا گیا ہے کہ
 تہذیب سے دلوں کا قبلہ، تہذیب کا قبلہ، حاجات، تہذیب کی نگہ نہ رہتی، جہد و جہد کا کھور غلبہ ہی ہونا
 چاہیے، نمازوں میں خانہ کعبہ اور امانت و مسابغی و متہ صد میں اللہ تعالیٰ کی (جو سچا، راجحہ،
 حقیقی ہے) ہر نما آپ حضرات خدا کے فضل سے نہ صرف غلبہ میں ہیں، بلکہ آپ کو اللہ تعالیٰ

نے اپنی قیادت کا مقام عطا فرمایا ہے، خاص طور سے یہ بوقت مجلس ملی جہاں اس وقت ہم جمع
 ہیں، میں اس موقع سے فائدہ اٹھا کر وہ اہم حقیقتوں کے بارے میں اجمال طور پر کچھ عرض
 کروں گا۔

حدود شرعیہ اور عقائد

ایک تو عقائد اور حدود شرعیہ کا مسئلہ ہے، اس میں جماعت عام، لوہاقل قصبہ قرنی
 مغرب ہونا چاہیے، کوئی بڑے سے بڑا آدمی بھی اس کہانے نہ رکھے گا تو وہ اس کی رعایت نہیں
 کرے گا، دو صحیح مسئلے بتائے گا، جہاں تک عقائد و حدود شرعیہ کا تعلق ہے، دین میں کسی قسم
 کی رعایت کی گنجائش نہیں، حکمت اور حیز ہے، مصلحت اور حیز، حکمت اور مصلحت میں بڑا
 فرق ہے، پہنچ آدمی بھی اور صرف بات حکمت کے ساتھ کہہ سکتا ہے، ان کا اسلوب سکھانا
 ہے: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ [سورۃ
 النحل: ۲۵] لیکن مصلحت ہو تو قرآن شریف میں آتا ہے ﴿وَلَوْ كُنَّا نَسْتَلِ
 قُلُوبَ الْمُضَلِّينَ لَفَعَلْنَا فِتْنًا لَّهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [سورۃ الاحزاب: ۴۰]، اللہ کے رحمن تو صرف حکم ہے: ﴿وَأَمَّا مَن ذُكِّرَ
 بِهٖ نَصْرًا مِّنْ رَبِّهِ فَعَرَفَهُ الْمَلَائِكَةُ مِمَّا يَتَذَكَّرُ﴾ [سورۃ الاحزاب: ۵۰] یہ ہے انصاف، غیبت کا
 عقلمان، ”صدع“ نام، ”کا کس“ جمعیت کی وجہ ہے، جہاں پتہ حیدر، شرک کی سرحدیں آتی
 تھیں، وہاں عارفانہ صبح بڑا نور مزہ کچھ کل ڈھم ہے، نورانی اور دوست کسی اور چیز میں ہو تو ہو،
 لیکن تو امید و منت کے بارے میں، مشعوصات شرعیہ اور قطعیات دینیہ کے بارے میں
 خوف و صدع، حد تو مزہ کچھ کا حکم ہے، اگر عارف و صانع حد تو مزہ کچھ مطلق آغا تو اس میں کچھ
 عجائبات بھی، لیکن چھوڑو اور حضرت علیؑ کے لئے بالکل تفسیر کر دی کہ اس کا ”حق و کل“ کیا
 ہے، علمائے حقانی کا فرض ہے کہ توحید کے بارے میں بالکل بے لوث اور صاف بات کہیں،
 لیکن حکمت کے ساتھ کہیں، لہذا غالباً یہ نہ ہو

کہتے ہیں، وہ بھلی کی دیکھ کر ہی صریح

(۱) وہی جتنے ہیں کسی ضرورت تو ایسا ہو تو وہی ڈھیلے ہوں۔

خدائی فوجدار

ہماری زبان اور کاوڑ میں ”خدائی فوجدار“ ایک طعنے کا لفظ ہے کہ آپ خدائی فوجدار
 ہیں؟ لیکن ”قویمین اللہ“ کا مفہوم بہتر یہاں خدائی فوجدار ہی کا ہے۔ مبالغہ کے اس سینہ (قویمین)
 سے ”خدائی فوجدار“ ہی کی شان ظاہر ہوتی ہے، مگر ”قویمین اللہ“ ہوتا تو شاید یہ بات نہ پیدا
 ہوتی، ہائی پوچھے نہ پوچھے، کوئی بلائے نہ بلائے، کوئی کہے نہ کہے، آپ اپنا فرض ادا کر رہے
 ہیں، آپ ہر جگہ پہنچ رہے ہیں، اس آیت میں خضاب اگرچہ پوری امت کو ہے، لیکن علماء کی
 اس بارے میں امتیازی شان ہونی چاہیے، ان کو کھڑے نہ ہونا، ہائے سخطہ کچھ حق و صداقت کا گواہ
 و علم برادر ہونا چاہیے، اگر امت اسلامیہ کا فرض اتوار، عالم کا احتساب ہے، تو علمائے اسلام کا
 فرض ”مسلم معاشرہ“ کا احتساب کرتے رہنا ہے۔ کہ کہاں سے یہ معاشرہ صراطِ مستقیم سے ہٹ رہا
 ہے۔ کہاں سے اس نے خطِ مستقیم کو چھوڑا ہے، اس بارے میں ان کا کام بالکل بیرونی و غیر کا
 سا ہے۔ وہ ہر جگہ ہر موسم میں ہوا کا باد بٹاتا ہے، وہ صحیح شہادت ادا کرتا ہے۔

حضرات! اسی طرح علماء کا دوسرا فرض یہ ہے کہ وہ مسلمانوں کو زندگی کے حقائق، ملک
 کے حالات، ماحول کے تغیرات اور تقاضوں سے باخبر اور روشناس رکھیں، ان کی کوشش دینی
 چاہیے کہ مسلم معاشرہ کا رابطہ زندگی اور ماحول سے کٹنے نہ پائے، اس لیے کہ اگر دین اور
 مسلمانوں کا رابطہ زندگی سے کٹ گیا اور وہ خیالی دنیا میں زندگی گزارنے لگے، تو پھر دین کی
 آواز بے اثر ہوگی، اور وہ دعوت و اصلاح کا فرض انجام نہیں دے سکیں گے، اور اتنا ہی نہیں
 ہوگا، بلکہ اس دین کے حامین کو اس ملک میں رہنا مشکل ہو جائے گا، تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ
 جہاں علماء نے سب کچھ کیا، لیکن زندگی کے حقائق سے امت کو روشناس نہیں کیا، اس ماحول
 میں اپنے فرائض کے انجام دینے کی انہوں نے تلقین نہیں کی، ایک اچھا شہری، ایک مفید عنصر
 بنے، اور اس ملک کی قیادت حاصل کرنے کی اہلیت پیدا کرنے کی کوشش نہیں کی، وہاں اس
 ملک نے ان کو اس طرح اگل دیا جیسے لقمہ اٹھا جاتا ہے، اور ان کو اگل کر کے باہر پھینک دیا،
 اس لیے کہ انہوں نے اپنا جہد نہیں بنائی تھی، آج ہندوستان کے مسلمان ایک دُشمنہ اور

تجارت بدل رہے ہیں، یہ ملک کروڑوں سالوں کے ممالک اور دنیا کی بڑی طاقتوں سے بے نیاز نہیں ہو سکتا، اس ملک میں بہت سے فیسے، بہت سی ملٹی طاقتیں، بہت سی تحریریں تحریریں کام کر رہی ہیں، اور بہت سارے اور فہل ہیں، نظام تعلیم پر، جلد دہستا ہے، اور کبھی وہ شدت سے مقلد اور کھنکھاتی دینی یا اثر انداز ہوتا ہے، چرکی تعلیم کے اور تو فی ذہن نے بھی لئے لئے مسائل پر الرہے ہیں اس حالات میں ہم دعا سے برابر چمک رہے ہیں، اپنا اپنے تجدد کا سامان کرتے رہنا چاہیے۔

اس کے ساتھ مسلمانوں کو رہنا چاہیے کہ دنیا میں ملک کو چرکی سے بنانا چاہیے تو مدد دینی ہے، تم بالائین، بالاصول اور کردار بن کر یہاں رہو، اگر تم یہاں پر حضرت یوسف علیہ السلام کی صورت میں کرو گے تو پھر وہ وقت آئے گا کہ اگر ہم ہم اور تارک سے، زک تر اور توار سے دشمن تر تو مدد دینی تمہارے پاس دینی ہو گئی ہو گئی، حضرت یوسف علیہ السلام نے جن کو اللہ تعالیٰ نے عظیم و عظیم صفت عظیم غریبی میں اور عظیم اس ملک میں اس وقت تک دین کی اشاعت نہ کر سکے تھے، اور ان کے لیے عظیم پیوندیات پر نکلے گا، اب نصف اور دس پتی بعیت، اپنی خبر غریبی، انسانی اور عدل کا ثبوت نہ کریں گے، اور اللہ کے بندوں کو اپنا کر ایڈوٹ بنائیں گے، اس وقت تک اس ملک میں خدا سے وعدہ کا ہم میں بھی مٹا کر، ہم ہندوستانی مسلمانوں کو بھی یہ بہت سارے پیرے کی ہمارے بغیر یہ ملک چل نہیں سکتا، ہم نہ رہے تو یہ ملک تباہ ہو جائے گا۔

حالات اور ماحول سے بے خبر کی ٹھیک نہیں

یہ دیکھو، اگر ہم غصہ کے حالات سے اپنے کو کاٹ لیں گے، اور جو ہم اس میں چل رہی ہیں وہی سے بے خبر ہو جائیں گے، اور ہم کسی مینڈ (Air-conditioned) مکان میں رہنا شروع کر دیں گے، یہاں نہ گرم نہ ٹھیک سے نہ سرد، تو ہم اپنے ساتھ بھی بدلتی کر رہیں گے، پتہ دینے کے ساتھ بھی، کوئی فرق ہم کی باہمی کاموں، عصر باقی سروس سے کٹ کر ٹوٹ رہے ہو، یہاں اسی لئے قرآن اور حد و ہیں، آپ بہتر تحلیل نہ ہوں، آپ اپنے بیچ اور

و محبت کے ساتھ رہیں، آپ اپنی تہذیبی و معاشرتی خصوصیات کے ساتھ رہیں، آپ اپنے ملی تشخص کو پورے طور پر برقرار رکھیں، اور اس کے کسی حصہ سے بھی دست بردار ہونے کے لیے تیار نہ ہوں، لیکن زندگی کے دھارے سے اکٹ نہ ہوں، میں قومی دھارے کو نہیں بکرتا (خدا نہ کرے کہ اس زندگی میں کبھی میری زبان سے یہ لفظ نکلے کہ قومی دھارے میں جذبہ ہوجائے) نہیں، زندگی کے دھارے سے آپ الگ نہ ہوں، اس لیے کہ زندگی کے دھارے سے جو الگ ہو، وہ الگ ہی ہو گیا، اس کی جگہ زندگی انسانوں میں نہیں رہتی۔

میں اسلام کو ایسا محدود اور ناقص نہیں سمجھتا کہ اگر حاکمیت اور زندگی کے مسائل کی طرف توجہ کی جائے تو فرائض چھوٹ جائیں گے، عقائد میں غلط آجائے گا، ہمارے اسلاف نے شہنشاہی کی اور امپائر بنائے ہیں، لیکن ان کی تہذیب بھی نہیں چھوٹی، مہمونی سنت بھی ترک نہیں ہوئی۔

حضرت سلمان فارسی کا واقعہ ہے، عراق کے گورنر تھے اور وہ ان کے دار الحکومت میں رہتے تھے، ایک مرتبہ کھانے کی کوئی چیز زمین پر گرتی تو اٹھا کر صاف کر کے کھانے لگے، کسی نے کہا کہ ارے آپ والی ہو کر ایسا کام کرتے ہیں؟ انہوں نے جواب دیا کہ کیا میں اپنے حبیب کی سنت تم جیسے بیوقوف کی خاطر چھوڑ دوں گا؟ یہ نہیں کرسکتا آئے تو پانی نہیں رہے گا، اور پانی آئے تو آگ بجھ جائے گی، یہ غلط نہیں ہے، آپ پوری عزیمت، شانِ تعویٰ اور کثرتِ عبادت کے ساتھ اچھے اور کامیاب شہری بن سکتے ہیں، بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ وہی اچھا شہری بن سکتا ہے جو خدا کا صحیح پرستار اور اپنے اصولوں کا پابند ہو۔

آج ہندوستان میں نہیں تقریباً تمام مسلمان ملک اور عرب ممالک کی بھی حالت یہ ہے کہ وہاں بھی یورپ، امریکہ کے غمِ بھوکے آ رہے ہیں، نئے نئے فتنے پیدا ہو رہے ہیں، اسلام اور جاہلیت کی کشمکش برپا ہے، وقت کے نئے نئے تقاضے اور زندگی کے نئے نئے مسائل درپیش ہیں، ان سے آنکھیں بند کر لیا اور یہ کہتا کہ نہیں، کچھ نہیں ہو رہا ہے، غلط ہے، اس حقیقت پر ہندی، وسیع انگریزی اور جامعیت کا ثبوت دینے کا حیدرآباد میں اور بھی چھاموچ ہے، یہاں تعلیم بھی ہے اور قوتِ عمل بھی، یہاں نئے نئے ادارے، نئی نئی تنظیمیں اور تحریکیں

بیدار ہو رہی ہیں، لیکن مسئلوں کو ایک اجتماعی قیادت اور صحیح مشورے کی ضرورت ہے۔

ہماری ذمہ داری

ایک طرف تو عقائد کے بارے میں، اصول کے بارے میں و شریعت کے مسووعات کے بارے میں پس پرزگی ہی استقامت اور فلاح کی صلابت ہو، دوسری طرف زندگی کے مسائل میں پورا فہم، پوری دانشمندی، پوری باخبری اور پوری ہمدردی، یہ دونوں چیزیں ہوں گی تو اللہ ہمت ہم موجود حالات سے نہ صرف یہ کہ جہدہ برآ ہو جائیں گے، بلکہ مجھے پوری امید ہے کہ قیادت آپ کے پاس خود آئے گی، مسئلوں میں سیاسی شعور، "لوعسی السیاسی" (شہری شعور) "لوعسی السعدی" (Civil Sense) پیدا کرنا ضروری ہے، وہ جس محلہ میں رہیں ممتاز فکر آئیں، اور معلوم ہو کہ یہ مسئلوں کا محلہ ہے، مسلمانوں کے گھر ہیں، دین کو اس کی حقیقی روح اور مظاہر کے ساتھ ایک خوش اسلوب شہری زندگی، انسانیت دوستی، حقیقت پسندی، ہوش مندی، ملک کے لیے فکر مندی، اس کو بچانے کے لیے فطری پسندی اور ہم جڑی کی ضرورت ہے، اس کے لیے آپ خود نمونہ بنیں اور ہندوستان کے مسلمانوں کے ساتھ نمونہ پیش کریں۔

و صلی اللہ تعالیٰ علیہ سیدنا و مولانا محمد و آلہ و صحبہ و سلم۔ (۱)

(۱) ۳۱ اکتوبر ۱۹۸۰ء کو مجلس علمی (حیدر آباد) کی ایک نشست میں کی گئی تقریر، جس میں بڑی تعداد میں حیدر آباد کے علمائے کرام، فضلائے مدارس اور روحانی اور دینی اور قوموں اور تنظیموں کے سربراہوں نے شرکت کی تھی۔ ملاحظہ فرمائیں۔

حالاتِ کنیاریخ اور علمائے دین کی ذمہ داری

اعوذ باللہ من الخیصال الرجیم بسم اللہ الرحمن الرحیم۔
 ﴿لَقَدْ أَوْثَقْنَا الْكَتَابَ الْمُبِیِّنَ لِمَنْ جَاءَ مِنْ بَعْدِنَا فَجَعَلْنَاهُمْ حَذِیْقًا وَنُتْبًا ۖ وَمَنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ ۖ بِإِذْنِ اللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ الْخُبْرُ الْكَبِيرُ﴾ [سورۃ فطہ: ۳۷]
 ”محریم نے ان لوگوں کو کتاب کا وارث ٹھہرایا جن کو اپنے بندوں میں سے برگزیدہ کیا،
 تو کچھ ان میں سے اپنے آپ پر ظلم کرتے ہیں اور کچھ میانہ رو ہیں، اور کچھ خدا کے عزم سے
 نیکوئوں میں آگے نکل جانے والے ہیں، یہی بڑا غصہ ہے۔“

راعی امت

عزیز و نور بھائیو! دین ہو، آسمانی تعلیمات ہوں، صحیح دعوت یا اعلیٰ سے اعلیٰ اصول
 ہوں، ان میں سے کوئی چیز خلا میں نہیں رہ سکتی، اگر اس تعلیم و دعوت کے ساتھ انسانی
 زندگیوں، ان کے حالمین اور زندہ اور عملی دیکر نہ، اس قول ان کا تسلسلہ نہ کر نہیں رہتا۔ ادیان
 سماوی کی تاریخ بھی بتاتی ہے کہ اور اخلاقی تعلیمات کی تاریخ بھی اسی کی شہادت دیتی
 ہے، اگر ایسا ممکن ہو اور سنت الہی اور اُہدیت انسانی اس کی زیادت و کمی تو پھر اتنا کافی ہے
 کہ آسمان سے بھیجے آجائے اور پہاڑوں کی چوٹیوں پر کسی محفوظ جگہ پر رکھ دیے جاتے اور
 اعلان کر دیا جاتا کہ اللہ تعالیٰ کے ہمارے ہوئے بھیجے اور آسمانی سنت میں آگئی ہیں، وہ فلاں
 جگہ محفوظ ہیں، جس ہول چاہے جائے لے آئے، اور عمل کرے، لیکن پیسے اللہ تعالیٰ انہی و علیہم
 السلام کو پیدا کرتا ہے، پھر ان کی بعثت ہوتی ہے، ان پر وحی کا نزول ہوتا ہے، اور اس کا پہلا
 نمونہ وہ خود ہوتے ہیں، جیسا کہ حضرت عائشہ (رضی اللہ عنہا) سے آنحضرت (ﷺ) کی

حیرت و حیات طیبہ اور اخلاق و شہل کے متعلق دریافت کیا گیا تو فرمایا ”نَحْنُ اَنْفُسُ الْفُرَّانِ“^(۱) (رسول اللہ ﷺ) کی زندگی کو دیکھنا، دو قرآن مجید پڑھ لو اور دیکھ لو اور آنحضرت (ﷺ) کے ساتھ تو اللہ کا خصوصی معاملہ اور مزید انعام یہ تھا کہ (حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کے الفاظ میں) آپ کی بعثت ”بعثت مقرونة“ (دوہری بعثت) تھی، یعنی آپ امتاتوں کی طرف صیحت کئے گئے تھے، اور آپ کی تعلیمات کو دنیا میں پھیلانے اور ان کا نمونہ دنیا کے سامنے پیش کرنے کے لیے ایک پوری امت کی بعثت عمل میں آئی تھی، اسی لیے آپ دیکھتے ہیں کہ شہادت مسلمہ کے لیے بعثت یا اس کے ہم معنی اور مرادف الفاظ استعمال ہوئے ہیں، فرمایا گیا:

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لَكُمْ اَسْطًى لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَتَكُونَ الرُّسُلُ عَلَيْكُمْ شُهَدَاءُ﴾ [سورۃ البقرہ: ۱۴۳]

”اور اسی طرح ہم نے تم کو امت مہمل بنایا تاکہ تم لوگوں پر گواہ بنو اور پیغمبر (آخر الزماں) تم پر گواہ ہیں۔“
دوسری جگہ فرمایا:

﴿نَحْنُ نَحْمَدُ خَيْرَ اُمَّةٍ اَخْرَجْتَ بُنَاسِ تَامُرُونَ بِالْمَغْرُوبِ وَشُهَدَاءُ غَيْرِ الْمُنْكَرِ وَ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [سورۃ آل عمران: ۱۶۰]

”مومنو! جتنی امتیں (یعنی قومیں) لوگوں میں پیدا ہوئیں تم ان سب سے بہتر ہو کہ نیک کام کرنے کو کہتے ہو اور برے کاموں سے روکتے ہو اور اللہ پر یقین رکھتے ہو۔“
اس سے زیادہ صاف الفاظ حدیث میں آئے ہیں، مسلمانوں کو خطاب کر کے فرمایا گیا:

”اِنَّكُمْ لَبُجَّتُمْ تَحْسِبُونَ وَلَمْ تَكُنْوا مُعْتَبَرِينَ“^(۲) (تم آسانی پیدا کرنے کے لیے پیدا ہو کر مقررہ کیے گئے ہو مشکلات پیدا کرنے کے لیے نہیں۔)

صحاح کرام نے بھی اس سے ملے ملے الفاظ استعمال کیے ہیں، آپ کو یاد ہوگا کہ جب

(۱) رواہ احمد بن حنبلہ عن عائشہ رضی اللہ عنہا، حدیث رقم: ۱۲۵۱۰۸

(۲) رواہ احمد بن حنبلہ عن ابی ہریرۃ، حدیث رقم: ۷۷۸۶۰، ۷۷۸۶۱، ۷۷۸۶۲، ۷۷۸۶۳، ۷۷۸۶۴، ۷۷۸۶۵، ۷۷۸۶۶، ۷۷۸۶۷، ۷۷۸۶۸، ۷۷۸۶۹، ۷۷۸۷۰، ۷۷۸۷۱، ۷۷۸۷۲، ۷۷۸۷۳، ۷۷۸۷۴، ۷۷۸۷۵، ۷۷۸۷۶، ۷۷۸۷۷، ۷۷۸۷۸، ۷۷۸۷۹، ۷۷۸۸۰، ۷۷۸۸۱، ۷۷۸۸۲، ۷۷۸۸۳، ۷۷۸۸۴، ۷۷۸۸۵، ۷۷۸۸۶، ۷۷۸۸۷، ۷۷۸۸۸، ۷۷۸۸۹، ۷۷۸۹۰، ۷۷۸۹۱، ۷۷۸۹۲، ۷۷۸۹۳، ۷۷۸۹۴، ۷۷۸۹۵، ۷۷۸۹۶، ۷۷۸۹۷، ۷۷۸۹۸، ۷۷۸۹۹، ۷۷۹۰۰، ۷۷۹۰۱، ۷۷۹۰۲، ۷۷۹۰۳، ۷۷۹۰۴، ۷۷۹۰۵، ۷۷۹۰۶، ۷۷۹۰۷، ۷۷۹۰۸، ۷۷۹۰۹، ۷۷۹۱۰، ۷۷۹۱۱، ۷۷۹۱۲، ۷۷۹۱۳، ۷۷۹۱۴، ۷۷۹۱۵، ۷۷۹۱۶، ۷۷۹۱۷، ۷۷۹۱۸، ۷۷۹۱۹، ۷۷۹۲۰، ۷۷۹۲۱، ۷۷۹۲۲، ۷۷۹۲۳، ۷۷۹۲۴، ۷۷۹۲۵، ۷۷۹۲۶، ۷۷۹۲۷، ۷۷۹۲۸، ۷۷۹۲۹، ۷۷۹۳۰، ۷۷۹۳۱، ۷۷۹۳۲، ۷۷۹۳۳، ۷۷۹۳۴، ۷۷۹۳۵، ۷۷۹۳۶، ۷۷۹۳۷، ۷۷۹۳۸، ۷۷۹۳۹، ۷۷۹۴۰، ۷۷۹۴۱، ۷۷۹۴۲، ۷۷۹۴۳، ۷۷۹۴۴، ۷۷۹۴۵، ۷۷۹۴۶، ۷۷۹۴۷، ۷۷۹۴۸، ۷۷۹۴۹، ۷۷۹۵۰، ۷۷۹۵۱، ۷۷۹۵۲، ۷۷۹۵۳، ۷۷۹۵۴، ۷۷۹۵۵، ۷۷۹۵۶، ۷۷۹۵۷، ۷۷۹۵۸، ۷۷۹۵۹، ۷۷۹۶۰، ۷۷۹۶۱، ۷۷۹۶۲، ۷۷۹۶۳، ۷۷۹۶۴، ۷۷۹۶۵، ۷۷۹۶۶، ۷۷۹۶۷، ۷۷۹۶۸، ۷۷۹۶۹، ۷۷۹۷۰، ۷۷۹۷۱، ۷۷۹۷۲، ۷۷۹۷۳، ۷۷۹۷۴، ۷۷۹۷۵، ۷۷۹۷۶، ۷۷۹۷۷، ۷۷۹۷۸، ۷۷۹۷۹، ۷۷۹۸۰، ۷۷۹۸۱، ۷۷۹۸۲، ۷۷۹۸۳، ۷۷۹۸۴، ۷۷۹۸۵، ۷۷۹۸۶، ۷۷۹۸۷، ۷۷۹۸۸، ۷۷۹۸۹، ۷۷۹۹۰، ۷۷۹۹۱، ۷۷۹۹۲، ۷۷۹۹۳، ۷۷۹۹۴، ۷۷۹۹۵، ۷۷۹۹۶، ۷۷۹۹۷، ۷۷۹۹۸، ۷۷۹۹۹، ۷۸۰۰۰، ۷۸۰۰۱، ۷۸۰۰۲، ۷۸۰۰۳، ۷۸۰۰۴، ۷۸۰۰۵، ۷۸۰۰۶، ۷۸۰۰۷، ۷۸۰۰۸، ۷۸۰۰۹، ۷۸۰۱۰، ۷۸۰۱۱، ۷۸۰۱۲، ۷۸۰۱۳، ۷۸۰۱۴، ۷۸۰۱۵، ۷۸۰۱۶، ۷۸۰۱۷، ۷۸۰۱۸، ۷۸۰۱۹، ۷۸۰۲۰، ۷۸۰۲۱، ۷۸۰۲۲، ۷۸۰۲۳، ۷۸۰۲۴، ۷۸۰۲۵، ۷۸۰۲۶، ۷۸۰۲۷، ۷۸۰۲۸، ۷۸۰۲۹، ۷۸۰۳۰، ۷۸۰۳۱، ۷۸۰۳۲، ۷۸۰۳۳، ۷۸۰۳۴، ۷۸۰۳۵، ۷۸۰۳۶، ۷۸۰۳۷، ۷۸۰۳۸، ۷۸۰۳۹، ۷۸۰۴۰، ۷۸۰۴۱، ۷۸۰۴۲، ۷۸۰۴۳، ۷۸۰۴۴، ۷۸۰۴۵، ۷۸۰۴۶، ۷۸۰۴۷، ۷۸۰۴۸، ۷۸۰۴۹، ۷۸۰۵۰، ۷۸۰۵۱، ۷۸۰۵۲، ۷۸۰۵۳، ۷۸۰۵۴، ۷۸۰۵۵، ۷۸۰۵۶، ۷۸۰۵۷، ۷۸۰۵۸، ۷۸۰۵۹، ۷۸۰۶۰، ۷۸۰۶۱، ۷۸۰۶۲، ۷۸۰۶۳، ۷۸۰۶۴، ۷۸۰۶۵، ۷۸۰۶۶، ۷۸۰۶۷، ۷۸۰۶۸، ۷۸۰۶۹، ۷۸۰۷۰، ۷۸۰۷۱، ۷۸۰۷۲، ۷۸۰۷۳، ۷۸۰۷۴، ۷۸۰۷۵، ۷۸۰۷۶، ۷۸۰۷۷، ۷۸۰۷۸، ۷۸۰۷۹، ۷۸۰۸۰، ۷۸۰۸۱، ۷۸۰۸۲، ۷۸۰۸۳، ۷۸۰۸۴، ۷۸۰۸۵، ۷۸۰۸۶، ۷۸۰۸۷، ۷۸۰۸۸، ۷۸۰۸۹، ۷۸۰۹۰، ۷۸۰۹۱، ۷۸۰۹۲، ۷۸۰۹۳، ۷۸۰۹۴، ۷۸۰۹۵، ۷۸۰۹۶، ۷۸۰۹۷، ۷۸۰۹۸، ۷۸۰۹۹، ۷۸۱۰۰، ۷۸۱۰۱، ۷۸۱۰۲، ۷۸۱۰۳، ۷۸۱۰۴، ۷۸۱۰۵، ۷۸۱۰۶، ۷۸۱۰۷، ۷۸۱۰۸، ۷۸۱۰۹، ۷۸۱۱۰، ۷۸۱۱۱، ۷۸۱۱۲، ۷۸۱۱۳، ۷۸۱۱۴، ۷۸۱۱۵، ۷۸۱۱۶، ۷۸۱۱۷، ۷۸۱۱۸، ۷۸۱۱۹، ۷۸۱۲۰، ۷۸۱۲۱، ۷۸۱۲۲، ۷۸۱۲۳، ۷۸۱۲۴، ۷۸۱۲۵، ۷۸۱۲۶، ۷۸۱۲۷، ۷۸۱۲۸، ۷۸۱۲۹، ۷۸۱۳۰، ۷۸۱۳۱، ۷۸۱۳۲، ۷۸۱۳۳، ۷۸۱۳۴، ۷۸۱۳۵، ۷۸۱۳۶، ۷۸۱۳۷، ۷۸۱۳۸، ۷۸۱۳۹، ۷۸۱۴۰، ۷۸۱۴۱، ۷۸۱۴۲، ۷۸۱۴۳، ۷۸۱۴۴، ۷۸۱۴۵، ۷۸۱۴۶، ۷۸۱۴۷، ۷۸۱۴۸، ۷۸۱۴۹، ۷۸۱۵۰، ۷۸۱۵۱، ۷۸۱۵۲، ۷۸۱۵۳، ۷۸۱۵۴، ۷۸۱۵۵، ۷۸۱۵۶، ۷۸۱۵۷، ۷۸۱۵۸، ۷۸۱۵۹، ۷۸۱۶۰، ۷۸۱۶۱، ۷۸۱۶۲، ۷۸۱۶۳، ۷۸۱۶۴، ۷۸۱۶۵، ۷۸۱۶۶، ۷۸۱۶۷، ۷۸۱۶۸، ۷۸۱۶۹، ۷۸۱۷۰، ۷۸۱۷۱، ۷۸۱۷۲، ۷۸۱۷۳، ۷۸۱۷۴، ۷۸۱۷۵، ۷۸۱۷۶، ۷۸۱۷۷، ۷۸۱۷۸، ۷۸۱۷۹، ۷۸۱۸۰، ۷۸۱۸۱، ۷۸۱۸۲، ۷۸۱۸۳، ۷۸۱۸۴، ۷۸۱۸۵، ۷۸۱۸۶، ۷۸۱۸۷، ۷۸۱۸۸، ۷۸۱۸۹، ۷۸۱۹۰، ۷۸۱۹۱، ۷۸۱۹۲، ۷۸۱۹۳، ۷۸۱۹۴، ۷۸۱۹۵، ۷۸۱۹۶، ۷۸۱۹۷، ۷۸۱۹۸، ۷۸۱۹۹، ۷۸۲۰۰، ۷۸۲۰۱، ۷۸۲۰۲، ۷۸۲۰۳، ۷۸۲۰۴، ۷۸۲۰۵، ۷۸۲۰۶، ۷۸۲۰۷، ۷۸۲۰۸، ۷۸۲۰۹، ۷۸۲۱۰، ۷۸۲۱۱، ۷۸۲۱۲، ۷۸۲۱۳، ۷۸۲۱۴، ۷۸۲۱۵، ۷۸۲۱۶، ۷۸۲۱۷، ۷۸۲۱۸، ۷۸۲۱۹، ۷۸۲۲۰، ۷۸۲۲۱، ۷۸۲۲۲، ۷۸۲۲۳، ۷۸۲۲۴، ۷۸۲۲۵، ۷۸۲۲۶، ۷۸۲۲۷، ۷۸۲۲۸، ۷۸۲۲۹، ۷۸۲۳۰، ۷۸۲۳۱، ۷۸۲۳۲، ۷۸۲۳۳، ۷۸۲۳۴، ۷۸۲۳۵، ۷۸۲۳۶، ۷۸۲۳۷، ۷۸۲۳۸، ۷۸۲۳۹، ۷۸۲۴۰، ۷۸۲۴۱، ۷۸۲۴۲، ۷۸۲۴۳، ۷۸۲۴۴، ۷۸۲۴۵، ۷۸۲۴۶، ۷۸۲۴۷، ۷۸۲۴۸، ۷۸۲۴۹، ۷۸۲۵۰، ۷۸۲۵۱، ۷۸۲۵۲، ۷۸۲۵۳، ۷۸۲۵۴، ۷۸۲۵۵، ۷۸۲۵۶، ۷۸۲۵۷، ۷۸۲۵۸، ۷۸۲۵۹، ۷۸۲۶۰، ۷۸۲۶۱، ۷۸۲۶۲، ۷۸۲۶۳، ۷۸۲۶۴، ۷۸۲۶۵، ۷۸۲۶۶، ۷۸۲۶۷، ۷۸۲۶۸، ۷۸۲۶۹، ۷۸۲۷۰، ۷۸۲۷۱، ۷۸۲۷۲، ۷۸۲۷۳، ۷۸۲۷۴، ۷۸۲۷۵، ۷۸۲۷۶، ۷۸۲۷۷، ۷۸۲۷۸، ۷۸۲۷۹، ۷۸۲۸۰، ۷۸۲۸۱، ۷۸۲۸۲، ۷۸۲۸۳، ۷۸۲۸۴، ۷۸۲۸۵، ۷۸۲۸۶، ۷۸۲۸۷، ۷۸۲۸۸، ۷۸۲۸۹، ۷۸۲۹۰، ۷۸۲۹۱، ۷۸۲۹۲، ۷۸۲۹۳، ۷۸۲۹۴، ۷۸۲۹۵، ۷۸۲۹۶، ۷۸۲۹۷، ۷۸۲۹۸، ۷۸۲۹۹، ۷۸۳۰۰، ۷۸۳۰۱، ۷۸۳۰۲، ۷۸۳۰۳، ۷۸۳۰۴، ۷۸۳۰۵، ۷۸۳۰۶، ۷۸۳۰۷، ۷۸۳۰۸، ۷۸۳۰۹، ۷۸۳۱۰، ۷۸۳۱۱، ۷۸۳۱۲، ۷۸۳۱۳، ۷۸۳۱۴، ۷۸۳۱۵، ۷۸۳۱۶، ۷۸۳۱۷، ۷۸۳۱۸، ۷۸۳۱۹، ۷۸۳۲۰، ۷۸۳۲۱، ۷۸۳۲۲، ۷۸۳۲۳، ۷۸۳۲۴، ۷۸۳۲۵، ۷۸۳۲۶، ۷۸۳۲۷، ۷۸۳۲۸، ۷۸۳۲۹، ۷۸۳۳۰، ۷۸۳۳۱، ۷۸۳۳۲، ۷۸۳۳۳، ۷۸۳۳۴، ۷۸۳۳۵، ۷۸۳۳۶، ۷۸۳۳۷، ۷۸۳۳۸، ۷۸۳۳۹، ۷۸۳۴۰، ۷۸۳۴۱، ۷۸۳۴۲، ۷۸۳۴۳، ۷۸۳۴۴، ۷۸۳۴۵، ۷۸۳۴۶، ۷۸۳۴۷، ۷۸۳۴۸، ۷۸۳۴۹، ۷۸۳۵۰، ۷۸۳۵۱، ۷۸۳۵۲، ۷۸۳۵۳، ۷۸۳۵۴، ۷۸۳۵۵، ۷۸۳۵۶، ۷۸۳۵۷، ۷۸۳۵۸، ۷۸۳۵۹، ۷۸۳۶۰، ۷۸۳۶۱، ۷۸۳۶۲، ۷۸۳۶۳، ۷۸۳۶۴، ۷۸۳۶۵، ۷۸۳۶۶، ۷۸۳۶۷، ۷۸۳۶۸، ۷۸۳۶۹، ۷۸۳۷۰، ۷۸۳۷۱، ۷۸۳۷۲، ۷۸۳۷۳، ۷۸۳۷۴، ۷۸۳۷۵، ۷۸۳۷۶، ۷۸۳۷۷، ۷۸۳۷۸، ۷۸۳۷۹، ۷۸۳۸۰، ۷۸۳۸۱، ۷۸۳۸۲، ۷۸۳۸۳، ۷۸۳۸۴، ۷۸۳۸۵، ۷۸۳۸۶، ۷۸۳۸۷، ۷۸۳۸۸، ۷۸۳۸۹، ۷۸۳۹۰، ۷۸۳۹۱، ۷۸۳۹۲، ۷۸۳۹۳، ۷۸۳۹۴، ۷۸۳۹۵، ۷۸۳۹۶، ۷۸۳۹۷، ۷۸۳۹۸، ۷۸۳۹۹، ۷۸۴۰۰، ۷۸۴۰۱، ۷۸۴۰۲، ۷۸۴۰۳، ۷۸۴۰۴، ۷۸۴۰۵، ۷۸۴۰۶، ۷۸۴۰۷، ۷۸۴۰۸، ۷۸۴۰۹، ۷۸۴۱۰، ۷۸۴۱۱، ۷۸۴۱۲، ۷۸۴۱۳، ۷۸۴۱۴، ۷۸۴۱۵، ۷۸۴۱۶، ۷۸۴۱۷، ۷۸۴۱۸، ۷۸۴۱۹، ۷۸۴۲۰، ۷۸۴۲۱، ۷۸۴۲۲، ۷۸۴۲۳، ۷۸۴۲۴، ۷۸۴۲۵، ۷۸۴۲۶، ۷۸۴۲۷، ۷۸۴۲۸، ۷۸۴۲۹، ۷۸۴۳۰، ۷۸۴۳۱، ۷۸۴۳۲، ۷۸۴۳۳، ۷۸۴۳۴، ۷۸۴۳۵، ۷۸۴۳۶، ۷۸۴۳۷، ۷۸۴۳۸، ۷۸۴۳۹، ۷۸۴۴۰، ۷۸۴۴۱، ۷۸۴۴۲، ۷۸۴۴۳، ۷۸۴۴۴، ۷۸۴۴۵، ۷۸۴۴۶، ۷۸۴۴۷، ۷۸۴۴۸، ۷۸۴۴۹، ۷۸۴۵۰، ۷۸۴۵۱، ۷۸۴۵۲، ۷۸۴۵۳، ۷۸۴۵۴، ۷۸۴۵۵، ۷۸۴۵۶، ۷۸۴۵۷، ۷۸۴۵۸، ۷۸۴۵۹، ۷۸۴۶۰، ۷۸۴۶۱، ۷۸۴۶۲، ۷۸۴۶۳، ۷۸۴۶۴، ۷۸۴۶۵، ۷۸۴۶۶، ۷۸۴۶۷، ۷۸۴۶۸، ۷۸۴۶۹، ۷۸۴۷۰، ۷۸۴۷۱، ۷۸۴۷۲، ۷۸۴۷۳، ۷۸۴۷۴، ۷۸۴۷۵، ۷۸۴۷۶، ۷۸۴۷۷، ۷۸۴۷۸، ۷۸۴۷۹، ۷۸۴۸۰، ۷۸۴۸۱، ۷۸۴۸۲، ۷۸۴۸۳، ۷۸۴۸۴، ۷۸۴۸۵، ۷۸۴۸۶، ۷۸۴۸۷، ۷۸۴۸۸، ۷۸۴۸۹، ۷۸۴۹۰، ۷۸۴۹۱، ۷۸۴۹۲، ۷۸۴۹۳، ۷۸۴۹۴، ۷۸۴۹۵، ۷۸۴۹۶، ۷۸۴۹۷، ۷۸۴۹۸، ۷۸۴۹۹، ۷۸۵۰۰، ۷۸۵۰۱، ۷۸۵۰۲، ۷۸۵۰۳، ۷۸۵۰۴، ۷۸۵۰۵، ۷۸۵۰۶، ۷۸۵۰۷، ۷۸۵۰۸، ۷۸۵۰۹، ۷۸۵۱۰، ۷۸۵۱۱، ۷۸۵۱۲، ۷۸۵۱۳، ۷۸۵۱۴، ۷۸۵۱۵، ۷۸۵۱۶، ۷۸۵۱۷، ۷۸۵۱۸، ۷۸۵۱۹، ۷۸۵۲۰، ۷۸۵۲۱، ۷۸۵۲۲، ۷۸۵۲۳، ۷۸۵۲۴، ۷۸۵۲۵، ۷۸۵۲۶، ۷۸۵۲۷، ۷۸۵۲۸، ۷۸۵۲۹، ۷۸۵۳۰، ۷۸۵۳۱، ۷۸۵۳۲، ۷۸۵۳۳، ۷۸۵۳۴، ۷۸۵۳۵، ۷۸۵۳۶، ۷۸۵۳۷، ۷۸۵۳۸، ۷۸۵۳۹، ۷۸۵۴۰، ۷۸۵۴۱، ۷۸۵۴۲، ۷۸۵۴۳، ۷۸۵۴۴، ۷۸۵۴۵، ۷۸۵۴۶، ۷۸۵۴۷، ۷۸۵۴۸، ۷۸۵۴۹، ۷۸۵۵۰، ۷۸۵۵۱، ۷۸۵۵۲، ۷۸۵۵۳، ۷۸۵۵۴، ۷۸۵۵۵، ۷۸۵۵۶، ۷۸۵۵۷، ۷۸۵۵۸، ۷۸۵۵۹، ۷۸۵۶۰، ۷۸۵۶۱، ۷۸۵۶۲، ۷۸۵۶۳، ۷۸۵۶۴، ۷۸۵۶۵، ۷۸۵۶۶، ۷۸۵۶۷، ۷۸۵۶۸، ۷۸۵۶۹، ۷۸۵۷۰، ۷۸۵۷۱، ۷۸۵۷۲، ۷۸۵۷۳، ۷۸۵۷۴، ۷۸۵۷۵، ۷۸۵۷۶، ۷۸۵۷۷، ۷۸۵۷۸، ۷۸۵۷۹، ۷۸۵۸۰، ۷۸۵۸۱، ۷۸۵۸۲، ۷۸۵۸۳، ۷۸۵۸۴، ۷۸۵۸۵، ۷۸۵۸۶، ۷۸۵۸۷، ۷۸۵۸۸، ۷۸۵۸۹، ۷۸۵۹۰، ۷۸۵۹۱، ۷۸۵۹۲، ۷۸۵۹۳، ۷۸۵۹۴، ۷۸۵۹۵، ۷۸۵۹۶، ۷۸۵۹۷، ۷۸۵۹۸، ۷۸۵۹۹، ۷۸۶۰۰، ۷۸۶۰۱، ۷۸۶۰۲، ۷۸۶۰۳، ۷۸۶۰۴، ۷۸۶۰۵، ۷۸۶۰۶، ۷۸۶۰۷، ۷۸۶۰۸، ۷۸۶۰۹، ۷۸۶۱۰، ۷۸۶۱۱، ۷۸۶۱۲، ۷۸۶۱۳، ۷۸۶۱۴، ۷۸۶۱۵، ۷۸۶۱۶، ۷۸۶۱۷، ۷۸۶۱۸، ۷۸۶۱۹، ۷۸۶۲۰، ۷۸۶۲۱، ۷۸۶۲۲، ۷۸۶۲۳، ۷۸۶۲۴، ۷۸۶۲۵، ۷۸۶۲۶، ۷۸۶۲۷، ۷۸۶۲۸، ۷۸۶۲۹، ۷۸۶۳۰، ۷۸۶۳۱، ۷۸۶۳۲، ۷۸۶۳۳، ۷۸۶۳۴، ۷۸۶۳۵، ۷۸۶۳۶، ۷۸۶۳۷، ۷۸۶۳۸، ۷۸۶۳۹، ۷۸۶۴۰، ۷۸۶۴۱، ۷۸۶۴۲، ۷۸۶۴۳، ۷۸۶۴۴، ۷۸۶۴۵، ۷۸۶۴۶، ۷۸۶۴۷، ۷۸۶۴۸، ۷۸۶۴۹، ۷۸۶۵۰، ۷۸۶۵۱، ۷۸۶۵۲، ۷۸۶۵۳، ۷۸۶۵۴، ۷۸۶۵۵، ۷۸۶۵۶، ۷۸۶۵۷، ۷۸۶۵۸، ۷۸۶۵۹، ۷۸۶۶۰، ۷۸۶۶۱، ۷۸۶۶۲، ۷۸۶۶۳، ۷۸۶۶۴، ۷۸۶۶۵، ۷۸۶۶۶، ۷۸۶۶۷، ۷۸۶۶۸، ۷۸۶۶۹، ۷۸۶۷۰، ۷۸۶۷۱، ۷۸۶۷۲، ۷۸۶۷۳، ۷۸۶۷۴، ۷۸۶۷۵، ۷۸۶۷۶، ۷۸۶۷۷، ۷۸۶۷۸، ۷۸۶۷۹، ۷۸۶۸۰، ۷۸۶۸۱، ۷۸۶۸۲، ۷۸۶۸۳، ۷۸۶۸۴، ۷۸۶۸۵، ۷۸۶۸۶، ۷۸۶۸۷، ۷۸۶۸۸، ۷۸۶۸۹، ۷۸۶۹۰، ۷۸۶۹۱، ۷۸۶۹۲، ۷۸۶۹۳، ۷۸۶۹۴، ۷۸۶۹۵، ۷۸۶۹۶، ۷۸۶۹۷، ۷۸۶۹۸، ۷۸۶۹۹، ۷۸۷۰۰، ۷۸۷۰۱، ۷۸۷۰۲، ۷۸۷۰۳، ۷۸۷۰۴، ۷۸۷۰۵، ۷۸۷۰۶، ۷۸۷۰۷، ۷۸۷۰۸، ۷۸۷۰۹، ۷۸۷۱۰، ۷۸۷۱۱، ۷۸۷۱۲، ۷۸۷۱۳، ۷۸۷۱۴، ۷۸۷۱۵، ۷۸۷۱۶، ۷۸۷۱۷، ۷۸۷۱۸، ۷۸۷۱۹، ۷۸۷۲۰، ۷۸۷۲۱، ۷۸۷۲۲، ۷۸۷۲۳، ۷۸۷۲۴، ۷۸۷۲۵، ۷۸۷۲۶، ۷۸۷۲۷، ۷۸۷۲۸، ۷۸۷۲۹، ۷۸۷۳۰، ۷۸۷۳۱، ۷۸۷۳۲، ۷۸۷۳۳، ۷۸۷۳۴، ۷۸۷۳۵، ۷۸۷۳۶، ۷۸۷۳۷، ۷۸۷۳۸، ۷۸۷۳۹، ۷۸۷۴۰، ۷۸۷۴۱، ۷۸۷۴۲، ۷۸۷۴۳، ۷۸۷۴۴، ۷۸۷۴۵، ۷۸۷۴۶، ۷۸۷۴۷، ۷۸۷۴۸، ۷۸۷۴۹، ۷۸۷۵۰، ۷۸۷۵۱، ۷۸۷۵۲، ۷۸۷۵۳، ۷۸۷۵۴، ۷۸۷۵۵، ۷۸۷۵۶، ۷۸۷۵۷، ۷۸۷۵۸، ۷۸۷۵۹، ۷۸۷۶۰، ۷۸۷۶۱، ۷۸۷۶۲، ۷۸۷۶۳، ۷۸۷۶۴، ۷۸۷۶۵، ۷۸۷۶۶، ۷۸۷۶۷، ۷۸۷۶۸، ۷۸۷۶۹، ۷۸۷۷۰، ۷۸۷۷۱، ۷۸۷۷۲، ۷۸۷۷۳، ۷۸۷۷۴، ۷۸۷۷۵، ۷۸۷۷۶، ۷۸۷۷۷، ۷۸۷۷۸، ۷۸۷۷۹، ۷۸۷۸۰، ۷۸۷۸۱، ۷۸۷۸۲، ۷۸۷۸۳، ۷۸۷۸۴، ۷۸۷۸۵، ۷۸۷۸۶، ۷۸۷۸۷، ۷۸۷۸۸، ۷۸۷۸۹، ۷۸۷۹۰، ۷۸۷۹۱، ۷۸۷۹۲، ۷۸۷۹۳، ۷۸۷۹۴، ۷۸۷۹۵، ۷۸۷۹۶، ۷۸۷۹۷، ۷۸۷۹۸، ۷۸۷۹۹، ۷۸۸۰۰، ۷۸۸۰۱، ۷۸۸۰۲، ۷۸۸۰۳، ۷۸۸۰۴، ۷۸۸۰۵، ۷۸۸۰

رستم پہ سالار افواج ایران نے حضرت ربیع بن عمار سے جو مسلمانوں کے غنائندہ و سفیر بن کر آئے تھے، پوچھا کہ ”تم کیسے آئے؟“ ”مَلَاغَدِي خَدَا بِحُكْمٍ؟“ تو اس کے جواب میں انہوں نے زبانِ نبوت ہی کے الفاظ استعمال کیے، انہوں نے کہا: ”اَللّٰهُ اَبْعَثَنَا الْمُنْجِيَّ مِنْ دَلَاةٍ بِرَبِّهِ دَلَاةٌ مُلْعَدَةٌ اِلَى عِبَادَةِ اِلٰهِهِ وَخَلْدِهِ“ ”اللہ نے ہم کو بھیجا ہے تاکہ ظلمِ انسانی سے اللہ کے بندوں کو بندوں کی بندگی سے نکال کر خدا کے واحد کی بندگی میں داخل کریں“ اس سے آپ سمجھ لیجئے کہ کوئی دینِ ظالم میں نہیں رہ سکتا، دین سے پہلے نبی کی شرط ہے، پھر نبی کے ساتھ امت کی شرط ہے، اس کے احکامات پر دیت یافتہ انفس کی شرط ہے، جس کا بہترین نمونہ آپ کو میرتِ نبوی میں ملتا ہے، اس کے بعد یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہنا چاہیے۔

ناکین انبیاء کا سلسلہ تا قیامت جاری رہے گا

میں نے آپ کے سامنے جو تیت پرچی ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ”توریت“ یعنی ناکین انبیاء و راجلین آپ کا سلسلہ قیامت تک جاری رہے گا، اس طرح وارشین انبیاء اس امت کے حاطوں اور دین کے غنائندوں کی بڑی ذمہ داری ہے، اس دین کے بارے میں بھی، اپنے ماحول و معاشرے اور اپنے ملک کے بارے میں بھی، اور پوری انسانیت کے بارے میں بھی، جس کی قسمت و مین تیج اور آسمانی تعلیمات سے وابستہ ہے، اسی حقیقت کو ایک حدیث میں ان الفاظ میں بیان کیا گیا ہے:

”يُخْبِرُ هَذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ حَبِيبٍ غَفُولُهُ يَنْفُوزُ عَنْهُ نَجْرُ نَجَفِ الْغَالِبِينَ وَانْتِجَانِ الْغَالِبِينَ وَانْتِجَانِ الْغَالِبِينَ“ (۱)

”اس علم کے نسل میں ایسے عادل و متقی حاط و وارث ہوں گے جو اس دین سے غلو پسند لوگوں کی تحریف، انکی باطلی کے غلامِ انتساب و دعوے اور جاہلوں کی دوزخ کا زنا و بلیات کو دور کرتے رہیں گے۔“

(۱) صحیح مسلم، ج ۱، ص ۱۰۰، باب ۱۰، کتاب ۱، ذکرہ صاحب مشکاۃ المصابیح فی کتاب العلم، الفصل الثانی، حدیث ۶۴۸۔

دارین کتاب، تائین انبیاء اور عام فہم الفاظ میں ”علمائے دین“ کی یہ اتنی بڑی ذمہ داری اور اتنا نازک معاملہ ہے کہ اگر اس کا صحیح طور پر ادراک ہو تو جن لوگوں کو اللہ نے یہ شرف عطا فرمایا ہے، اور ان کے کامرووں پر یہ ذمہ داری ڈالی ہے، ان کے رویے کھنڈے کھنڈے ہو جائیں، راقوں کی ٹینڈاؤ جائے اور کھانے پینے کی لذت ختم ہو جائے اور ان کا سکون ہمیشہ کے لیے جاتا رہے۔

حاطین دین کا عمل کے اعلیٰ معیار پر ہونا ضروری

در اصل حاطین و خادمین دین عی کی سیرت و اخلاق پر عوام کی دین سے وابستگی، اس سے عقیدت، امن پر اعتماد، اور صحیح عقائد و مسلک کے بقا کا انحصار ہے، ان کی ذرا سی غلطی کیا اثر پیدا کر سکتی ہے، اس رابطہ کو کتنا کمزور کر سکتی ہے، جو امت اور دین کے درمیان قائم ہے، ان کی انقلابی کمزوری، جماعت کا اخلاقی حنزل، کروڑوں کی ہمتی، دنیا طلبی، دولت پرستی، قوت و اقتدار کی تشہ میں، خواہشات نفس اور ذاتی مفادات کے سامنے سہرا اندازی، اور اعتقاد پرستی پر سے معاشرے پر کیا اثر ڈال سکتی ہے، اور اس عہد و ملک کی پوری نسل کو کس طرح متزلزل و متاثر کر دیتی ہے، اگر اس کا صحیح ادراک ہو تو ہمارے مدارس کے بامدادی نہیں مساجد کے محراب و منبر بھی کا شے نہیں، مشہور حدیث صحیح سے بڑھ کر کوئی اس حقیقت کی عکاسی و مصوری نہیں کر سکتا فرمایا گیا:

”اَلَا بَنِي اِيَّاكَ لَمْ تُخَفِّئْ اِذَا ضَلَلْتَ صَلَّحَ الْحَمْدُ مُخْلَةً وَاِذَا قَسَمْتَ قَسَمَ الْحَمْدُ مُخْلَةً اِلَّا وَجْهِي لِقَبْ“ (۱)

”یاد رکھو جسم انسانی میں ایک مضد گوشت ایسا ہے کہ اگر وہ درست ہو جائے تو پورے جسم کا نظام درست رہے گا، اور اگر وہ بگڑ جائے تو پورے جسم کا نظام بگڑ جائے، خبردار ہو، وہ مضد گوشت دل ہے۔“

(۱) ارواء الغبار فی صحیحہ، حدیث رقم: ۲۰

خواص کی حیثیت قلب کی ہے

حکماء و خواص کی حیثیت ملت و معاشرہ میں بالکل ایسی ہے جو کتاب و اسماء کی میں ہے۔ وہ ان کے فساد، افتسار اور ان کے صلاح و اعتماد کا وہی اثر پروری ملت و معاشرے پر کرتا ہے جو قلب کے صلاح و فساد کو اپنے لئے انسانہائی پر کرتا ہے۔

اخلاقی انحطاط کے بدترین نتائج و اثرات

عزیز و غریب! یہ دوسرا اسی قسمی ایک جماعت یا نئی جماعتوں اور اس کی نہیں ہے۔ یہ پوری صاحب علم جماعت کی ذمہ داری ہے۔ ورتیں کتاب کے مضامین پر اسب انحطاط کے نگاہ، جب ان کے اندر دنیا پرستی آجائے، جب ان کو عقل، خدایتی کے ساتھ مزور یا چاہے، جب وہ ان حدود سے بھی تجاوز کرنے لگیں، جس حد سے عوام کو بھی آگے نہیں بڑھنا چاہیے۔ تو پھر پورے معاشرے پر پورے اثر پڑے، جس میں فساد بھی نہیں بلکہ تفسیر اور مزاح پیدا ہو جائے گی، جو میں کا مستقبل بنائے۔ اسے اہل دین و اہل علم سے اور کئی ملک و دہان ملک کی تباہی کا خدائی و انسانی اور اخلاقی مستقبل وابستہ ہے۔ ایزن کے شمار میں اسرار کے مفسرین سے، اب دین کے نمائندہ میں کوئی کمزوری نہیں، جو اسے تو دنیا کی کوئی طاقت حرام سے دین کے ساتھ تعلق و مزور ہو۔ اس سے بچائیں سکتی، نہ کوئی نعمت، نہ کوئی قربانیت، نہ کوئی خدمت، نہ کوئی ایات، یہاں تک کہ کوئی اصلاحی مہم نہ بھی نہایت کے لئے اس معاشرے و دہانے، انھوں نے پیدا کی ہوئے پائے اور اس کا رشتہ دین سے کمزور نہ ہونے پر اسے تو وہی دیکھیں کہ میرا میوب نہیں، اسکتی۔

علماء و در حقیقت اقرب نما ہیں

یہ بات بالکل ایسی ہے کہ جہاز کی رفتار کو تھوڑا سا بڑھانے میں اور ہزار درجہ متعین کر کے، نہ وہی ایک چھوٹی سی شمشیر یا ایک معمولی سا پرزہ بن جاتا ہے، نہ بال پر بھی اس کی سائی

اپنا جگہ سے کمٹک جائے تو جہاز میگزینوں کیل کے حساب سے اپنی منزل مقصود سے دور ہو جاۓ گا۔ علماء کی جماعت درحقیقت ملت و انسانیت کے لیے ”قلب کر“ ہے جس سے قبلہ کی سمت متعین ہوتی ہے، ہاں لیے اس کا صحیح اور سچا رہنا اور اپنا کام کرتے رہنا ضروری ہے، اگر علماء کا تعلق اللہ کے ساتھ درست ہے، اگر ان کے اندر اخلاص و اخلاق پایا جاتا ہے وہ اپنے فرائض کے ادا کرنے میں مستعد اور سرگرم ہیں، اور ان اعلیٰ صفات سے متصف ہیں جو کسی دودھ میں بائسن انبیاء و درویشین کتاب میں پائی جاتی چائیں، اگر کم سے کم اس ملک میں دین کا مستقبل محفوظ ہے، لیکن اگر یہ نہیں ہے تو پھر دنیا کی کوئی تدبیر اس ملک میں دین کو بچا نہیں سکتی۔

اسپین مسلمانوں نے کیسے کھویا؟

اندرس (اسپین) پر بڑا تحقیقی کام ہوا ہے، اسلام کے وہاں سے بالکل جن دھن ہو جانے کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی (خدا نے اسے اب قیامت تک نہ ملے اور مسلمانوں کو پھر کوئی ایسا حادثہ پیش نہ آئے) یہ وہ بد قسمت ملک ہے جس کو اسلام کی دولت سے بالکل محروم کرنا مقنا، اس کے اسباب پر بہت کچھ لکھا گیا ہے اور بڑی بصیرت افروز کتابیں موجود ہیں، مجھے خود بھی خدا نے اس ملک کی زیارت دیا حجت کا موقع دیا، لیکن بھی تک اس نقطہ نظر سے تحقیقی کام ہوا ہے کہ وہاں کے حکمرانوں سے کیا غلطیاں ہوئیں، اس کو کون سی سیاسی بے تدبیری اور بے دانشی میں آئی؟ مؤرخین و مصنفین نے اس کی زیارت و ترمیم داری حکمرانوں کے اختلاف اور شمالی اور جنوبی عربوں (عدنانیوں اور قحطانیوں یا ہنسیوں اور تہذیبوں) کی آدینش و رقابت پر ڈالی ہے۔

تسین ایک پہلو ایسا ہے جو ابھی تک تھوڑے تحقیق ہے اور اس پر کام نہیں ہوا ہے، وہ یہ کہ وہاں کے عوام سے کیا غلطیاں ہوئیں؟ انہوں نے کیا کمزوری دکھائی؟ ان کے اندر کیا اخلاقی تحفظ، دنیا طلبی اور اشتقاق و اختلاف کی بیماری پیدا ہو گئی تھی، کس کا یہ نتیجہ برآمد ہوا؟ میں سمجھتا ہوں کہ اس پر کام کرنے کی ضرورت ہے۔

ہندوستانی مسلمانوں کو درپیش خطرہ ارتداد

اس وقت ہندوستان بھی ایک تاریک مرحلہ پر آگیا ہے، تو کیا کاسبِ فکر یہ نظر ہے کہ وہ کیا لکھے؟ اس وقت اگر یہ سن بھی علماء نے اپنے کو نہ سنبھانا اور اخلاقی، روحانی، علمی و فنی، چاروں راستوں سے اپنی بلندی، اپنا امتیاز اور اپنی افادیت و ضرورت ثابت نہ کی تو ہمیشہ ہے کہ پورے دین اور پوری ملت پر زوال نے آج سے بعض مرحلہ بعد دوام و پکار ہو گا۔ اصولی اخلاقی کردار یاں اور اختلافات استے مبینہ تنج کے باعث بن جاتے ہیں جن کا تصور بھی مشکل ہے، بعض اوقات وہ پوری سلطنت اور اس ملک میں پوری ملت کو زوال یا شہیدہ زبانش اور نقش میں جلا کر دیتے ہیں، ہم جب تاریخ سے ذخیرے میں نہ آجائے تو گتے اور لریہ لڑتے لڑتے سب بے شمار کی زندگی کے آخری صرے پہنچتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ قافوں قسم کی ایک نفاست، ایک بے دانشی، اجتماعی اور ملی مفاد پر نظر ہوئی مسلمات اور زبانی اعتبار کی ترجیح اس کی اصل و سرکار تھی، اور اس سے پوری ملت زوال سے دوچار ہوئی اور ان میں سے اکثر بہت سی چیزوں کا سراغ دین و علم کے اصل نہایت دینی سیرت و کردار میں ملتا ہے۔

علمائے عصر کی ذمہ داری

علماء کی اخلاقی، اس کے بعد روحانی و باطنی، اور اس کے بعد ملی و فنی استعداد و بلندی دین کے بقا و تسلسل اور دین کے وقور و اعتماد کے باقی رہے کے لیے ضروری ہے، ایسے مسیح یا ایسے لبر میوز اور سال نے برابر ہوتا ہے، ہر ایک سائنس ایک عمر کے، اس وقت اگر علماء و دہلویہ کیہ حال میں دشمنین نے اپنے کو نہ سنبھالا، انہوں نے اپنی اخلاقی بلندی، اپنی بے غرضی، انہی خدا پرستی کا جس کے اندر اتفاق نہ ہو، ثبوت نہ دیا تو سخت خطرہ ہے۔

ہمارا اقتضا

ہمارا حال یہ ہے کہ بعض اوقات بعض مباحثات کے استعمال میں احتیاط پر تھے ہیں کہ یہ

ہماری وضع کے خلاف ہے، لیکن ہے تکلف: ایک مسلمان کی پردہ داری کریں گے، انفساد وقت
 الہین اور اتفریق بین المسلمین میں کوئی حرج نہیں سمجھتے، اس میں کوئی حرج نہیں کہ دو مسلمانوں
 کو ایک دوسرے سے لڑا دیں، کسی ادارے کی ایسٹ سے ایسٹ، ہاؤس، زمین چیزوں کی حرمت
 مخصوص ہے مثلاً غیرت، چغل خوری، اتہام، دروغ بانی، دودھ داری، جملہ چیزوں میں دن رات ہوگی،
 یہ کیا ہے؟ یہ ظاہر داری خدا کے یہاں نہیں ملتی، وہ عالم السرائر و عالم الغیب ہے، وہ ظاہر سے
 دھوکہ نہیں کھاتا، خبیث حرام، کام چوری حرام، پیر لینا اور فاسق نہ کرنا حرام، مسلمان کی توجہ اور
 عالم کی تہذیب حرام، بے تحقیق و بے ثبوت بات کہنا یا سن کر فوراً اس کو مان لینا اور اس کی
 اشاعت کرنا حرام، حدیث میں آتا ہے:

”كُفِيَ بِالْعَبْدِ مَا أَنْ يَخْذُلَ بِكُنْزٍ مَا سَبَّحَ“ (۱)

”انسان کے جھوٹے ہونے کے لیے اتنا ہی کافی ہے کہ جو کچھ اس کے کان میں پڑے
 وہ اس کا پرچہ چاکر کا شروع کر دے۔“

قرآن شریف میں آگاہی دی گئی ہے، اور حکیم یہ کہہ رہے

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾ (سورة الحجرات: ۶۱)

”مومنو! اگر کوئی بدکردار تمہارے پاس کوئی خبر لے کر آئے تو خوب تحقیق کر لیا کرو۔“

یہ سب منصوصات قطعی ہیں، لیکن اور سے صحیحہ: خلافت اور ہمارے اصول و ضوابط میں
 ان کی کوئی اہمیت نہیں، ہمیں انہیں مراعات کے ساتھ اور اس ترتیب و متناسب کے ساتھ جو خدا
 اور اس کے رسول نے قائم کی ہے، شریعت کے احکام اور دین کی تعلیمات پر عمل کرنا چاہیے،
 محرمات و مکروہات، منکرات و مباحات سب کا درجہ اقل و اکمل ہے، ہم ایک عربی دین کے
 پر بند ہو گئے ہیں، اور جو چیزیں ہمارے عرف میں ناپسندیدہ اور قابل نفرت نہیں ہیں، ہم بے
 تکلف ان چیزوں کا ارتکاب کر لیتے ہیں، جن سے بعض اوقات چوری ست کو نقصان پہنچتا ہے
 ، جن سے دلوں کی ایسٹ سے ایسٹ فوج پالتی ہے، جن سے ایک متحد اور ہم مسلک جماعت
 میں سخت اختلاف پیدا ہو جاتا ہے، اور اس سے ان تمام مقاصد اور چارے مسلک کو نقصان
 (۱) آخر ۱۰۰۰ مسموم قرآن، من السلفۃ، باب الفہم عن المحدث بکمل ما سمع بحایت ۷۰

اعلیٰ صفات و اخلاق کے حامل اور وسیع النظر علماء کی ضرورت

اگر ہم اس ملک کے دینی ملتقے نے بھی بلند درجہ نمونے پیش نہ کیے، اگر جو پھر ہندوستان میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ یا کسی درجہ میں ان سے نسبت رکھنے والی شخصیت، اور شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ یا اس سے کئی درجہ میں نسبت رکھنے والی شخصیت پیرانی، ملی، فکری حیثیت سے مولانا سید سلیمان ندویؒ، مولانا سید رفیع الرحمن گیلانیؒ، مولانا شبیر احمد عثمانیؒ، حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریاؒ، مولانا عبدالرحمن مبارک پوریؒ جیسے فضا، وسیع و دقیق النظر عالم، ملی، روح اور وقت کے تقاضوں سے باخبری میں مولانا مفتی کزیت اللہ اور ابوالحسن مولانا محمد سجاد پوریؒ، دینی و اخلاقی بلند درجہ اور خود داری و خود اعتمادی کے لحاظ سے مولانا ابوالکلام آزادؒ، حالی و ترقی و حقوق لحاظ سے حضرت مولانا محمد الیاسؒ، مولانا محمد یونسؒ، مولانا اسی اللہ صاحب فتح پوریؒ جیسے داخلی و خارجی نہ پیدا ہوئے، تو ہر گز کہ یہاں ہندوستان میں علامہ علی کا وقار نہیں، دین، نظم کا وقار اور پھر ایک قدم آگے بڑھ کر ملت اسلامیہ کا وقار بھی بھروسے میں نہ رہے گا، اور ان دینی اداروں اور مدارس کی افادیت و ضرورت بھی مشکوک ہو جائے گی، جو اسی طبقہ کے افراد پیدا کرتے اور ان کی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے قائم کیے گئے ہیں۔

ان حضرات اور ان کے اصحاب کا مفید و تعمیل، ان کی خود داری اور خدا اعتمادی، ان کی قوم، ملی اہمیت و تقویٰ، ان کی ملت کے اہم ملی کاموں میں اپنی بے غمی کامیابی، ان کی عالی ظرفی، بلند نظری اور فراخ دلی اور اپنے ہم مسلک، ہم خیالوں، اپنے حق تعالیٰ تک کے تقاضات اور محاسن کے اعتراف کی جرأت و قوتیں، ان کا اعتقاد، اعلیٰ ذول سے بے خوفی، بے نیازگی اور کٹھن، تقویٰ، ان کی اپنے فرائض منصبی کی ادائیگی میں مستعدی و سرگرمی، ان کی زاهدانہ، متکشفانہ زندگی، ان کی ملت کے لیے حقیقی برد و قرب، ان کی وہ سعادت جس میں جنہوں نے پہلے بھی ان جماعتوں اور اداروں میں زندگی کی روح چھوٹ دی تھی، اور زندگی کے تحقیقی پیدا کر دیا تھا، اور یہی صفات و خصلتیں بھی بسیرف ان اداروں کی کوئٹہ، پوری ملت کو زوال سے بچا سکتی ہے۔

مداری کے فہمدا، اس تہ اور طلبہ کے لیے ضروری ہو گئی ہے کہ وہ اپنے اخلاق اور
 سیرت و نردام میں بھی ممتاز ہوں، اخلاص و تقویٰ مع اللہ میں بھی نکھار ہوا امتیاز رکھتے ہوں، اور
 ان کی علمی و فکری سطح بھی چند ہودہ سہاگل حاضرہ کو سمجھتے بھی ہوں، اور ان کے حل کرنے کی
 صلاحیت بھی رکھتے ہوں، ان کا خلا لاجھی وسیع ہو، اور وہ عصر حاضر کی نردام اور اسلوب پر بھی
 قدرت رکھتے ہوں، اور جدید فائنٹی سائنس و شکلات کو بھی سمجھتے ہوں، اس مجموعی خلاقی،
 روحانی علمی و فکری بلندی و امتیاز کے بغیر وہ اس مبداء انقلاب اور اس دور فتن میں جس میں خود
 ہو رہی نرداموں اور جدید واقعات نے سنا ہے زمین کے وقت کو مزید نردام اور دین اور علم پر
 یعنی کو مزید متحرک کر لیا ہے، نیابت النبیاء اور دارشیں کتب کی ذمہ داری ادا نہیں کر سکتے،
 ذمہ داری پیچھے چھوڑتے بھی ہر گز نہیں ہے، یہ کسی جماعت علمہ کو کسی ایک ادارے اور سرکار کا مسئلہ
 نہیں، اس طلب میں دین و دہم کے مستقبل اور ملت کے عین پر اعتماد اور شریعت و علوم دین سے
 اور جہاد کا مسئلہ ہے، خدا کے ہمہ اپنی ذمہ داری محسوس کر لیں، اور اس کو دیکھنے کی نکھار اور
 سر فرشتہ کوشش میں مل جائیں۔^(۱)

(۱) ۸ مارچ ۱۹۹۲ء کو دارالعلوم دہلوی نے مسیحہ میں اساتذہ و علمہ نے مابین فی تفسیر، مابین
 تعمیر و پائے نکھار، شمارہ (۲۵) مارچ ۱۹۹۲ء)۔ پتھر پتھر دہلوی فتن میں بھی شریعت ہوئی۔

موجودہ دور کے بے چین ذہنوں کو مطمئن کرنا

علماء کی سب سے بڑی ذمہ داری

میرے عزیز و اولیائی تاریخ کا بہت بڑا حصہ محفوظ ہے، اور تلاشِ اعتبار ہے۔ لیکن اس محفوظ تاریخ سے کبھی بہت پہلے کی جو تاریخ محفوظ نہیں ہے اور قابلِ اعتبار بھی نہیں، اور وہ تاریخ محفوظ ہوئی اور اس میں نبوتوں کی تاریخ محفوظ رہنے کا اندازہ کیا جاتا، یا سب آسمانی صحیفے جو اپنے وقت پر نازل ہوئے، وہ سب بے کم و کاست محفوظ ہوتے، ان صحیفوں کے نزول کا پس منظر اور ان کے حاکمین نے صحیفوں کی روشنی میں ان کی مدد سے اپنے زمانہ کی انسانی سطحوں کو نگاہ سے اس طرح مرعوب کیا، انہیں دین سے آشنا کرنے کے لئے زندگی پر لگایا، کہ یہ محفوظ رہتا، تو یہ ثابت کیا جاسکتا تھا کہ یہ زمانہ جس حد تک بے حس و حال ہے، اس کی موت، اس کے پیغامِ داخراً کا رد، اس کی دس دہریں اور اس زمانہ کی ضرورتوں اور اسل انسانی کی ضروریوں، مرنے والوں کی زندگی کے ان مراتب میں اس کے درجہ سے علم، عقل، عقائد و عقائدی بے راہروی و رذالت، اظہار ہوتی تھی، خاص روئے مستحبت تھا۔

ہمارے پاس اس وقت جو محفوظ اور تلاشِ اعتبار، کئی ذخیرہ اور پکارا ہے، اور قرآن مجید سے ہمیں جو رہنمائی و رہنمائی ملتی ہے، اس سے ہمارے اس دور کے کسی جدید و متقدم ہوتی ہے، اور اس کے چند نمونے ہمارے سامنے آتے ہیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کا عہد اور دعوتِ توحید

حضرت ابراہیم علیہ السلام مگر زمانے میں نبوت ہوئے، اس زمانہ کی سب سے بڑی

خصوصیت یہ تھی کہ اس وقت کی پوری انسانیت تو حید کے مفہوم سے نا آشنا ہو چکی تھی اور پست ترین بات پرستی میں مبتلا تھی، شرف انسانی اور مساواتِ انسانی کا جھٹیل لوگوں کے ذہن سے بالکل فراموش ہو گیا تھا۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ محبت و عشق کا عملی تعلق غائب ہو گیا تھا، اور خدائیت و ادرقی اور اس کو بر چیز پر ترجیح دینے کا تعلق بھی باقی نہیں رہا تھا۔

عزیز و اہم حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دعوت سے دو دور شروع ہوا وہ تقریباً اس وقت تک رہا اور حقیقت یہ ہے کہ وہ ایک صد قاضی ہے، پچھلے اور جد سے دور میں، اور جیسا کہ میں نے اپنی ایک تقریر میں کہا تھا کہ دنیا میں وہ برتر و تر سلسلے ہیں اگر اس کے لیے عنوان تلاش کریں تو وہ عنوان ملتے ہیں: ایک ابراہیمیت کا دوسرے برہمیت۔ جس نے برہمیت میں "لون" کو تہہ آشیں نہیں کیا، کہ لوگوں کو غلام بنی کی، اور میرا مفہوم ادا ہو جائے گا، اور اس کا تعلق انسانی عام ملک، نسل اور خاص محقق سے سمجھا جائے گا، یہ دو متر سلسلے "ابراہیمیت" اور "برہمیت" ہزاروں برس سے چل رہے ہیں، ایک تو حید خدائے حق ہے، جس میں انسانی شرف کا اعادہ اور تجدید ہے، اللہ تعالیٰ کے ساتھ محبت و ادرقائیت کا تعلق ہے، اسی بنا پر حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ذکر میں تو حید کا بار بار تذکرہ ہے، پورے پورے رکوع خصوصاً سورہ ابراہیم کے آخری دو رکوع کی قیادت میں تو حید خدائے حق، اور اللہ تعالیٰ کے ساتھ غیر معمولی تعلق، محبت، عشق، خدائیت، ادرقی اور جاں سپاری کا ذکر ہے، جس کا ایک ثبوت حضرت ابراہیم علیہ السلام کے سوا فرزند حضرت اسماعیل کے گلے پر چھری چھیر سنے سے ملتا ہے، اس کی تحدیق اللہ تعالیٰ نے بھی فرمائی

﴿وَمَا نُرِيهِمْ شَيْئًا خِشْيَتُهُ لَبِؤًا يَأْكُلَ الْبُيُوتَ﴾ ﴿١٠٥﴾

المصنعات ۱۰۵-۱۰۶

یہ خصوصیات دین ابراہیمی اور شریعت ابراہیمی کی ہیں، یہ حرائج ابراہیمی اور دعوت ابراہیمی کی خصوصیات ہیں۔

یہ انسانی ترقی کی سمت تھی۔ اور اس کی وجہ سے اختلاف، تنوع، چرچائی، انسانی
 ضرورت کا اور جسم و فنون سے انسانوں کے خاص شغف کا دور ہے۔ چنانچہ مختلف
 (مختلف) ممالک اور قومیں اور قریب سے آپس میں تعلیمات کو پائی رہنا تھا۔ اس سے انسانی
 ترقی اور انسانی عمل کو اپنے اندر تمام درجہ شہداء کا انسانی، انسانی ترقی اور انسانی
 ترقی کی شہداء کی کرنا تھا۔ اور اس کے لیے اپنے پورے جوہر دھانے تھے۔ اب اس کے
 بعد اسے قومیت کے کوئی دور آنے والا نہیں تھا۔ اس لیے انسان کو اپنی ذات اپنے
 اور ذات اپنے وقت و درجہ ذات کے اندر ذات و درجہ ذات کا پورا پورا شہداء کی کرنا تھا۔ اس لیے
 اس نے بعد کوئی نہیں آئے۔ اور اس کے کوئی امت پر اس نے اس سے اللہ
 قیامت کے قریب مجید بھی کیا۔ اب آپ کو علم انسانی، جو ایک سرشت کو اب دیکھا گیا تھی ترقی
 نمونہ ہے۔ اس کا ایک نمونہ کوئی انسان نہیں رہا۔ حالانکہ اب وہ عرب و شامی کے حق میں ہے
 و اس سے دور کی طرف ترقی کیجیے کے اندر ہمیں اس کے لیے اپنے شکاکات رہتے گئے
 ہیں۔ اور اسے سارے لیے گئے ہیں۔ کہ جب بھی ہم انسانی کی حقیقتات، انسانی کی یہ ان
 کے دونوں ممالک انسانی کو نہیں ہو کر ان مجید نہ صرف اس سے۔ اور اس کے بعد ترقی ہے۔ بلکہ تو
 وہ ان کے ترقی کوئی نہ ہو۔ چنانچہ اس کے بعد اس کے بعد اس کے بعد اس کے بعد اس کے بعد
 بعد اس کے بعد اس کے بعد اس کے بعد اس کے بعد اس کے بعد اس کے بعد اس کے بعد اس کے بعد
 صرف ان کو ہی نہیں ہے۔

ان کا ایک قدرتی نتیجہ یہ نکلا کہ ان امت کا دامن علم سے باہر دور کیا۔ یعنی یہ
 امت علم اور انسانی ترقی کے قریب سے ترقی نہ کرے۔ اور ترقی کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
 ہے۔ یعنی اس کے لیے ترقی نہ کرے۔ اور اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
 ترقی نہ کرے۔ اور اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے

اس کا سب سے بڑا نتیجہ یہ ہے کہ اب سے پہلی مٹی کو آپ (ﷺ) انسانی
 ان کی ابتدا و انسانی ترقی کے لیے ترقی ہے۔ اور ان کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
 کیا جائے کہ اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے

ایک پلے م دی جانے والے ہے، یہ بتائیے کہ وہ پیغام کس لفظ سے شروع ہو سکتا ہے؟ میں
دعویٰ کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ سب کے ذہن میں مختلف الفاظ آ سکتے تھے کوئی کہتا کہ ”اپنے
آپ کو پہچاننا“ اس لیے کہ اس وقت اُسی معرفت نامید ہو چکی تھی، کوئی کہتا ”اَتَّخِذُ زُلْفَتُ“ اپنے
رب کی عبادت کرو، کیوں کہ حج عبادت نہیں ہو رہی تھی، کوئی سمجھا دیکھتا شاید کوئی بھی یہ نہ کہتا
”کہ“ افسراً ”کے لفظ سے وہی شروع ہوئی، اس لیے کہ جس پر وحی نازل ہو رہی تھی وہ ای تھا،
جس امت میں وہ معبود ہوئے تھے وہ ای تھی: اَتَّخِذُ الْبَدْعَ نِسْجًا مِمَّا الْاُنْمِيسَ زُشُوْنَا
مُنْهَدًا [سورہ الاحقاف: ۲۰] جس کو یہودی ای کہتے تھے، اور جس ملک میں اس کو معبود
ہوتا تھا وہ ای تھا، جس غیر میں وحی نازل ہو رہی تھی، ماحوذ نے سے شاید سارے ملک میں دو چار
قلم مل سکتے ہوں، چار سے لے انسانوں سے لیے دنیا میں بہت سے لفظ ہیں، عرب کا تپ کا
لفظ بولا کرتے تھے انگوٹھ سب سے بڑا اعتبار جو اس ملک کا سمجھا جاتا تھا وہ قلم سے کام لینا تھا،
وہاں تحریر سب سے زیادہ مشغول چیز سمجھی جاتی تھی، اللہ تعالیٰ نے اس امت کے اندر حکم کو قبول
کرنے اور اس کے تحت فصول کے پورا کرنے کی جو غیر معمولی صلاحیت رکھی ہے، اور اس امت
اور علم کے ارسطیاں جو رشتہ اس نے رکھا ہے، سے ہم مغناطیس سے تعبیر کر سکتے ہیں، اسی لیے
ہر دور میں اس امت کا علم سے رشتہ باقی رہا ہے، اور اسی لیے ہر دور میں نئے نئے شعورداروں،
نئے نئے باہرین فن اور جنس اس انہوں کو یہ امت پیدا کرتی رہی ہے، اور اس میدان میں
کامیابی حاصل کرنے کا موقع، اپنی رہی، ہر دائر کوئی ایسا انقلاب نہیں آتا جس میں صلاحیتیں
بالکل مٹنے آجائیں اور انسانی ذہن معطل ہو کر روم سے اور کام کرنا چھوڑ دے، جب تک علم کا
سفر جاری رہے گا، مسائل پیدا ہوتے رہیں گے، خواہ ان کا تعلق تمدنی، علمی، معاشی، اور
سیاسی اور اقتصادی امور سے ہی ہو، مذہب کی روٹھی میں ان مسائل کو برابر حل کیا جاتا رہے
گا، مثال میں امر محابہ کرام، اللہ و ربہ اور امت کے دیگر تہجدین کو پیش کر سکتے ہیں، اللہ یہ
محض اخلاقی بات نہیں کہنا چاہتی، جمابہ کرام میں ایسے آجین اور جنس انسان تھے کہ انہوں
نے روم و ایران جیسی ترقی یافتہ تہذیب و تمدن کا مقابلہ کرنے میں دنیا صلاحیت کا ثبوت دیا
جس کی نظیر کوئی دوسرا مذہب پیش نہیں کر سکتا، اسی طرح ان کے بعد امام مالک، امام ابوحنیفہ، امام

شائع اور ہر محمد بن غفلت جیسے شخص کا ان کا سازتے کہا انہوں نے زندگی اور دین کے رہنما
 و مصلوں کے درمیان مطابقت پیدا کرنے میں ایسی غیر معمولی صلاحیت کا ثبوت دیا کہ اس
 پورے عہد میں یہ صلاحیت نہ دیکھیں جس قدر تھی، نہ اسی طرح میں، اور نہ ہی نائنویں صدی میں کسی
 اور قوم میں، یہ لوگ اپنے زمانے کے جیسے ترین انسان تھے، اور ان کے کارنامے صدیوں پر
 محیط ہیں، ان کے کارناموں کی صحیح عقدت و اہمیت اور قدر و قیمت کا اندازہ آج آسانی سے
 نہیں لگایا جاسکتا ہے، کوئی شخص یہ اندازہ نہیں کر سکتا کہ جب یونانی طبیب عربی میں مشغول ہوئے
 تو علمی حلقوں پر کتنا غیر معمولی اثر تھا، اور کس طرح لوگ ان کے سامنے بہت اور مستعد
 تھے، اور کس طرح فیضین کے طور پر لوگ باتیں کرنا اور ان کی نقل کرنا فخر و اعزاز سمجھتے تھے، لیکن
 اللہ تعالیٰ نے امام ابوحنیفہ، سیدنا عبدالقادر جیلانی، امام غزالی، مولانا جلال الدین
 رومی، شیخ مصطفیٰ الدین چشتی، نظام الدین اولیاء، خواجہ بہاء الدین، امام ابن تیمیہ، مجدد و ناف
 ثانی، شاہ ولی اللہ اور دیگر شخصیتوں کو اپنے اپنے وقت پر پیدا کیا، جنہوں نے زمانہ کا رخ
 پھیر دیا، خطرات کا انہوں نے پوری جرأت سے مقابلہ کیا، نوجوان نسلوں کے دل و دماغ کو
 شگ و شبہات سے پاک کر کے ایمان و یقین کی تہذیب بن کر نوازا، ہم کہیں، بالکل یہی
 مرحلہ بیت ۱۹۵۷ء کے بعد انگریزی تہذیب اور جدید سائنس کے بارے میں تھی اور کس طرح
 لوگ یورپ کی سائنس اور ٹیکنالوجی پر ایمان لاتے تھے، اور اس سے ایسے بہت ہوتے تھے
 کہ اگرچہ دین کا صاف انکار نہیں کرتے تھے، لیکن کشش میں ضرورت جدا ہا گئے تھے، اس
 زمانہ کے رائج العقیدہ خاندانوں کے مشائخ اور صالحین کا حال یہ تھا کہ ان کے والدین کی
 مر پرستی اور بزرگوں کی صحبت ان کو نہ ملی ہوئی، اور ان کے آقاؤں میں انہوں نے تربیت نہ
 حاصل کی ہوئی تو ان کی واعظہ کی ارادہ او عام ہوجا اور پورا ہندوستان اس کا شکار ہو جاتا۔

اور اگر اللہ تعالیٰ عین وقت پر دیکھیں کہ فرماتا تو معلوم ہوتا کہ ایک کے مسلمانوں کا کیا
 حال ہوتا، اور یہ صرف ہندوستان کے چند مخصوص نہیں بلکہ، اب بھی اسلامی تاریخ کے طویل
 دور میں اس طرح کے حالات پیش آئے، اللہ تعالیٰ نے ہر وقت ایسے افراد پیدا کیے، جنہوں
 نے اس امت کا رستہ دین سے باقی رکھا، اور یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہنا چاہیے۔

مذاہب تاریخ سے نہیں کردار سے سفر جاری رکھتے ہیں

ہمارا یہ فرض ہے کہ اس مہم کو جاری رکھیں، ہم یہ بات اپنے عزیز طلبہ سے کہنا چاہتے ہیں، کسما جماعت میں کسی بڑے عالم و معنف کا اثر و متاثر کا پیدا ہو جانا کافی نہیں ہوتا، ادارے یہاں تک گراویاں وغیرہ اب بھی تاریخ سے نہیں چلتے، بلکہ وہ تحریک اور تسلسل سے چلتے ہیں، وہ اپنی افادیت اور صلاحیت ثابت کرنے سے چلتے ہیں، کوئی دینی تحریک کوئی بڑا متاثر پیدا کر دے، بلندقامت اور دیوبند پیکر معنف پیدا کر دے، تبھی یہ کافی نہیں ہے۔

یہ بات یاد رکھنے کی ہے کہ جب کبھی اپنی جماعت کے کارناموں پر فخر کرنے کی ضروری پیدا ہو جائے تو پھر تو اسے فکر یہ میں غفلت ہو جاتا ہے، اور اضمحلالی پیدا ہونے لگتا ہے، ایک عرب شاعر نے بڑے لطیف انداز میں اس حقیقت کا اظہار کیا ہے کہ:

فخر سبب نعلب عن عمل منکرمہ
فعبدة قالہا غدو و بن ذلکم

مذہب کو ہر قسم کے مردانہ کارناموں اور کسی بڑی فتح کے حاصل کرنے اور کسی بڑے اقدام سے صرف ایک بات نے راک رکھا ہے، وہ یہ کہ یہ لوگ صرف عمرو بن کثوم کا قصیدہ پڑھتے اور مردہ جنتے رہتے ہیں، یہ مرض جو عتوں میں بھی پیدا ہوتا ہے اور اداروں میں بھی، کہ وہ جماعتیں ان کے لیے سرمایہ فخر، بانی جماعت یا اس جماعت کے کسی نامور فرد کی تعینات، تحقیقات اور اس کی ذہنی بلندی ان کے لیے سرمایہ فخر بن جاتی ہے، لیکن ^{اس} کام نہیں چلتا، جماعت ہو، کوئی ادارہ ہو یا مدرسہ، بلکہ میں اس سے باہر نظر کر رہا ہوں کہ امت اسلامیہ کے لیے یہ کافی نہیں ہے کہ ہم نے اپنے دور میں خزانہ، امین تیسہ اور شاہ ولی اللہ کو پیدا کیا، اور ہم نے فلاں فلاں شہر بسائے، سرقند دینار اور غراطہ، اشبیلیہ اور دہلی ہم نے بسائے، بلکہ اس کے لیے یہ ضروری ہے کہ ہر دور میں ایسے افراد پیدا ہوتے رہیں، اور اپنے اپنے دور کی ذہنی و اعتقادی بے چینیوں کا جائزہ لیتے رہیں، ان کے اسباب و محرکات تلاش کریں، دین، حقائق اور اصول و تعینات اور زندگی کے واقعات اور زندگی کے عملی مسائل کے درمیان

مطابقت یہ دیکھنے کی کوشش کریں، ہر دور میں اسلامی قانون کی برتری کو ثابت کریں۔

علوم میں ماہرانہ دسترس حاصل کی جائے

علامہ اقبال نے اپنے ایک خط میں لکھ ہے کہ اس دور کا سب سے بڑا معجزہ وہ ہے کہ جو اسلامی قوانین کی برتری اور قرآنین کے مقابلہ میں برکت کرے، علامہ اقبال نے جو بات آج سے ساٹھ برس پہلے کہی تھی، وہ آج کے زمانہ میں ایک عملی حقیقت بن گئی ہے۔ آج ہمارے سامنے جو سب سے بڑا چیلنج ہے اور ہم لوگ اس کے لیے جدوجہد کر رہے ہیں، وہ یہ ہے کہ اسلامی شریعت خصوصاً عائلی قوانین کی معنویت، اہل اوارہ خاندانوں کے حقوق کی ضمانت کے لیے اس کا سب سے بہتر ہونا ثابت کریں۔

ہم اپنے عزیز طالب سے یہ کہیں گے کہ وہ مطالعہ و محنت سے علوم پر ماہرانہ دسترس حاصل کریں، پھر ہر مسئلہ سے واقف ہوں، اور ان کا دین کی روشنی میں حل پیش کریں، دین علوم میں اتنا حق و گہرائی اور جدید علوم سے واقفیت اور اس کے ہارے میں چلک اور نئی کا موقف ان دونوں کو جمع کرنا ضروری ہے۔

ندوۃ العلماء کا امتیاز اور پیغام

ندوۃ العلماء کو فخر ہے کہ اس کا انتخاب مولانا سید محمد نجی مونگیری جیسے باغِ نضر اور روشن ضمیر اور سیرۃِ انبی کے منفرد عالمہ شہلی جیسے عظیم وقت، مہرِ زمانہ اور میرت نگار کا نام لیا اور یہ ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ آج تک علمی و دینی مسائل پر قلم اٹھانے اور ان کو بنیاد و مؤثر طریقہ سے پیش کرنے کے لیے کم سے کم میرے علم میں علامہ شبلی کے اسلوب سے بہتر کوئی اور اسلوب نہیں، ان ہی کے نقوش قدم پر سید سلیمان ندوی، عبدالسلام ندوی اور دوسرے تربیت یافتہ حضرات ہوئے، جنہوں نے اپنے اپنے وقت پر اس سلسلہ کو جاری رکھا، لیکن یہ ترقی کافی نہیں، اور آپ جب ازمنہ خارج کا جذبہ کریں تو مجبور ہوں کہ ان ہی حضرات کا نام لیں، اور اس

فہرست میں اضافہ نہ ہو۔ یہ اس ادارے کے زوال اور اضمحلال کی دلیل ہے، اور یہ پوری امت کے لیے خطرہ ہے۔ یہ کتنے قسوس کی بات ہے کہ کسی دائرے میں اس معیار کے لوگ پیدا نہیں ہو رہے ہیں جو مطلوب ہیں، بعض پڑوسی اسلامی ملکوں میں جانے کا اتنا حق ہوا، وہاں بھی یہ دیکھ کر صدمہ و ادا کرنا بھی اب ایسی عین و فکر کی قیادت ہو چکی ہے جو اس نوجوان نسل کی تشنگی کا حامل فرما رہا ہے، ہم نہ کہے جو براہ راست جو رہے سے بڑھ کر آ رہی ہے کوئی ایسا زمانہ نہیں جس میں جدید تمدنی مسائل کا دین کی روشنی میں حل پیش کیا جائے اور وہاں وہ علم و تحقیق کا معیار نہ کیا ہے، ہر زمانہ اپنی جماعت، اپنے مسلک اور مخصوص مسئلہ کے بارے میں مضامین شائع کرتا ہے، اگر کوئی تنظیم یا جماعت ہے تو وہ موجودہ حکومت سے بے اطمینانی ظاہر کرنے اور مردود بننا چاہتی، شہر دی اور سیاسی مفاد حاصل کرنے کے لیے لگ و دو کر رہی ہے، یہ صورت حال بڑی خطرناک ہے کہ علماء دین کا کہہ سہی یہ تھ کہ جو ان نسلوں کا اعتقاد اسلام پر بحال کریں، اسلام کی حقانیت اور اس کی اچریت و صلاحیت کو ثابت کریں، اور زندگی کے تمام مسائل میں اس کی قادیت کو ثابت کریں، وہ ذاتی سیاسی مفاد میں الجھ جائیں، آہ اس اہمیت میں بڑے بڑے صافین اور اقلیاء اور دین پر جان دینے والے موجود ہیں۔ جب بھی یہ ضرورت پڑتی رہے گی۔

ترکی کے المیہ سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ علماء نے اس دور کے تقاضوں اور نئی نسل کی بے چینی کو رفع کرنے اور اسلام کو نئی و مذہبی فکر کی، اجتماعی مسئلہ انتظامی اور قائدانہ حیثیت سے اس کی برتری ثابت کرنے کی صلاحیت کا ثبوت نہیں دیا، جس کی وجہ سے ترکی لادینیت کی راہ پر نکل گیا، لیکن خیر، ہم سمجھنا کہ اسے جو ہے۔

آپ کا لائن اور دنیا ہی فرض ہے کہ آپ اس کام کے لیے اپنے کو تیار کریں، اور ذاتی ہجرت اور علمی قیادت نے خلا کو پیدا نہ دیا، اور نہ معلوم یہ مرحلہ سب آجائے، یہ مرحلہ اگرچہ بروقت موجود ہے۔ یہ بات جب ہوگی جب آپ چوری بحث کریں، ماہر اساتذہ سے علوم حاصل کریں، ان میں مہارت اور دسترس پیدا کریں، پورے شوق و احترام سے یہ علوم حاصل کریں، ابھی ایک ایک موضوع کا انتخاب کریں، چھبہ اجمالی طور پر پھر تفصیلی طور پر ملاحظہ

یہ دین زندہ ہے اور زندوں سے قائم ہے

دین کو زندہ اشخاص کی ضرورت ہے

اس دین کے لیے اللہ تعالیٰ نے یہ اصول مقرر اور مقدمہ کر دیا ہے کہ اس کے لیے زندہ اشخاص برابر پیدا ہوتے رہیں گے، کوئی دولت اس وقت تک سرسبز و شاداب اور زندہ و رست نہیں سمجھا جاتا جب تک کہ وہ باخبر نہ ہو، اس میں نئی نئی چیزیں اور نئے نئے حکم نہ آتے رہتے ہوں، یہ دین زندہ ہے اور زندہ انسانوں کے لیے ہے، اور اس کو زندہ اشخاص کی ضرورت ہے، وہ دین مت گمے، ختم ہو گئے، جنہوں نے روحانیت کے میدان میں، علم کے میدان میں، فکر کے میدان میں، قیادت کے میدان میں زندہ اشخاص پیدا کرنے بند کر دیے۔ انسان زندہ اشخاص سے متاثر ہوتا ہے، چراغ سے چراغ جلنا، راہ سے چراغ سے چراغ جھنکنا چاہیے اور چلنے رہنا چاہیے، اور اگر اس امت کو باقی رہنا ہے تو اس امت کے لیے ضروری ہے کہ وہ زندہ اشخاص پیدا کرے، اس کا درخت، علم، اس کا درخت، فکر، اس کا درخت، اصلاح اور اس کا درخت، روحانیت۔ نئے نئے برکتیں، رہنمائی، نئے نئے شعور، نئے نئے کھلاؤں، رہنمائی، شریف میں آتا ہے کہ میری امت، ہر دین، رحمت کی طرف ہے، کوئی نہیں کہہ سکتا کہ اس کے ابتدائی قفر۔ مرد، زمین کے لیے زیادہ حیات بخش ہیں یا بعد کے۔

میں تاریخ، مکتبہ ہاؤس، میرے شعور اور تصنیف و تالیف کی سر زیادہ تر اسی کو چاہیے

مزاری اور میں کہہ سکتے ہیں: ۱۰

مزاری ہے اسی وقت کی سیاحت میں

میں اب بھی اس پر عقیدہ رکھتا ہوں کہ اسلاف کے خاتمہ ہے، اسلاف کا غلبہ
وعدائت، اسلاف کا تعلق مع اللہ، اسلاف کی شہادت اور اسلاف کی قربانیوں بعد کی
نصواریں، مگر لیے بہترین سرمایہ ہیں اور وجہ تہ زندگانی کا پیغام دینے والی ہیں۔ ہم نے ہمیشہ
کہا اور مانا کہ، ”اے بزرگ ایسے تھے، ان کا ماننا اتفاق کی تھا۔ ان کا گمان تھا، سچ تھا، وہ اس
تجربہ کار تھے۔ یہ سب برائے گھوڑوں پر لیکن اتفاق کا نہیں۔“

فیض مرادوں سے بھی حاصل ہو سکتا ہے مگر رہنمائی زندوں ہی
سے حاصل ہوتی ہے

جس اور اور درجہ تپ فیر سے میر تعلق ہے اس نے تاریخ اسلام پر مرتب کیا، اس تعلق
پر اقصیٰ (ہند) میں جس اور اور نے روز میں تاریخ اسلام مرتب کرنے کی سب سے پہلے
معاہدہ حاصل کی ہے، اس سے میر تعلق ہے، یعنی ”دور معلوم ندوق و غفلت“ اور
”اور غفلت“ کسی اور کی زبان سے تو شاید آپ سوچیں کہ یہ تاریخ سے ناواقف ہے، اور
جاری سے غلط نہیں کرتا، میری زبان سے سے کہ اسلاف نے جو کچھ کیا، اس کو کھولا رہنا
چاہیے، اور ہی آپ بظاہر کہ ساتھ رہنا چاہیے، اور کئی سطحوں پر اس۔ حروف و اشعار، انا چاہیے،
اور دھوڑ دھوڑ کر اسلاف کے کارنامے جمع کرنے چاہئیں، جس میں دین کے لیے خدا فیصلہ
کر چکا ہے کہ یہ زمین قیامت تک کے لیے ہے، لہذا اس کو زندہ و اشعار کی ضرورت ہے،
را حاکمیت یعنی زندہ و اشعار ہی سے قائم ہے، محققین و وفیاء کی اور مشائخ کی تحقیق بھی یہاں ہے
کہ تکریم و ہم باطن بھی زندہ و اشعار ہی سے حاصل کیا جاتا ہے، اور زندہ و اشعار ہی سے اس
کا تکمیل ہوتی ہے، لہذا یہ سب سہ مرہبہ ایک نرد سے ہیں کہ ان میں سے ایک کافی تھا، لیکن
دیکھتے ہیں کہ زندگی میں حرکت و نمو ہے، زندگی میں نمو ہے، لیکن ایک رشتہ یا ایک رشتہ کیا،
لیکن یہ نہیں چاہیے، اور ایک مرتبہ کیا، اس لیے جن کا تعلق اس زندہ و اشعار سے اور عام طبیعت
سے ملے چکا ہے، وہ ان تھکر اور زندہ و اشعار کی رہنمائی نہیں کر سکتے، فیض ان سے حاصل

ہو سکتا ہے (فیض کے جو طریقے ہیں ان کے ذریعہ اس میں غلط فہمی نہ ہو، لیکن رہنمائی زندہ انسانوں ہی سے حاصل ہوتی ہے، کسی نسل میں سب کچھ ہے، بڑے کتب خانے ہیں، تاریخ کے بڑے بڑے ذخیرے ہیں، لیکن زندہ ہستیاں نہیں ہیں، جن کے کلوب سے اور جن کے اجتماعات سے، جن کے تھکے سے، جن کی بصیرت سے ہم روشنی حاصل کریں، اس نسل کے ضائع ہونے کا اندیشہ ہے۔

دین تازہ ہوتا رہے گا

حدیث صحیح میں ہے کہ **بِذَلِكَ اللَّهُ يَنْفُثُ الْهَيْدُ وَالْأَمَّةَ عَلَى رَأْسِ نَفْلٍ جَانِبِ مَنْبُذٍ يُخَذُّ لَهَا دِينَهَا** ^(۱) سنن کی حدیث ہے کہ اللہ تعالیٰ ہر سو برس میں ایک بچہ بھیجتا رہے گا، جو اس دین کو تازہ کر دے گا، اور تجدید کا فرض انجام دے گا، اس کا یہ مطلب نہیں کہ اس وقت تو وہ دین کو تازہ کر دے گا، پھر دوسرے ختم ہو جائے گا، بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ عرصہ تک اس کا وجود رہے گا، **أَنْ يَخْذُ لَهَا دِينَهَا** کا یہ مطلب نہیں کہ دو آئے اور ہفتہ دہنتے کے لیے دین کا چرچہ ہو گیا اور چلے گئے، ان میں سے کسی بھی بزرگ کا حال پڑھیں، کسی کا اثر سو برس تک رہا اور بعض ایسے لوگ پیدا ہوئے جن کا اثر صدیوں تک رہا۔

دیوے ماں پر ایک چھوٹی گاڑی چلا کرتی تھی، (اور غالباً اب بھی چلتی ہے)، جس کو ٹرائی کہتے تھے، لوگ اس کو چلتے تھے، اور پھر اس پر بیٹھ جاتے تھے، اور وہ چلتی اور بھلتی رہتی تھی، جب وہ رکنے لگتی تھی تو پھر رٹر کر دھکا دیتے تھے، اور بیٹھ جاتے تھے، اس سے لائن کا معائنہ ہوتا تھا، اس امت کی گاڑی کو بھی اسی طرح سمجھیے اور اس کو چلتے والے اس امت کے علماء اور مشائخ اور مجدد ہیں، یہ اسی کو شمل دیتے ہیں، اور وہ خود اپنے پیروں پر چلتی ہے، یہ نہیں کہ اس کو چلاتے ہی رہتے ہیں، گاڑی خود چلے گی اپنے پیروں پر، لیکن اس کو چلتے اور چلانے کے لیے زندہ انسانوں کی ضرورت ہے، وہ کوئی میکانیکل چیز نہیں، زندہ انسان اس کو بڑھاتے ہیں اور چلتے ہیں، اور وہ اپنے پیروں پر چلتی ہے، کیونکہ ٹرائی کے لیے دو چیزوں کی ضرورت

(۱) أخرجه أبو داود وصحیحہ ورفیہ: ۱۶۹۶

ہے، بڑیوں میں اتنی چمکتا ہٹ اور پہیوں میں اتنی حرکت و سرعت اور چلنے کی اتنی صلاحیت ہو کہ وہ چل سکیں، اور آدمیوں کے ہاتھوں میں اتنی طاقت ہو کہ وہ اس کو ٹھیک لکھیں، اور مسافر جو پیٹھے ہوں، وہ ایسے ہوں کہ پیٹھے رہیں اور جم جائیں، اس امت کی روایت یہ ہے کہ جب اس پر قتل اور بے ملی طاری ہونے لگتی ہے، تو کوئی اللہ کا بندہ آتا ہے، اور اس کو اچھکاتا ہے، اور بھرو و خور چلتی ہے، اور پتھور تک پہنچ جاتی ہے۔

میں مجدد الف ثانی اور شاہ ولی اللہ صاحب دونوں کو اس دور کا مجدد سمجھتا ہوں، میں سمجھتا ہوں کہ جہاں کبھی بھی علم دین ہے، جہاں کبھی بھی مفت کی دعوت ہے، جہاں کبھی بھی شرک و بدعت سے اجتناب کا جذبہ اور اس سے نفرت ہے، یہ ان دونوں کی کوششوں کا نتیجہ ہے، دیکھیے، ایک ایسا بھی انسان تھا جس نے اس دور سے دھکا دیا، کراہت کی گاڑی سازھے تین سو سال سے برابر چل رہی ہے، اور اللہ ہی خوب جانتا ہے کہ کتنا چلے، پھر کوئی اللہ کا بندہ پیدا ہوا اور اس کے دھکے سے اور کتنا چلے، حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کا پورا اتمہ ان حضرات مجدد الف ثانی کے سو فیصد موثر کے بعد پیدا ہوا، اور ان کے کام کے اثرات تیرہویں صدی کے ابتدائے میں ظاہر ہوئے، میرے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ یہ خرافہ ہے تو ہم ادا کر کا اور قریب مغل کا کہ زندہ و اشخاص پیدا کرتے رہیں۔

عالم اسلام کی سب سے بڑی ضرورت

کل میں نے دہرا طوم کو رنگی میں ایک بات کہی تھی کہ عالم اسلامی کی سب سے بڑی ضرورت یہ ہے کہ ایسے علماء، فلک میں رہیں کہ وہ نئے مسائل سمجھ سکیں، اور نئے مسائل کے حل پیش کر سکیں، اور اس میں وہ شریعت کی مدد سے، کتاب و سنت کی مدد سے، اصول فقہ اور فقہ کی مدد سے رہنمائی کر سکیں، اس لیے جہاں اور چیز اس کی ضرورت ہے، وہاں ایک بڑی ضرورت یہ ہے کہ ایسے قہر علماء پیدا ہوں جیسے مفتی محمد شفیع صاحب، مولانا ظفر احمد صاحب عثمانی، مولانا محمد یوسف صاحب بخاری، اور دوسرے علماء جن کے نام اس وقت مجھے یاد نہیں آتے، پھر اس کے بعد میں نے کہا کہ زمانہ ترقی کر گیا ہے، اور اب زمانے کے فتنے اچھے سنگین اور

دوسرے کے شیخ استے شروع ہیں کہ قرینہ ضرورت تھی امام غزالی، شیخ ابی حامی عینیہ اور حضرت شادوی اندر پہنچنے کی، لیکن اگرچہ وہ سلام فرمائی، شیخ الامام حسن عینیہ اور حکیم الاسلام شادوی اندر اس وقت نہ پہنچے ہوں تو کم از کم اس درجہ کے بڑے علماء ہوں جن کے ہم میں سے لیے، ہذا اندر اس کا یہ فرض ہے کہ دواغزالی یونانی کا زور دل دینا، ان کو تفسیر پر ادوارہ وسعت نظر، رفق، و نظر کی تہذیبی اور تفسیر کی پیراہن اور کتاب وسنت کی روح سے واقفیت پیدا ہو، مستاعد نہ ہوتے تو کسی پیرہن کا یہ سونے سے نہ ہوتا، میں اسے کہہ رہا تھا کہ میں نے اسے کہیں نہ دیکھا ہے، یہ کتاب میں نہ تھی، یہ کہانی نہیں، اس سے کہہ نہیں تو اپنے اپنے جہ میں نہیں تھی میں، اللہ نے اصل کتاب اندر یہ خصوصیت قرار دی ہے کہ "مؤلف جہلہ و لا ینہی بعدہ" کہ ان کو کچھ پائی نہیں ہوئی، مگر پرانے کتاب میں اس جہد کی چھاپ داتی ہے، اس جہد کے گئے مائے جوتے ہیں، آپ کسی نہ کسی کتاب کا ذکر کر سکتے ہیں، اگر اللہ نے آپ کو وہی اور میں سمیرت ہی ہے تو آپ کد رتھو زمانے کا تھیں نہ سکتے ہیں کہ یہ کتاب کد ۲۲۲ سے پہلے لکھی گئی ہوگی یا بعد ۲۲۲ سے بعد ماضی تھی، وہی یہ آٹھویں صدی کی تفسیر معلوم ہوتی ہے، ماضی و اسلوب اللف، ہونا ہے، لکھ و علم، طرز کتب ہوتا ہے، ان کے اور بات اللف ہوتے ہیں، یہ دواغزالی بہت باریک اور زیادت ضروری ہیں، ہم سب دواغزالی کے خواص نعمت نے، یہ وہ بھی ہیں، میں جو آپ کے ساتھ بیٹھا ہو، بہت اہم باتیں ہیں، یہ اس کا قیاس ہے، اولی سے آخر تک میری تعلیم ہی کچھ ہوئی لیکن میں یہ کہہ چاہتا ہوں (اور خدا کرے کہ یہی بات جتنی ہے وراثت ہوگی ہے ماضی کے معانی سمجھا جائے) کہ یہ دین، مذہب، اور تعداد انماںوں ہی اس کو ضرورت ہے، اور مذہب انماںوں ہی کے اس سے یہ چلے گا، اسلام کی عظمت میں، دینی پر مبنی کہہ تصور نہیں ہے، خصوصیت ہے کہ اس پر قعات نہیں کر لی ہے نہ اسلاف نے یہ کیا کہہ کی نہ نکل پوچھنے کے تو لے کہ ہمارے یہاں ایک سے ایک یہ عالم یہ ہے، ہوا، آسمان علم، زبان علم، ماکل کتاب کہ ماضی میں خدا کا نور کا قیاس ہے، تو ہمہ ہمارے پریشان میں نہ لکھتے زول پائی تھا، اچھے سے آپ کہیں کہ ہمارے یہاں اس الوعینہ پیرہن کے، اس مقرر پیرہن کے، اور آخر میں "بداغزالی" کے مصنف،

”المحرران الحق“ کے مصنف اور ”قزاقی عالمگیری“ کے مصنف پیدا ہوئے، دو کہے گا۔ حضرت! یہ سب صحیح ہے، لیکن جلدی بتائیے، نماز کا وقت بالکل قریب ہے، کہ اس کو کس طرح پاک کیا جائے؟ کوئی آپ سے یہ پوچھنے آئے کہ ذرا سی یہ عہدت کچھ میں نہیں آئی، یہ شعر کچھ میں نہیں آیا، اس کے معنی بتائیے، آپ کہیں کہ ہمارے یہاں ایسے ایسے ادیب پیدا ہوئے جن کا جواب نہیں، مہذا تقابیر جہ جانی پیدا ہوئے، ابو علی فارسی پیدا ہوئے، امام زخمیری پیدا ہوئے، حریری پیدا ہوئے، اور قاضی فاضل پیدا ہوئے، اور ہندوستان میں بھی ایک سے ایک بڑا کٹر ہوئے ہیں، وہ کہے گا یہ سب ٹھیک ہے، زمین میں کرب پڑ جانے جا رہا ہوں، طالب علم منتظر ہیں، جلدی سے شعر کا مطلب بتائیے، اسی طرح ہر فن کا حامل ہے، جس فن کا آدمی آیا تو نہ دیا کہ نہ۔ یہاں ایسے ایسے لوگ پیدا ہوئے ہیں، اس سے کام نہیں چلے گا۔

ہر شہر میں شجر آدمی ہونے چاہئیں

ہر ملک میں ہر شہر میں ایسے شجر آدمی ہونے چاہئیں جو وقت پر حد کر سکیں، رہنمائی کر سکیں، یہ نہ کر سکیں، جو کم از کم کسی عالم کا حوالہ دے سکیں، میں خود یہ کہتا رہتا ہوں، کوئی اہم مسئلہ پوچھتے آتا ہے تو میں کہہ دیتا ہوں کہ ہمارے دور میں مفتی موجود ہیں، ان سے پوچھو ”کھلی فٹ زخاں“، ”چمن کا ٹھنڈا لکھ“، ”وہ فقہ پڑھاتے ہیں، خلافت میں حزم کے متعلق امام ابن تیمیہ نے ایک جگہ لکھا ہے کہ ”نبوی نے“ ”حی“ میں ”زلزلہ“ و ”صلیبان“ کو لکھ دیا ہے، وہ بہت ادب کے ساتھ کہتے ہیں کہ ان کو سچ کرنے کا موقع نہیں ملا، تو ان کو عواف اور سنی میں القباس ہو گیا، یہ بات اگلی ہے لیکن ہر چیز میں آپ اسلاف کے کارناموں کی فہرست لکھنے لگیں کہ کیسے کیسے قوی پیدا ہوئے، تو اس کی مثال ایسی ہے کہ کوئی شخص یا ماہر اور پانی پیئے آئے اور کہے کہ پانی پلا دیجیے تو آپ اس سے کہیں کہ دنیا میں ایسی ایسی سمیٹیں ملی ہیں اور ایسی ایسی کڑیاں لپیٹیں کہ ہوتی ہیں، ایسے ایسے مشروبات ایجاد ہوئے ہیں، تو بھائی مشروبات کے نام پینے سے اور اس میں جو ترکیبات آپ کے اسلاف نے کیے، اس سے کیا ہوتا ہے، اس کو تو پانی چاہیے، چاہیے آپ کو روکھا دیں یا مٹی کے گوز و شرابیوں کو جب باکراں کی پیاس بجھے گی۔

خلا پر کرنے کے لیے جانفشانیوں کی ضرورت ہے

علوم کا زوال بلکہ امتوں کا زوال اسی طرح ہوا کہ سب کوئی گیا تو کوئی دوسرا اس کی جگہ لینے والا نہیں، آج خطرہ ایسا بات کا ہے، جو اٹھتا ہے جلد خالی کر کے چلا جاتا ہے، آپ سے کیا کہوں، یہ کہنے کی بات نہیں، ہندوستان میں ہم کیا خلا محسوس کر رہے ہیں، کسی مدرسہ میں شیخ الحدیث کی ضرورت ہے، شیخ الحدیث نہیں مل رہا ہے، کتنی اصول فقہ پڑھانے والے نہیں مل رہا ہے، کچھ اللہ کے بندے یہاں آگئے اور کچھ اللہ میاں کے چہل چمکے، ایک انتقال کیا تو دوسرا منتقل ہو گیا، میرے حق میں نتیجہ ایک ہو گا، طلب یہ ہے کہ خلا پر ہونا چاہیے اور اس کے لیے جانفشانیوں کی ضرورت ہے، یہ کام بغیر جانفشانیوں کے نہیں ہو سکتا، اگر آپ چاہتے ہیں کہ صدریٹ کا جدید عالم پیدا ہو، فقہ کا کوئی جدید عالم پیدا ہو تو اس کے لیے پتہ پانی کرنے کی ضرورت ہے، اور اقواموں سے کہ آپ ہر سے مدارس میں اس کا دارالافتاء رہا، سب کچھ ہے لیکن دو محنت نہیں ہے، میں کہتا ہوں کہ مہنہ نہ تھی، غلو نہ کسی جگہ کسی درجہ میں اٹھا کر ہونا چاہیے، یورپ میں جو ترقیاں ہوئی ہیں، اسی لائن سے ان میں بھی مستغراق ہے، میں نے واقعات سنے ہیں کہ محض تحقیق کام کرنے والوں کو کسی کی جو نیلی ہوئی کہ کرب صبح ہوئی اور کرب شام ہوئی، میرے جاننے والے ایک دوست جرنی گئے تھے، انہوں نے کہا: ایک صاحب سے پوچھا کہ آپ کب کام شروع کرتے ہیں؟ آپ کا یہ اور وہ کب سے نکلتے ہیں؟ تو اس نے کہا: ابھی بتاتا ہوں، دو اندر گیا اور ایک آدمی سے پوچھا کہ میرا شعبہ کب سے نکلتا ہے؟ اس نے بتایا اتنے بجے، پھر آکر کہہ دیا کہ اتنے بجے سے، میں نے کہا کہ کیوں آپ نے خود کیوں نہیں چلا لیا؟ تو اس نے کہا کہ مجھے حلوم نہیں، میں اتنی صبح آ جاتا ہوں کہ مجھے ہوش نہیں رہتا اور میں غریبی بھی نہیں دیکھتا، کا مکا جوش اتنا غالب ہوتا ہے۔

یہ اختیار کا دور ہے، آج کل تو بڑی مصیبت یہ ہے کہ آپ یہاں سے چاہیے، پچاس چیزیں آپ کو ایسی نظر آئیں گی جو اختیار پیدا کرنے والی ہوں گی، آپ سے حالات دیکھیں گے جو اختیار پیدا کرنے والے ہوں گے، آپ ایسی قصہ میں دیکھیں گے جو ساری دنیا

یکسوئی ختم کر دیں گی، اور اگر نکل، پڑن ہو رہا ہے، تو سبحان اللہ یا اللہ کہہ دیجیے، اُس روز، منک
 غولی یہ بھی کہ انتشار پیدا کرنے والی چیزیں کم تھیں، اور لوگوں میں علمی، استغراق تھا، میرے
 ایک سفر پر، استاؤ نے بتایا کہ ایک صاحب مغرب (مراکش) میں فقہ مالکی پر کتاب مٹھ رہے
 تھے، ان کا روزانہ کا یہ مول تھا کہ دو پیر کو دو گھر چائے تھے، اور کھانا کھاتے تھے، اور آجاتے
 تھے، ایک دن، وہ گھر نہیں گئے تو لوگوں نے کہا کہ آج آپ کھانے پر شریف نہیں لائے؟
 انہوں نے کہا کہ نہیں، میں تو آیا تھا، میں نے کھانا بھی کھایا! اب ان کو فکر ہوئی کہ کیا بات
 ہوئی، معلوم ہوا کہ منہ سوچتے ہوئے نکلے اور ایک گھر کا دروازہ کھل تھا، اس میں چلے گئے اور
 وہ لوگ اتنے شگفتہ اور مضرب تھے کہ میوں نے کھانا کھلایا اور ان کو بالکل محسوس نہیں ہونے
 دیا کہ ان کا گھر نہیں ہے، اس زمانے میں علماء کی قدر تھی، ان کو شاید مہنوم تھا کہ وہ اس وقت
 ٹٹکتے ہیں اور کھانا کھاتے ہیں، گھر والوں نے دسترخوان، بچایا، ہاتھ دھوئے، انہوں نے کھانا
 کھلایا، ہاتھ پونچھے، اور اپنی جگہ آگئے، اور یہ سمجھتے رہے کہ وہ اپنے گھر گئے تھے اور کھانا کھایا تھا۔
 ایک واقعہ امام غزالی نے غائباً "احیاء العلوم" میں لکھا ہے، کہ امام شافعی ایک مرتبہ امام
 احمد بن حنبل کے گھر آئے، امام سب کے بچے کہتے ہیں کہ ہم دیکھتے تھے کہ تارے وارد ہر
 نماز کے بعد امام شافعی کے لیے دعا کرتے تھے، اور کہتے تھے کہ اے اللہ! احمد بن اور میں کو
 زندہ رکھ، قائم رکھ، ان کی عمر میں برکت دے، وہ بچے سوچتے تھے کہ ہمارے باپ امام وقت
 ہیں، ان کے استاد کیسے ہوں گے، جن کے لیے یہ دعا کرتے ہیں؟ تو ایک مرتبہ پوچھا کہ
 اباجان آپ کس کے لیے دعا کرتے ہیں اور کیوں؟ انہوں نے کہا "انہیں" اِنَّكَ تَعْلَمُ
 بِسَلْبَتِيَا وَالْمُتَعَلِّقَةِ بِيَدِيْكَ، "ایک مرتبہ سعید بن جبش آیا کہ امام شافعی تشریف لے گئے، تو گھر
 والوں نے سمجھا کہ گھر بیٹے دولت ملی، بڑی خاطر مدارات کی اور رات کو جب وہ کھانا کھا کے
 اور باتیں کر کے بستر پر لیٹے، تو بچوں نے سوچا کہ والد صاحب بڑا وقت عبادت میں گزارتے
 ہیں، یہ تو ہمارے والد کے بھی مساوی ہیں، ان کی تو چٹک بھی نہیں لگے گی، رات بھر عبادت کریں
 گے، چنانچہ انہوں نے لوہ بھر کر رکھ دیا کہ رات کو انھیں گے، وضو کریں گے، عبادت میں
 مشغول ہو جائیں گے، لیکن وہ صبح تک سو رہے، یہاں تک کہ امام احمد بن حنبل آئے اور

انہوں نے اٹھایا، وہ اٹھے اور بے وضو کیے ہی نماز پڑھنے چلے گئے، اب تو ان کے پاؤں تلے
کی زمین نکل گئی کہ یا اللہ! قصہ کیا ہے؟ لوٹا دیکھ تو ویسا کا ویسا بھرا دکھایا ہے، بڑی حمت کہ
انہوں نے بے وضو نماز پڑھی، اس زمانے میں اعتراض کرنے کا رواج نہیں تھا، جب وہ غسل
میں نہ کر رہے تھے تو امام احمد بن حنبل سے، ام شافعی نے کہا کہ ابو عبد اللہ امارت کو ٹیپہ واقعہ پیش
آیا، جب تم مجھے لانا کر گئے تو نفل حدیث کی طرف ذہن چلا گیا، میں نے اس سے مسائل
استنباط کرنے شروع کیے، رات بھر مسائل استنباط کرتا رہا، مسائل کی ایک بڑی تعداد بیان
کر کے فرمایا کہ اسے مسائل استنباط کرنے کا تھا کھینچ ہو گئی، اسی سے شاعر نے کہا ہے۔

کارپا کاں راقی اس از خود مفسر

گر چہ باشد در نوشتن شیر و شیر

اُتر بدگئی کا دور دورہ تو اخبار میں چھاپ دیا جاتا کہ ایسے ایسے ملے ہیں جو بے وضو نماز
پڑھ لیتے ہیں، بلکہ پڑھا بھی دیتے ہیں (تعجب نہیں کہ انہوں نے نماز پڑھائی بھی ہو، بھلا ان
کی موجودگی میں کون نماز پڑھاتا)۔

(۱) اللہ تعالیٰ ہمارے اس غلام کو فرمائے۔ (۱)

(۱) دوسرے جے بی بی (کراچی) میں ۲۷ جولائی ۱۹۷۸ء کو طلبہ کے سامنے کی ایک اہم تقریر، اخذ
از ”موسم فکر، مئی ۱۹۷۸ء“۔

بلند تھے۔ یہ نیا زمانہ سر مٹے بھل جاتے، اُن کا ادب کرتے تھے، اُن کے سامنے آنے سے کترات تھے شرماتے تھے۔ اُن سے آنکھیں ملنے کی تاب نہیں رکھتے تھے۔ اُن کے ڈیپلو میں اُن کی لو اور تھا۔ یعنی وہ ضمیر جس کو اپنے پر ہمہ سداں کے جوہان و خیمہ بھی اس تھمنا میں، سارے محکم کے باوجود وہ یہ محسوس کرتے تھے کہ وہ ٹھیکہ رستے سے بہت گئے ہیں۔ اُن میں سے بہت سے لوگ جو مادیت کے باہر مرنے پاتے، وہ بھی بعض سرچہ خلوتوں میں رہتے تھے، اور بعض مرتبہ سب ان کا ضمیر یہ کہتا تھا۔ پڑ نہیں سکتا۔ اُن کی اُن کی لڑ پیتے تھے کہ وہ رات نہ لے۔ اور ہم کس پستی کے اندل میں پڑے ہوئے ہیں۔

مشرقی اور مغربی کمپ کا واحد نقطہ نظر

لیکن میں نے اپنی خصوصیت یہ ہے کہ مادیت کو ترقی، مائٹنگی کا مٹی سمجھا ہوا ہے، مادیت کے بارے میں مغربی اور مشرقی کمپ میں کوئی امتیاز نہیں ہے، اختلاف صرف یہ ہے کہ مادیت کی تنظیم کس طرح کی جائے۔ اور یہ کس فلسفہ اور کس سبب فکر کے ہاتھ میں رہے؟ امریکہ کا اصل رجحان کچھ علی بن ابی طالب میں آزاد انسانیت اور اس کے استقلال کی آزادی رکھنے کا اصول صحیح ہے۔ اور مشرقی کمپ اس کی یہ توجہ ہے کہ اس پر یقین رکھتا ہے کہ اس کی اہمیت و تاج ہے کسی فرد یا گروہ یا خاندان کی اپنی رو اور ان کے لیے، وصال: زندگی کو کام لے رہے ہیں اور اس میں چورس مساوات ہوئی چاہیے۔ اور اس کا اختیار حکومت نے ہاتھ میں دیا چاہیے، لیکن زندگی کے اس طرح گزارنے پر یہ ہے کہ زندگی کی طاقتوں کو اس طرح استعمال کیا جائے کہ زندگی میں تنظیم کو مل جائے، اور اس میں مقصد، اس طرح ہم مٹھنی اور تمام ان چاہیے۔ پھر اس کے نتیجے میں کس طرح منع ہو جائے ہو اپنے رشتوں کا مٹھنی و مٹھنی مقصود میں کو ہونا چاہیے۔ انسان کی ترقی کا راز کس میں ہے؟ اس بارے میں ان و مٹھنی فلسفوں میں کوئی اختلاف نہیں، وہ انہیں اس چیز کے فائل میں کیا اصل چیز لذت، عزت اور ادا دلی آزادی سے جو ان میں سے کرنا اور اپنے رشتوں کا پورے سوچنے، اپنے اپنے مٹھنی و مٹھنی کو پورا کرنا اور ان کے حقوق ہیں۔ ان کو پورا کرنا اور اس مادی و مٹھنی کو شت پست کے جسم کو آرام

پہنچتا ہے، کبھی اصل مقصود ہے، نہ کبھی سے آئے تھے نہ نہیں چاہتا ہے نہ کسی کے سامنے حساب کتاب پیش کرتا ہے، اور نہ اس نے بلند پایہ کوئی فلسفہ انشائیہ، یا فلسفہ ردِ حاکمیت ہے۔ یہ کوئی فلسفہ عقائد ہے، اور نہ اس کے علاوہ کوئی عقائد اس میں ہیں، حقیقت مطلق، حقیقت کلی یہ ہے کہ ہم اس دنیا میں ہیں ہے آئے ہیں کہ ہم اس کے ذخائر اور مواقع سے فائدہ اٹھائیں، ان کو ہمیں میں بہت ملکہ نہیں، اور نہ ان کا مطلب اٹھائیں، اس میں جو چیز بھی جائز ہو اس کو دیر کر دینا چاہیے، یعنی مقصود ہے تو غلبہ اللہ، لیکن جو چیزیں حاکم ہیں، ان کی چیزیں میں ان کو اختلاف سے کوئی برتا ہے اس میں شائش حاصل ہے، ایک فائدہ ان کی معقول اعتدالی حاصل ہے، کوئی کہتا ہے اس میں ذہنی ملکیت حاصل ہے، کوئی کہتا ہے اس میں سرمایہ حاکم ہے، اور سرمایہ داری کا اتصال حاصل سے، کوئی کہتا ہے کہ ہاتھ بہ اس میں حاصل ہے، کوئی کہتا ہے کہ اس میں جمل حاصل ہے، کوئی کہتا ہے کہ اس میں اتنے مواد اور طاققت و اقتدار ان دونوں سب وسائل کو سب پر تسلیم کر کے حاکم ہے، غرض یہ کہ جو جملہ ادراکات ہیں، ان کے مریضات ایک لے ہے، لیکن مقصود میں کوئی اختلاف نہیں اس لئے اسے اس مابین کی جو تنظیم ہوئی ہے، جس طرح اس دور یعنی (Rutime) لیا گیا ہے، یہی شائد اور نام ہے جسے میں، جس طرح اس پر خوب صورت شکل دے گئے ہیں، جس طرح اس دور کا وہ پر شاندار حاکم بنا تو یہ اس کیسے گئے ہیں، جس طرح اس کے پیچھے ذہنی ترین اور فنی ترین افراد کوئی قواعد و ضوابط و ضابطہ نہیں کام کر رہی ہیں، جس طرح، دیر کا حاکم ہے اور اس کو زیادہ سے زیادہ قابل قبول بنانے کے ہے، دشمن کی کئی ہیں، دھارے صحر میں انسانی تار پٹنے کے کسی دور میں اس کا کوئی پکا ذخیرہ نہیں ملتا۔

محب سے بڑا چیلنج مادِ ریت

اس طرح میں دور کا سب سے بڑا چیلنج مادِ ریت کا چیلنج ہے، یہ ایک ایسی کلی حقیقت ہے، جس کے اصول یا قواعد تو سیکڑوں ہوتے ہیں، لیکن جنس ایک ہے، جس سے مادِ ریت، اس کے انواع میں سرمایہ داری ہے، اشتراکیت بھی ہے، اشتراکیت (کمیونزم) بھی ہے، اور

دوسرے اقتصادی لفظ بھی ہیں، لیکن سب کا منہمی اور ”مطلقہ جامعہ“، قدر مشترک (Common Factor)، ادیت ہے، نفس پرستی ہے۔

وہ حقائق جو مادیت پر ضرب کاری لگاتے ہیں

جب انسان اپنے پیٹ کا، اپنے معدے کا غلام تھا، اپنے اندرونی مغلی خواہشات کا غلام تھا، جب انسان دولت، غورت، زمین کے سوا کسی کو حقیقی نہیں مانتا تھا، جب دنیا کی کثیر آبادی مخلوق کے سامنے جھکتی تھی، اور اس کے سامنے دینی تھی، انبیاء علیہم السلام اپنے اپنے دور میں تشریف لائے اور نبوی نے بتایا کہ اس عالم سے مادراء ایک عالم ہے، وہ عالم اس عالم سے کہیں زیادہ وسیع، کہیں زیادہ رفیق، کہیں زیادہ حسین اور جیس ہے، اس عالم کو اگر تم دیکھ لو تو اس عالم کو گوارا کرنا مشکل ہوگا، اس عالم میں زندگی گزارنا ایسا ہوگا جیسے محل کو پانی سے نکال کر خشکی پر ڈال دیا جائے تو اس کا دم کھٹکے لگتے ہیں، جیسے کسی آواز پر بندے کے کسی بھرت میں بند کر دیا جائے اور وہ بھرتا بھی بہت تنگ ہو، وہ بھڑ بھڑانے لگتا ہے، اسی طریقہ سے اگر تم اس عالم کو دیکھ لو تو تمہاری آنکھیں کھل جائیں اور تم کو اس دنیا سے گھٹن آنے لگے، جس دنیا کو تم سب کچھ سمجھ رہے ہو، جس دنیا پر تم اپنی عز و متاع و روحانیت کی، علم کی، اخلاق کی قربان کر رہے ہو، اس عالم سے تمہیں گھٹن آنے لگے، جس طرح کسی کو ایک منٹ کے لیے گندئی کے کسی بہت بڑے ذخیرے پر کھڑا کر دیا جائے تو اس کا دم کھٹکے لگتا ہے، اور اس کو کھلی آنے لگتی ہے، یہ وہ چیز ہے، جو قرآن نے، صحفِ ہادی نے اپنے اپنے طور پر بیان کی ہے: ﴿فَلْيَنْبَغِ لِلنَّاسِ أَنْ يُقْبِلُ﴾ [سورۃ النساء: ۷۷]، کہیں حطام کے لحاظ سے اس کی تعبیر کی، کہیں ذریعہ کے لحاظ سے ادا کیا گیا حطام ہے، یعنی چور ہے، جیسے بھین کی کاچرا ہوتا ہے، ویسے ہی یہ بھوسا ہے، کہیں ﴿يَخْشَوْنَ﴾ [نشریح شیطانیہ قازانہ] [سورۃ الفتنہ: ۲۹] کسان کی بھین کی بھین کی تو اس کو بڑی بھلی لگی اور اس کی رال چٹنے لگی، اور اس نے کہا کہ کیسا اچھا یہ چمن ہے جو کھلا ہے، کیسی یہ بھین ہے، پھر تھوڑی دیر کے بعد غزاں کا ایک جموڑا چلا آیا کسان کی درختی اس پر چلی تو حطام ہوا کہ کچھ بھی نہیں ہے۔

پازہیچہ اطفال ہے دنیا مرے آگے

سب سے پہلے اللہ کے پیغمبروں نے دنیا کی یہ حقیقت منکشف کی کہ دنیا بچوں کا میل ہے، جیسے ریت پر بیٹھے دو گھر بناتے ہیں، کل بناتے ہیں، مگر رندے بناتے ہیں، پھر اپنے ہاتھ سے توڑ دیتے ہیں، پھر بناتے ہیں، تو خوش ہوتے ہیں، اور پھر خود ہی توڑ دیتے ہیں، پازہیچہ اطفال ہے، یہ دنیا ان عقلاء کے سامنے، عارفین کے سامنے اللہ نے یہ حقیقت منکشف کی، اگر آپ تاریخ پر دیکھیں تو آپ کو یہ سب کچھ نظر آجائے گا۔

خواب تھا جو کچھ کہہ دیکھا

بعد میں ایک مرتبہ ہم نے وہ میوزیم دیکھا جو مائیکس تاریخ کے مختلف تمدنوں، مختلف تہذیبوں، ادبی فرات کی تہذیبیں، ہنر وافر و غیر کا زمانہ اور نہ معلوم کون کون سی سلطنتوں کے آثار تاریخی یادگار کے طور پر سجائے رکھے ہیں، پھر اس کے بعد تاریخ کا سفر کرتے کرتے عہد عباسی، اس کے بعد سلجوقیوں کا زمانہ، آثار میں کا زمانہ اور مغلوں کا زمانہ، ترکوں کا زمانہ، انگریزوں کا زمانہ، افضل بن حسین کا زمانہ سامنے آیا، آپ یقین لائیے، اسے دیر میں مجھے دنیا کے تغیر و تبدل سے متعلق آنے لگی، جیسے کوئی کڑوی چیز کھانے یا کوئی اور ڈوز (Overdose) پر جائے، جس تک گیا اور مجھے معلوم ہوا کہ یہ سب تماشا ہی تماشا ہے، یہ دو سلطنتیں ہیں جن کو ذوالنی منزل طے کرنے میں اور ختم کرنے میں ہزار سال، کسی کو پانچ سو برس لگے ہیں، مگر ہم کو یہ معلوم ہونے لگا کہ ٹھنوں کا معاملہ ہے، جو ٹھن (صحو کہ تھا، یا خواب تھا، جن کو لوگ کبھی ایک ہزار برس تھا، ہم نے ان کا انجام دیکھ لیا، ہم دیکھ چکے ہیں جہاں انسانیت کا طبع ہے، اور طے پر ٹھن ہے ہیں، ایسے ہی ہمارے بعد جو لوگ آئیں گے، اور وہ دیکھیں گے جو غافل منہ اللہ دنیا فلیل کہ ہم جس کو طویل سمجھ رہے ہیں وہ کتنا قلیل ہے۔

جگہ دل لگانے کی دنیا نہیں ہے

خدا کو اس دنیا کو آباد رکھنا ہے، اس لیے خدا نے یہ دنیا عام انسانوں پر ایسی منکشف نہیں

کیا ہے جیسے عارفین پر منکشف کی تھی، ورنہ یہ دنیا ویران ہو جاتی، اس دنیا میں مغان بنانے میں کسی کا دل لٹتا اور نہ کارخانہ و درختی شری قائم کرنے میں کسی کا دل لگتا، یہ حکمت الہی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس حقیقت کو سمجھوں سے روپوش کر رکھا ہے، ورنہ اگر یہ حقیقت منکشف ہو جے اور اطرش جو کچھ ہونے والا ہے، پہلے اگر دکھا دیا جائے تو انسان سے کچھ بھی نہ ہو سکے گا۔ یاد آئے؟ کادم نکل جائے گا، ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر بیٹھ جائے گا اور افعیٰ ہانا اس کا مشکل ہو جائے گا، یہ تو انبیاء مجہم لہزم کا ٹکڑا اور ان کے نامین کا جھڑکا۔ سب جوتے ہوئے، نبیوں، دنیا کے حقوق اور کئے اور ہر توطیہ، کتبہ، تھور، ہذا، حق کے ساتھ رہا، ہذا، اطمینان کے ساتھ رہے، عزم کے ساتھ رہے، اپنی صلاحیت کو انہوں نے استعمال کیا، جس شہر میں رہے، جس ملکہ میں رہے، اس کو صاف کیا، لیکن دل انہوں نے ایک منت کے لیے بھی اس میں نہیں لٹا یا اور برابر کہتے رہے: ”لَسْتُمْ لَاعِلَانِ بِالْاَعْمَالِ“، ”تجربہ“ کیونکہ اس کا انجام جانتے تھے، اور پھر اس کے بعد انہوں نے قیہ بھی لی، مسجد میں بھی جاکیں، اسلام بھی پھیلایا، فتوحات بھی کیں، ملکوں کو اللہ کی قلمرو میں شامل بھی کیا۔ نئے نئے علوم و فنون، جو میں نے، تاریخ فی انیس نے انکی بنیاد رکھی جو آج تک شکستہ ہے، یہ سب کچھ کیا، لیکن فرق یہ ہے کہ وہ اس دنیا و آخری منزل میں سمجھتے تھے، وہ اس دنیا کو بدنامی منزل سمجھتے تھے، اور یہی ہم میں، اور ان میں فرق ہے۔

مادیت کے راکب یا مرکب

اس وقت مادیت کا جو چاروں گھ ۱۰۰ چاروں دو گ توڑتے تھے جو اس مادیت سے اپنے آپ کو آزاد کر چکے تھے، جو مادیت کے نام نہ نہیں تھے، جن کا یہ حاس تھا کہ مادیت کو انہوں نے تابع کر رکھا تھا، وہ مادیت کے تابع نہیں تھے، مادیت کے راکب تھے، مادیت کے مرکب نہیں تھے، آج اصل فرق یہ ہے کہ مادیت کے ہم مرکب ہیں، یا ایسے بے اختیار راکب کہ

مے نے ہاتھ پاگ پر پ، پاپ زکاب میں

اور یہ ہماری حالت ہے کہ جیسے کوئی گھوڑا انچومت جائے اور اس کا راکب بے اختیار

ہو جائے، مادیات ہمیں سر ہٹ اوزار بنے لیے پھیر رہی ہے، ہماری کچھ میں نہیں آتا کہ ہم اس کھنڈ سے کو کس طرف موڑیں گے۔ اور اس کو کس طرح چھوڑیں گے، دونوں باتیں ہمارے اختیار میں نہیں، مادیات میں نے نر کو دیا جائے گا، کسی کھائی میں چھوڑ دیا جائے گا، ہندو میں گور جائے گا، ہمیں پتہ نہیں، تو اس وقت ہمارے پورے تمدن کا یہ حال ہے کہ تمدن ہمارے اختیار میں نہیں رہا، تمدن کی باگ ہاتھ سے بھوت آئی ہے، مادیات کو عیو شان لوگوں نے پہنچایا اور ان لوگوں کے پہنچنے کو اس نے قبول کیا جو اس کھٹ سے بلند تھے، جن کو اللہ تعالیٰ نے قنات کی دولت عطا فرمائی تھی، جو بادشاہوں کو خاطر میں نہیں لاتے تھے، وہ بادشاہوں سے اس طرح ہمیں ٹرتے تھے، جس طرح مریمہ سے بات کرتے ہیں، وہ ان کو مریمہ ہی سمجھتے تھے، ان پر دم نہاتے تھے۔ اپنے عالم پر فخر تھے، ان کو ان بادشاہوں پر زکس آتا تھا کہ قریب کسی معصیت میں گرفتار ہیں، اور اس میں شفعہ مانگو، تو تھا، واقعی ان کے دل میں درد ہوتا تھا، کچھ ہے! وہ بھی نہ۔ مریمہ سے ستم نہ جب پوچھا کہ تم کیسے آئے؟ تو کہا کہ تم کو دنیا کی کالی کوٹھری سے نکال کر دنیا کی سبیل فضا میں داخل کرنے آئے ہیں، میں نے وہ ٹھکی کی ایک تقریر میں کہا کہ اگر وہ اللہ کا بندہ لیتا کہ ہم تم کو یہ کی ٹھکی سے نکال کر آخرت کی رحمت میں داخل کرنے آئے ہیں، تو مجھ ذرا تعجب نہ ہو، تو ہر سلطان کا عقیدہ ہے کہ ”کتاب اسرار النبویہ و خزانۃ الکبر“ (۱) میں تو ایک قصہ اور منبر ہے، لیکن تعجب ہوتا ہے کہ اللہ کے بندے نے جو پیٹ پر پتھر باندھنا ہوگا، جس کے پاس ضرورت کا آتی نہیں ہوگا اور نہ پھر پتھر سے لینے ہوگا، کیا دیکھ کر اس نے کہا کہ تم کو دنیا کی کالی کوٹھری سے نکال کر جس میں تم بند ہو، سب فضا میں منتقل کرنے کے لیے آئے ہیں؟ کیا عرب کی فضا وسیع تھی؟ کیا عرب میں وسائل معیشت محدود تھے؟ کیا تقریباً وہ وہ نہیں تھے؟ پیٹ بھر لکھنا بھی تو نہیں ہو سکتا تھا۔ جوں وہ اونٹوں کی کھالی کے بنے ہوئے ٹیموں کے اندر اور مٹی کے بنے ہوئے چھوٹیوں کے اندر رہتے تھے، جہاں ان کو ناشاک مل گیا یا اپنے کی اونٹوں کو ذبح کر لیا تو گویا ان کی عید ہو گئی، اس دن معلوم ہوتا تھا کہ رزق کے وراز سے کھل گئے، کیا دیکھ کر اللہ کے بندے نے کہا کہ تم اپنی خیریت تم تو بڑے میں گرفتار ہو چکے ہو؟ نے انے ذال دینے گئے ہیں، اور تم اس کو کھار

(۱) ترجمہ: ... میں تو ایک قصہ اور منبر ہے، لیکن تعجب ہوتا ہے کہ اللہ کے بندے نے جو پیٹ پر پتھر باندھنا ہوگا، جس کے پاس ضرورت کا آتی نہیں ہوگا اور نہ پھر پتھر سے لینے ہوگا، کیا دیکھ کر اس نے کہا کہ تم کو دنیا کی کالی کوٹھری سے نکال کر جس میں تم بند ہو، سب فضا میں منتقل کرنے کے لیے آئے ہیں؟ کیا عرب کی فضا وسیع تھی؟ کیا عرب میں وسائل معیشت محدود تھے؟ کیا تقریباً وہ وہ نہیں تھے؟ پیٹ بھر لکھنا بھی تو نہیں ہو سکتا تھا۔ جوں وہ اونٹوں کی کھالی کے بنے ہوئے ٹیموں کے اندر اور مٹی کے بنے ہوئے چھوٹیوں کے اندر رہتے تھے، جہاں ان کو ناشاک مل گیا یا اپنے کی اونٹوں کو ذبح کر لیا تو گویا ان کی عید ہو گئی، اس دن معلوم ہوتا تھا کہ رزق کے وراز سے کھل گئے، کیا دیکھ کر اللہ کے بندے نے کہا کہ تم اپنی خیریت تم تو بڑے میں گرفتار ہو چکے ہو؟ نے انے ذال دینے گئے ہیں، اور تم اس کو کھار

خوش ہو رہے ہو، ہم آئے ہیں تاکہ تم کو آزادی دلانیں، یہ مسلمان کی اس وقت کی نظر تھی، اور یہ اس وقت کے علمائے دہائی تھے، لوگ ان کے پاس جا کر دعوت کا علاج کراتے تھے، معلوم ہوتا تھا کہ ہم کسی بلا میں مبتلا ہیں، اور یہ لوگ کیسا پیش کر رہے ہیں، اور کسی جنت میں رہ رہے ہیں، چنانچہ شیخ الاسلام ابن تیمیہ کا مقولہ ہے ”اَلْجَنَّةُ فِيْ خُذْرٍ“ میری جنت میرے سب سے کے اندر ہے، اس لیے کہ ان نواہد پر بھروسہ تھا، وہ کسی چیز سے ڈرتے نہیں تھے، ہر وقت سکرنا غلبہ تھا، نماز میں ان کو نذرت اور دعا میں ان کو خلافت محسوس ہوتی تھی، اور ہر وقت حق جنت میں گونجتے پونجتے رہتے تھے، دیکھنے والے دیکھتے تھے وہ دنیا میں ہیں، انہیں حقیقت میں جنت الفردوس میں تھے، اور ایک مرتبہ جوش میں آکر کہا کہ لوگ میرا کیا لے لیں گے، مجھ سے کیا چھین کر لے جائیں گے، میرے عیش کا سامان تو میرے دل کے اندر ہے، میں کو کون نکال سکتا ہے، بعض عارفوں کا قول سنا ہے کہ خدا کہ قسم! اگر دنیاویوں کو معلوم ہو جائے کہ ہم کس عیش میں، کس مڑے میں ہیں، تو ہم کو بیٹھنے نہ دیں، تلواریں لے کر جس طرح ملکوں پر حملہ کرتے ہیں، اسی طرح ہم پر حملہ کریں، اور تھوڑی سی جگہ جو ہم نے بنائی ہے، ایک گوشہ میں یا سبھ کے گوشے میں، ہمیں یہاں بھی بیٹھنے نہ دیں، سمجھیں کہ یہاں کوئی خزانہ گڑا ہوا ہے، یہ جو فرش پر بچھا کر بیٹھا ہے، اتنا تمہیں ہے کہ اس کو نہ بھوک معلوم ہوتی ہے اور نہ پیاس معلوم ہوتی ہے، اس کی جائے نماز کے نیچے ایک سوتا ہے، گناہیں ہے، جہاں سے روزی سنا ہے، جہاں سے فرحت ملتی ہے، تو وہ ہمیں اغویں اس مسئلے سے، اور ہم سے کہیں کہ جنگل کی راہ کو اور میوہ کر وہاں خدا کی کریں، جیسے ہر حال کی کھدائی ہوتی ہے۔

قناعت کا جوہر

حضرات! اصل چیز کا مقابلہ ادا ملنا کر سکتے ہیں، جن کے اندر قناعت کا جوہر ہو، جو کسی دام میں نہ تو آسکیں اور کہیں نہ۔

مرد و عورتیں دام بر سر مرغ و کر نہ

کہ عین غارِ بلند است آشیانہ۔

جاؤ کسی اور کو، نہ، ہم کہتے والے نہیں ہیں، ہم سکون کے عوض ہاتھ مارے بعد میں کے

عارضہ نہ کرنی کے عوض یا عزت کے عوض ہم اپنا ضمیر بیچ ڈالیں، اپنا سکون قلب بیچ ڈالیں، یہ نہیں ہوگا، اس کی امید نہ کرو، چنانچہ آپؐ ہر دفعہ کو دیکھیں، حضرت مرزا مظہر جان جاناؒ شہید کو بادشاہ دہلی نے پیغام دیا کہ حضرت مجھے کبھی خدمت کا موقع نہیں دیتے، ابھی تو خدمت کا موقع دینا، کبھی تو فائز بنیں کریں، اور ہزار روپے کی رقم پیش کرنی چاہی، تو فرمایا کہ دیکھئے! اللہ تعالیٰ فرماتا ہے ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْحَقُّ﴾ ان دینا میں سے ایک ہے، انظم الشیخ ہے، اور اس میں سے ایک ملکہ ہندوستان ہے، ہندوستان میں سے تھوڑا سا بچہ کھچا آپؐ کے پاس ہے، اب اس میں بھی کی کر دوں، جو تھوڑا سا بچہ دیکھو، اس میں بھی کھداتاؤں، یہ میں نہیں کر سکتا، تو انہوں نے بالکل دل سے یہ بات کہی تھی، واقعہ تو بہت ہیں۔

برہان پور میں ایک بزرگ تھے، ان کے پاس عالمگیری نے پانا شروع کیا، وہ فرماتے تھے کہ ایک گند میں نے اپنے لیے انتخاب کی تھی، اگر بادشاہ کو وہ بھی چہند آگئی ہے تو میں کہیں اور چلا جاؤں۔ "تو میں ہے کہ بزرگات، میں نے کہا، اس طرح دیکھتے تھے جیسے کہ ان کے اعتبار شریعت کا جذبہ اجتماع سنت کا جذبہ، ان کی شب بیداری، ان کا قرآن و حدیث سے شغف، یہ سب چیزیں تو بالکل نفی ہو گئیں، ان کا ذکر نہیں آتا، بقول مصنف "تاریخ التکبرات" (مولانا حکیم سید عبدالحی) جس بزرگ کی سوانح پر حکومتِ عثمانیہ کے قانون قدرت توڑنے کے ساتھ ان کا کوئی محبوب شغف نہیں تھا، اور روح سرار اہل اور مہلید شاہ پر ہر وقت اپنی حکومت بہت کرنے کی کوشش کرتے تھے، اس کو، راوی کو گرایا، اگر مرہو ہے تو زندہ کر دیا، اگر مرہو ہے تو مار دیا، کشتی، ادب کی تو اس کو انگلیوں کے کنارے سے نکال دیا، ان باتوں کی بارگاہیں بڑے غلط طریقے سے لکھی گئی ہیں، یہ حضرات درحقیقت بڑے اہل علم تھے، ہو سکتا ہے، بعض حضرات۔ حدیث کے صحیح نہ سمجھنے یا حدیث کے علم کی کمی کی وجہ سے بعض ایسی باتیں رپڑ ہو گئی ہوں جن کی حدیث سے ثابت نہیں ہوتی، لیکن ماسطور سے یہ حضرات بڑے اہل علم تھے، اور علم کے بغیر کسی کو سند ارشاد پر خط نہیں نکلتے تھے۔

میں نے آپؐ کے مائے آیت پر مبنی ﴿وَقَدْ عَلِمْتُمُ أَنَّ ذَٰلِكَ مَتْنٌ فِي الْأُمِّسِ﴾ ﴿سُورَةُ الْغٰفِیَةِ﴾

جب ان اور جب وہ کو نکالتا ہے، اس کے بجائے اللہ کی محبت، مخزنیت کا، جس کا شوق دل میں
 بٹھاتا ہے، کوئی بھی جامد و دار العلوم ہو، اس کا مقصد اس فقہار کو تیار کرنا ہے جو سوائے تعلیم
 سربِ تعلیم حکمت اور تزکیہ چاروں شعبوں میں انبیاء کے کرام کی نجات کا حق اور انکس،
 ۱۳۱۵ء تک نہیں رہے گی جب تک کہ ترکیہ اس کے ساتھ نہ ہو، یعنی سارے ممالکِ شری کی
 غلامی کے پسند نہ آئے، چلے آؤں، ان کو دولت اور عزت کی بڑی سے بڑی مقدار، ایسے
 اصولوں سے، اپنی رعیت سے، اپنے معیار سے، اپنی تعلیم سے، اپنی زندگی کے نئے سے نئے پٹانے۔
 تیجِ عرب انکس میں کسی چیز کی نہیں، لیکن اگر کسی ہے تو زاہد مذہب کی اور قوتِ محبت کی،
 آدمی، پاس بھٹکا ہے جہاں وہ چیز اس کو ملے جو جس کے پاس نہ ہو، یہ خدا ہے، میرے پاس
 انکوئی چیز نہیں ہے تو میں مرعوب ہوں گا، لیکن میرے پاس اگر انکس میں، کہ فرق کے ساتھ
 وہ چیز جو موجود ہے تو میں انکس کے مساویں گا، میں سر نہیں جو کاف کا وہ اب جو لوگ ماریت
 پرست ہیں، ماریت کے دشمن خود وہ ہیں، یہ جب علماء کے پاس جاتے ہیں، اور دیکھتے ہیں کہ
 کسی چیز میں بھی یہ ہم سے کم نہیں ہیں، اور پھر ان کے گھر ہوں کا نقشہ دیکھتے ہیں، اور ان کے
 گھروں کی زندگی اور معاشرت دیکھتے ہیں، یہ سب زندگی دیکھتے ہیں، تو سر ہونے کے
 بجائے ان کی جدا افتاد بڑھ جاتی ہے، کج پائشوں میں وہ علماء، یار ہوں، جو بنو غلبہ
 ابنہ وشرکچہم وعلیہم لکتاب وعلیہم کعبہ، پکا پر مال ہوں، جو نبی کی مراثت کے حامل
 ہوں، اِن کُتِبَ عَلَیْہِمْ سِتْرٌ مِّنْ ذَہَبٍ، وَلَا رَاہِدٌ، اِنَّمَا وَارِثُ الْمَعْرُوفِ الطَّيِّبِ
 چلتی ہے ماریت، اور سر کا جو پ ہے ماریت سے پا آتی، ماریت کی سطح سے بلند ہوتا ہے
 ثابت کرنا کہ ماریت ہم کو متاثر نہیں کر سکتی، ورا ہم ماریت کے خلاف ہیں۔ میرا مطلب یہ نہیں
 ہے کہ ہم طبیعت کو اپنے آپ پر اثر کر لیں، عقل میں جس پر رس اللہ انبیاء علیہ السلام
 وعلیہم السلام سے آواز آئی، (سورۃ الاعراف ۳۳) - فَاُولَئِكَ عَلٰی سِتْرٍ مِّنْ لِّمَن مَّا خَلَقَ
 لَعَلَّہُمْ (سورۃ الشعراء ۲۱) - سِبْطٌ مِّنْ عِزِّ رَبِّ (مکتبہ) سے کہہ دیں گویا تو ہم کسی شے میں ہیں، ہم
 صیامت سے یہ امانہ دیکھ نہیں، ہم اللہ کی نعمتوں سے بھر چکے ہیں، خدا انکس، ہم انکس
 (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸) (۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲) (۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰) (۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰)

لذیذ کھانا کھا سکتے ہیں تو خواہ مخواہ اس کو بے لذت نہ بنائیں، جیسے بعض عارفی صوفیوں کے متعلق سنا کہ سالانہ کسی پانی اوپر سے ڈال دیا تاکہ بے مزہ ہو جائے، پڑوسیوں میں تقسیم کرنے کے لیے کسی بلند بنڈت بنانے کے لیے، یا بہت سہانک ڈال دیا تاکہ بے مزہ نہ ہو جائے، تاکہ کوئی لذت حاصل نہ ہو، یہ ترکیب اسلام کا ترکہ نہیں، شریعت اس کی ہمت افزائی نہیں کرتی، آپ کو اوسط و سطح کا خوش ذائقہ کھانا پسند ہے تو ضرور اللہ کا شکر ادا کریں، اور ہر برکت پر شکر کریں، لیکن ہوس و فحش بن نہ بنیں، یہ جو آج ہر طبقہ میں آگئی ہے، سہرا یہ کی کوئی مقدار، عزت کی کوئی مقدار اس کو علم نہیں کرنے کے لیے کافی نہیں ہے، اور فحش بن نہ بنیں، بلکہ کافر بن نہ بنیں، علماء اس سے بالکل محتاط، محتیز اور زانیاء ہوں۔

چند بور یہ نشینوں کی ضرورت

آج پاکستان کو بچانے کے لیے جہاں اور بہت سی چیزوں کی ضرورت ہے، جن کو سرکاری سے اسلام آباد تک دور اسلام آباد سے فیصل آباد تک کچھ چلا آ رہے ہوں، ان میں ایک بڑا عنصر اور ایک بہت بڑی طاقت ہمارے ساتھ ہے، وہی اور خودداری والی زندگی ہے، علماء ایسی زندگی کا نمونہ پیش کریں کہ یہ معلوم ہو کہ یہ کسی اور طبقہ کے لوگ ہیں، یہ درایت انبیاء کے وارث ہیں، یہ تائید انبیاء ہیں، یہ مادیت کے دھم خور و در اس کے قسطنطنیہ نہیں، جن کے پاس جا کر دنیا کی بے حقیقی ظاہر ہو، اور کم سے کم یہ معلوم ہو کہ وہ دولت ہی سب کچھ نہیں، مس کو سہارا غرض ہو، یہ جہاں آئے، ہم کسی کے دروازے پر نہیں جاتے، اگر جاتے ہیں تو دین کی دعوت لے کر جاتے ہیں، اس پر ماسدوف، درنی من المنکر کے لیے جاتے ہیں، کسی فریضہ کسی سب سے کے احیاء کے لیے جاتے ہیں، اپنی فرخ کے لیے کسی کی سفارش کے لیے نہیں جاتے ہیں۔

اس خلا کو کوئی چیز پر نہیں کر سکتی

یہ پاکستان کی شدید ترین ضرورت ہے، اس خلا کو کوئی اور چیز نہیں کر سکتی، تصنیف، تالیف، خطابت، تحقیق، سیاست، بحریاتی کوئی چیز اس کی کو پر نہیں کر سکتی، یہاں کچھ آدمی ایسے جانتے ہیں کہ ان کے پاس طاقت، اعلیٰ سیاست والے آئے پر مجبور ہوں، ورنہ اپنے دروازے

عصر حاضر کا جدید چیلنج

اور علماء و اہل مدارس کی ذمہ داریاں

الحمد لله رب العالمین، والصلاة والسلام علی سید المرسلین و حاتم
نفسیہ محمد و آلہ و صحبہ اجمعین، و میر نعیم جاسار و داماد عونیہ ملی
جرح فلعین۔

یہ تجزیہ اپنا اور اپنے وقت کے کار کی طرف سے حضرات ارکان انتظامی کا، جو اپنا قیمتی
وقت نکال کر اور سفر کی زحمت برداشت کر کے اس مجلس انتظامی میں شرکت کے لیے تشریف
لانے ہیں، خیر مقدم کرتا ہے، اس پیچیدہ و درمناز و منتخب مجمع کو دیکھ کر آپ سے اجازت چاہوں
مگر ادارہ کے انتظامی امیر اور مشورہ اور فیصلہ طلب انتظامی و تعمیری معاملات کے محدود دائرہ
سے ذرا ہٹ کر ان حقائق نور حالات کی طرف بھی اشارہ کروں، اور آپ کی توجہ منہ خلف
نراؤں جو اس دور کے سر و پیش اور محل و مقام نہیں، ملک و ملت کو بھی درپیش ہیں، اور ان
سب پر اثر انداز، اور کوئی اثر نہ، تحریک، تنظیم اور کوئی وائی (Unit) یا معاشرہ
(Society) اتنی کردین و ملت بھی ان خارج اثرات، عوامل، حقائق، خطرات
و تحديات (Challenges) سے آنکھیں نہیں بند کر سکتے۔

اسلام کے قلعے

حضرات! ہمارے اسلاف کرام اور اپنے وقت کے علمائے عظام نے دین کی تعلیم کے

جواز اورے (مدائن دینیہ عربیہ) قائم کیے تھے، وہ دراصل اپنے اپنے وقت پر اور اپنی اپنی جگہ پر اسلام کے قلعے تھے، اور ان کو انہیں لفظوں اور اسی تعبیر سے یاد کرنا چاہیے۔ (۱)

دین کے ایک نقطے سے بھی دستبردار نہیں ہونا ہے

ان بالغ نظر اور سو فی صد مسلمانانِ دین و سسٹین مدارس نے (جن میں سر فرسٹ نور نمایاں تر حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی اور حضرت مولانا سید محمد علی سواتی ہیں) اپنی پیش بینی بلکہ فراست ایمانی اپنے راسخ علم اور کمرے مسلطہ و قوت مشاہدہ اور قیاس و احتجاج کی وہی صلاحیت سے اپنے ملک و مقام بلکہ گروہ و قریب کی دنیا اور دواں دواں زمانے اور تاریخ کا حقیقت پسندانہ جائزہ لیا، اور وہ اس نتیجہ پر پہنچے کہ نہ صرف انقلابِ مملکت بلکہ تمدن و تہذیب، تعلیم و ثقافت کی جدی ملی اور سیاسی و اقتصادی عوامل کے اثر سے ملت کی نئی نسل کو بھی وکری ارتہ اور جگہ (خاکم بدین) دینی و ایمانی ارتہ اور انحراف بھی نہیں بلکہ تحریف، اور دینی حیثیت ہی نہیں بلکہ دین و ملت سے انتساب تک سے جبری اور شرمندگی، بلکہ جبر و اطمینان سے بچانے کے لیے ایسے مراکز کی ضرورت ہے جہاں علم راسخ اور ایمان راسخ، بلکہ ان پر فقر و شکر، اور دین پر ثبات و استقامت مست ہی نہیں بلکہ ان کی اعلیٰ سعادت و تعلق کا مزارع پیدا ہو، اور یہاں ملی تشخص اور شریعت پر (عقائد و اصول سے لے کر تہذیب و معاشرت اور عائلی زندگی و قانون تک) ان میں استقامت ہی نہیں بلکہ غیرت و حمیت اور فقر و شکر ہو، اور وہ دین کے ایک نقطے سے بھی دست بردار ہونے کے لیے تیار نہ ہوں۔

ایک تاریخی حقیقت

یہ ایک تاریخی حقیقت ہے جس کا تعلق کسی جماعتی عصیت و تعلقی سے نہیں کہ ان

(۱) اس سبب نہ ہو کہ یہ ذکر کر دیا جائے کہ نہ وہ مسلمانانِ زمانہ و نہ مسلمانانِ زمانہ کے دورِ موسم میں مولانا عبدالحق رحمہ اللہ کی کئی مدت اور حضرت مولانا سید سلیمان صاحب مدنی کی سرپرستی میں لندن شروع ہوا تھا، ان صاحبزادے کے قلم سے اسی عنوان "اسلام کے قلعے پر ایک سلسلہ مضامین" شروع ہوا تھا، جو متعدد اقساط میں آیا تھا۔

فضلاءِ مدرس نے یہ فرض (علیٰ حسبِ مراتب و توفیق) کامیابی سے انجام دیا، اور ان کی وجہ سے ابھی تک اس برصغیر ہند میں بڑی حد تک ملی تشخص اور اعتقادی رنگری، تہذیبی اور اخلاقی امتیاز پایا جاتا ہے، اور بڑی بات یہ ہے کہ ایک بڑے دائرہ میں اس کے انعقاد محفوظ ہیں، دین کے فرائض و ارکان زندہ ہیں، مسجدیں آباد ہیں، در مرکز اسلام جزیرۃ العرب اور حبشہ مقدس سے حج و عمرہ کے ذریعہ، محبت و عقیدت کے ذریعہ (دو ایک خاص دائرہ میں) عربی زبان اور رسوم دینیہ کے ذریعہ ربط قائم ہے۔

ان اپنی قائدین، اہل غیرت و حبیت مسلمانوں اور علماء و دانش ور رہنماؤں نے اپنے اس اپنی جذبہ اپنی غیرت و روحانی فراست اور جوشِ بے نیکی کو ہندوستان ہی تک محدود نہیں رکھا بلکہ اس سے عالمِ اسلام کے وسیع دائرہ میں بھی کام لیا، اس سلسلہ میں تحریکِ خلافت، ترکوں کی حمایت اور جزیرۃ العرب کے تقدس کی حفاظت تک ان کی سعی و کوشش اور سرگرمی محدود نہیں تھی، اس کا تفصیل سے ذکر کرنے کی ضرورت نہیں کہ اس کی تاریخ بہت کچھ محفوظ ہے، اور جو حضرات یہاں تشریف رکھے ہیں ان میں سے بہت سے اس کے شاہدِ بے غش اور محاصرہ چکے ہیں، اور بہت سے حضرات نے اس کو علیٰ کمال التواتر سنا ہے اور وہ اس کی طاقت و جدوجہد کی سہ واقف ہیں۔

علمی حملوں کا علمی جواب

لیکن یہ بات بہت سے لوگوں کے ذہنوں میں محفوظ نہیں ہوئی کہ ہندوستان کے علماء اور مدرس کے فضلاء نے علمی و فکری اور تصنیفی طور پر بھی ہندوستان اور بیرون ہند میں اپنے اپنے وسیع مملکتوں اور خوشبینی و انتشارِ تعمیرِ اثر پیکر کا ایسا مقابلہ کیا جس کا خالص مسلمان اکثریت کے ملکوں اور علمی و ادبی مرکزوں میں بھی، جہاں صدیوں کی پرانی اور عالمگیر شہرت رکھنے والی چ محلات اور تصنیفی مراکز قائم ہیں، اعتراف کیا گیا، اس سلسلے میں ہم ان عادیہ روزگار تصنیفات کا ذکر نہیں کریں گے، جو ہندوستان کے اسماعیلی عہد میں وجود میں آئیں اور

فضلاء عرب بلکہ ائمہ دین نے بھی ان کی فکر اور بات اور بے نظیری کا اعتراف کیا۔^(۱)

ان میں ایک حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کیرانوی (متوفی ۱۲۸۸ھ) مطابقت (۱۸۹۷ء) کی ہے نظیر کتاب ”انکبار الحق“^(۲) ہے، جس میں انانجیل اور مذہب عیسوی پر ایسی ناقہ اندہ نظر ڈالی گئی ہے جو ریاضی کے نتائج کی طرح (کہ دو دو چار بھی دہاتے ہیں اور چار پندرہ آٹھ ہی ہوتے ہیں) انانجیل کے بیانات میں تضاد و تناقض ثابت کیا ہے، جن کا جواب ابھی تک مسکئی دنیا اور کلیسا کے فضلاء نہیں دے سکے، راقم نے خود انگلستان سے نکلنے والے ایک انگریزی اخبار میں پڑھا کہ ”جب تک اس کتاب کی طبع و اشاعت کا کام جاری رہے گا عیسائیت کی تعلق نہیں ہو سکتی“۔

دوسرا کارندہ مولانا شبلی نعمانی کا ہے کہ جب مشہور مہرہر مسکئی نے فضل مودرخ و ادیب جرجی زیہ ان کی کتاب ”تاریخ الفتنہ الاسلامیہ“ نقلی بحث میں اسلامی تمدن پر ایسے عقائد اور سلیقہ مند طریقہ پر حملے کیے گئے تھے جن سے پڑھنے والوں کا ذہن اسلام کے دین حق ہونے اور زندگی کا بہترین احاطہ دینے کی صلاحیت سے محروم نظر آنے لگتا ہے، مولانا شبلی علیہ الرحمۃ نے اس کا بڑی جاہلیت اور سلیقہ مندی سے جواب دیا اور کتاب ”الافتاد علی شاربہ الفتنہ الاسلامیہ“ کے نام سے شائع ہوئی جس کی دو فضلاء عرب حتیٰ کہ علامہ سید رشید رضا مرحوم نے بھی دی۔

تقابل مطالعہ

ان دو افتادہ اور جوابی علمی کوششوں کے علاوہ ہندوستان کے فضلاء اور محققین کے اور متعدد علمی کارنامے اور تحقیقی و تقابلی مطالعہ کے نمونے ہیں جن کی مثال عالم عربی میں بھی ملتی (۱) اس کی تفصیل کے لیے لحاظ سہرا تم مطور سے واہ واجد سوا نا بیکر سوا نا سید عبدالحی (سابقہ) نام نہادہ (اصفا) کی مندر کتاب ”تفصیلات الاسلامیہ فی الهند“ مطبوعہ المدینۃ العلمیہ، احمدیہ (۲) یہ کتاب جب نکلی تھی اس وقت یہ صرف اسلامی ممالک کے عرب ممالک کے بھی مشنریوں کے حملے اور سبوت کی دعوت شروع ہوئی تھی اور سلطنت ترکی بھی اس سے مستثنیٰ نہ تھی اس سلسلے میں پوری فائدہ بہت زیادہ دوسرے ممالک و افعال تھا

مشکل ہے، ہم یہاں پر چند کتابوں کے نام پیش کرتے ہیں:-

مولانا شبلی کی ”السحرة وسر الاملام“ مولانا سید سلیمان ندوی کی ”خطبات عذرائس“ اور ”ارض القرآن“ مولانا عبد الماجد دریابادی کی ”تحریر فی اردو ترجمہ اور تفسیر و جن میں جدید ترین معلومات و تحقیقات کی روشنی میں قرآن کا مجاز اور صنف مہادیہ پر تفوقِ جاہل کیا گیا ہے، ایسے ہی ان کی کتاب ”مشکات القرآن“ مولانا عبد الباقی ندوی کی کتاب ”مذہب و عقائد“ وغیرہ۔

مسمم ممالک میں انار دولا وینیت کا متہ جملہ

اب اس حقیقت کو پیش نظر رکھتے ہوئے کہ علمائے ہند و فضلاء مدارس نے بھی بیرونی اسلامی ممالک سے آنکلیں بند نہیں کیں۔ وہاں اٹھنے والے قتل و قتل، انقلابی حیلوں اور انار دولا وینیت اور ”قومیت غریبہ“ کی خطرناک اور بے شمار کج رویاں دیکھ کر اسلام و دعوت کو خطر انداز نہیں کیا، اس سلسلے میں (معدوت کے ساتھ) لیکن شہر آرا اور ضرورتاً یہ عرض کیا جاتا ہے کہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کے فرزندوں اور فضلاء نے ہمیشہ ان بیرونی قتل و قتل کا نوٹس لیا، جو مرتزقہ اسلام میں ارتباب اور ترنم پیدا کرنے والے ہندو اصرانیت، یہودیت اور وینیت کے لیے راستہ کھولنے والے تھے۔^(۱) اس سلسلے میں نہ وہے نکلنے والے رہائے ”البعث الاسلامی“ اور ”النور“ کو فراموش نور نظر انداز نہیں کیا جاسکتا، جن سے سیم الطبع، سماہ پسند عرب بڑے متاثر ہوئے ہیں، پھر جرم وزیر القدر محمد اکبری کے رسالوں و کتابوں میں ”الاسلام المستحق“ اور ”الاسلام من لا یدعہ“ خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں، جن میں سے بعض کتابوں کو پڑھتے ہوئے رات کو بے چین عرب فضلاء اور قادیان و انگلہ و در ترویج دیکھا ہے، اسی مقصد کے لیے مئی ۱۹۵۹ء میں ”مجلس تحقیقات و نشریات اسلام“ دارالعلوم کے احاطہ میں قائم ہوئی، اور اس نے عربی و انگریزی، ہندی اور اردو میں دو لکھ چھ شائع کیا جو بہت ڈیر اور اسلام کے بارے میں غیر مسلموں تک لے دل میں وقعت و احترام (تفصیل اور اس کے لیے ملاحظہ ہو واقعہ کی کتاب ”عرب قوم پرستی اسلامی نقطہ نظر سے خطرناک لیوں“ شائع کردہ مجلس تحقیقات و نشریات اسلام

پیدا کرنے والا ثابت ہوا، ابھی حال میں خاکسار نے ان دعوتی رسائل و خطبات کا جائزہ لیا جو عربی میں لکھے گئے تھے تو ان کی تعداد بہتر (۷۲) تھی، جن میں بہت سے ممالک عربیہ میں بھی شائع ہوئے ہیں، اور شوق سے پڑھے گئے ہیں۔

اسلام کے خلاف یہودی و مسیحی سازشیں

اب اس تاریخی جائزہ اور علمائے ہند اور فضلاء نے مدارس کی وسیع ذمہ داریوں اور کوششوں کے پس منظر اور روشنی میں مقتدر رابرکین کی خدمت میں ان چند الحادیں واردہ اوی کوششوں کا ذکر کیا جاتا ہے جو مغرب میں اسلامی ممالک کو کمیونٹ کے ساتھ اور ممالک عربیہ کو (جن کو قیامت تک لیے دین کا شیخ اور مادہ بنا یا گیا ہے) نہ صرف اسلامی و دینی حیثیت و عزت سے محروم کرنے بلکہ اسلام سے انتساب تک کے منکر ہونے اور اس کی تحقیر و تذلیل کرنے پر آمادہ کرنے کے لیے شروع کی گئی ہیں۔

اس سلسلہ میں پہلی حقیقت کا (جراکشاف کا ورچہ نہیں رکھتی بلکہ سب مشاہدہ اور حد تو اتار تک پہنچ گئی ہے) ذکر کیا جاتا ہے، *ذَلِکَ عِبْرَةٌ لِأُولِی الْأَبْصَارِ*۔

واقعہ یہ ہے کہ یہودی دماغ اور ذکاوت (جس کو عربی میں شطارت کے لفظ سے تعبیر کیا جاتا ہے) اور مسیحی طاقت و اقتدار اور وسائل و اثرات، دونوں اس وقت اسلام کی بیخ کنی اور اس سے ہمیشہ کے لیے بھٹی پانے کی کوشش میں مہم اور سازشیں کرتے ہیں۔^(۱)

یہودی صدیوں پہلے سے دنیا کو خطرے کی ایک ایسی بساط بٹاتا چلے ہیں جو بالکل ان کے قابو میں ہو اور جس مہرہ کو چاہیں وہ کہیں سے اٹھا کر کہیں رکھ سکیں، اور ان کی کتابوں صحف تنوید اور تیرونو کولات حکماء صیہون، میں اس کی تصریحات موجود ہیں، اور وہ اس مقصد کو اخلاقی یعنی، بے ضمیری اور نفس پرستی پیدا کر کے بھی حاصل کرنا چاہتے ہیں۔

جہاں تک عیسائیوں کا تعلق ہے وہ فلسطین میں اسرائیل کی حکومت قائم کر کے اب مشترک و متحد طریقہ پر اس مقصد کے حصول میں شریک ہیں، یہاں پر صرف ایک امر کی

(۱) اس موضوع پر قائم نے ۳۰ جنوری ۱۹۹۹ء کو کہ منظر میں رابطہ عالم اسلامی کے ایک مقرر فائزہ جلد میں ایک مقالہ چھاپا جو قابل ملاحظہ ہے۔

بعض عرب ملکوں میں جن میں (تونس و الجزائر و شیش ہیں) دین اور اہل دین سے
کھلی محاذ آرائی، اور دوسرے ترقی یافتہ عرب ملکوں میں صاحب اقتدار طبقے، ورنہ یہ قصیم یافتہ
قویوں میں ایسے حالات دیکھنے میں اور ایسے اقوال سننے میں آئے ہیں جن سے
پیشانی پر جیسے نغمے، آنکھوں میں آنسو آ جاتے ہیں، وہ بھی حد میں دارِ اعظم نے ایک
استاد (۱) ایک قسمی اجلاس، اصفیٰ، جامعہ اسلامیہ نے جلسہ میں شرکت کرنے لیے، تقریباً
سے فرمادہ دیا کرتے تھے، انہوں نے اپنے مغربی بہرہ راہ پیش کی ہے (۲) اس کو پڑھ کر،
خاص طور پر جو مصر کا تارکین سے واقف تھے یا وہاں چاچا اور کچھ عربوں کا ہے، اندہ بہین اور
لڑا و ہز اندام جو جاتا ہے، لیکن اس نے نامہ یہ بھی واقعہ ہے کہ وہاں اور دوسرے عرب طبقوں
میں بھی اس کا رد نہیں پایا جاتا ہے، سلاوی اور مغربی کتا میں نظرت سے مقبول ہو رہی ہیں،
انہیاء نے قصص کی کتاب گھروں میں شرکت سے پر حمانی جاتی ہے، در سب سے پیش نظر
مالیسی کی نوکی جہ نہیں ہے، البتہ اہل حق و جہ، قمری انقلاب کی کوشش، در اسلام کی بدلت
اور برآمد میں اس کی ضرورت پر اعتماد پیدا کرنے کے لیے ملکی و دینی لٹریچر پیدا کرنے اور
پھیلائے کی ضرورت ہے۔

فصل کے بعد اس کے کرنے کے کام

اس صورت حال کو جو سخت دل خراش و باغث شرم ہے، جنہی تفصیل سے بیان کرنے
کی ضرورت اس لیے محسوس کی تھی کہ ہمارے ہاں عربی میں، اس کے بعد و ذرا اور
سر پرست یہاں مسجود ہیں، عربی زبان کی تعلیم کو اس معیار پر پہنچانے کی ضرورت ہے کہ
مسائل پر یہ ورتی یافتہ اسلامی مسائل میں۔۔۔ البتہ اور کچھ رذیلوت کا فائدہ نہیں اور وہ
عرب کو جو افواں اور نقصان سے بھل کر و اہل قلم کو، بے صاحب عقیدہ و باطنی متاثر کر سکیں،
ہمارے عربی و اس کے ذرا۔۔۔ عربوں کو جس مسئلہ پر غیبتی سے غور کرنے اور ملنے کرنے کی

(۱) نذر علیہ السلام کی تہذیب

(۲) تحمل روا اور نئے نیچے "کاروان نامہ کی" دھڑ ششم میں ص ۹۹ و ۱۰۰

ضرورت ہے کہ اب یہ ناپسندیدہ اثرات تبلیغ کی ریاستوں، ویرت، مکرین، وغیرہ اور کسی حد تک (خانم بدین)۔ ہندی حزب میں بھی پھیل رہے ہیں۔

دوسرا محاذ جس کا مقابلہ کرنے کے لیے ہمارے فضلہ کو تیار ہونا اور رہنا چاہیے وہ ہندو احیائیت (Hindu Revivalism) کی زبردست تحریک ہے جس کا مقصد یہ ہے کہ مختصر گفتگوں میں اس ملک کو بحیثیت بنیاد یا جائے، جو اس صرف نسلی حیثیت سے مسلمان رہیں، باقی ان کی تہذیب و معاشرت اور عائلی قانون، اور ہونے تو اقتدار کی سطح بھی بدل دیا جائے، اور وہ کسی مرحلہ پر پہنچ کر ہندو دیوتا (Hindu Mythology) کو قبول کر لیں، اس کے لیے نصاب تعلیم، ذرائع ابلاغ اور سیاسی اثرات سے بھی کام لیا جا رہا ہے، اور اس کے اثرات بھی نظر آنے لگے ہیں۔

پہلے پرسن ۱۱ میں مداخلت کے لیے اقامت کیا تھا، اور بعض خلاف شرع اور منافی شرع عدالتی فیصلے کیے گئے تھے، لیکن اللہ تعالیٰ مولا! ناسیہ منت اللہ جمالی (امیر شریعت بہار و فرزند ۲۵۰ سید محمد علی انگریزی) کے درجے بلند فرمائے کہ انہوں نے مسلم مسئلہ اور قائم کر کے اور ایک ہندو حیرم پنا کر اس خلیفہ کا فی الحال سد باب کر دیا، لیکن اب بھی حال میں جو نظام سولہ کوڈ کا شکیقہ پھوڑا گیا، خدا کا شکر ہے کہ اس کی بھی ملت اسلامیہ ہندو نے باہموم اجتماعی صورت پر مخالفت کی، اور امید ہے کہ انشاء اللہ دلائل میں آئے گا۔

ان سب حقائق، واقعات، خدشات اور اندازات کو سامنے رکھ کر آخر میں یہ عرض کرنا ہے کہ ہمارے دین عربیہ دینیہ میں ان حقائق کو سامنے لانے اور ان کے فضلہ کو ان کا متہ بد کرنے کے لیے تیار اور سرگرم بنانے کی ضرورت ہے مندوۃ العلماء کی (جو انہیں حق تعالیٰ و خطرات کے شعور و غم اور ان کا مقابلہ کرنے کے عزم کے نتیجے میں وجود میں آیا) مجلس انتظامی میں جس میں منتخب و متزعماء و دانشور شریک ہیں، پیش کرنے کی جرات کی گئی، جس سے سنیہ معانی بھی چاہی جاتی ہے اور توجہ حسن استماع کا شکر یہ بھی ادا کیا جاتا ہے۔

وہ اللہ تعالیٰ عنہ

(۱) ۱۶ ستمبر ۱۴۱۹ھ بمطابق ۱۶ جولائی ۱۹۹۵ء کو روضہ انصار کے ارکان انتظامی کے جلسہ میں پیش کی گئی رپورٹ، غوث ارشد روضہ، "تیسری حالت" (شمارہ ۲۵ جولائی ۱۹۹۵ء)۔

پیامِ راہ

حضراتِ اساتذہ، حاضرینِ مجلس و عزیز بھائیو!

جامعہ اسلامیہ میرے لیے کوئی نیا ادارہ نہیں ہے، میں پہلی مرتبہ یہاں نہیں آیا، شروع سے اس کے مشوروں میں شریک رہا ہوں، اور پہلا سفر بھی اسی سلسلہ میں ہوا تھا، ہمارے عزیز اور ہمارے دوست محی الدین صاحب سیر کی یہاں بیٹھے ہوئے ہیں، ان کی وجہ سے شش شروع سے اس کام میں جتنی طور پر قلبی طور پر شریک رہا، اور اس دوسری مرتبہ کی حاضری میں بھی اس کے معائنہ سے دور آپ لوگوں کی ملاقات سے محروم نہیں رہا، آپ سب جانتے ہیں کہ یہ کوئی وعظ کا جلسہ نہیں ہے، مجھے، جب سے آیا ہوں، کئی بار اپنے مسلمان بھائیوں کی خدمت میں عرض کرنے کا موقع ملا اور ایک دو بار شاید اور موقع ملے۔ اس وقت اور باتیں بھی ہوں گی، لیکن اس وقت عام باتیں کہی جائیں گی، یہاں مجھ سے یہ امید کی جاتی ہے، بجا طور پر کہ میں اس وقت اپنے اس جامعہ کے مدرسین، اساتذہ اور یہاں کے طلبہ سے کچھ کہوں، اور میرے لیے یہ بات آسان بھی ہے اور خوشگوار بھی، اس لیے کہ میں خود بھی ایک مدرسہ کا پڑھا ہوا ہوں، اور ایک مدرسہ میں عمر تک میں نے پڑھا ہے، اور میری زندگی ایک مدرسہ کی زندگی ہے، اس لیے مجھے آپ لوگوں سے بات کرنے میں کوئی تکلف نہ کرتا پڑے گا، کوئی بہت دور کی کوڑی لانی نہیں پڑے گی، بہت زیادہ دماغ پر زور دینا نہیں پڑے گا۔

امیدوں کا مرکز

بھائیو! تم لوگ بہت ہی امیدوں کا مرکز ہو، اور یہاں کے مسلمانوں نے اور تمہارے سرپرستوں نے اور اس جامعہ کے کارکنوں اور اس جامعہ کے سرپرستوں نے تم سے بہت سی

امیدیں قائم کی ہیں، اور ایسا کرنا بھی چاہیے تھا، اس لیے کہ مسلمان خوادیکھ بھی ہو جائیں، بہت بڑے تاجر، بہت بڑے کاروباری، بہت بڑے دولت مند، سرمایہ دار اور حکومت میں شریک ہو جائیں، اور ملک کی آمد داری میں بھی ان کا بڑا حصہ ہو جائے، جب بھی مسلمانوں کو ہر حال دینی و جنساؤں کی ضرورت ہوگی، حرام و حلال، کفر و ایمان، جائز و ناجائز، اور دین اور لادینیت کے دو میان لکیر کھینچنے والوں کی ضرورت ہوگی، جو لکیر کھینچ کر بتائیں کہ یہ کفر ہے، یہ ایمان ہے، یہ حلال ہے، یہ حرام ہے، یہ دین ہے، یہ لادینیت ہے، یہ اسلام ہے، یہ جاہلیت ہے، مسلمان کسی دور میں اور کسی ملک میں، کسی حال میں بھی ایسی جماعت سے مستغنی نہیں ہو سکتے۔

کوئی گروہ رہنمائی کے بغیر اپنا سفر طے نہیں کر سکتا

سمجھایا جاتا ہے کہ تم ان لوگوں کی جگہ لو گے جن کا فرض رہنمائی ہے، مسلمانوں کی رہنمائی کا لفظ بہت بڑا ہے لیکن ہر حال پر نہایت کورہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے، کوئی ملک جانوروں کا ہو اور کوئی گروہ انسانوں کا ہو، رہنمائی کے بغیر اپنا سفر طے نہیں کر سکتا، اپنی منزل مقصود کو پہنچ نہیں سکتا، اور کسی نظام میں باقی نہیں رہ سکتا، جس طرح بچے سے ہڈی لٹکانی ضروریات ہیں، ہڈی شیری ضروریات ہیں، تھنی ضروریات ہیں، اور سیاسی ضروریات ہیں، قبلہ نما کی ضرورت، واقعہ یہ ہے کہ سب ضروریات سے زیادہ ہماری بنیادی ضرورت یہ ہے کہ ہمیں کوئی یہ بتانے والا ہو کہ ہم ٹھیک راستہ پر چل رہے ہیں یا نہیں، "کیس راہ کہ تو می روی بہ ترکستان است" ایسا تو نہیں ہے کہ ہم پشت بھلو یعنی ہمارے پیچھے کی طرف ہو، اور ہمارا رخ بت خانہ کی طرف ہو، یا معاذ اللہ کھسا کی طرف ہو، چنگ کی طرف ہو، کہ یہ بھی ایک کھسا ہے اس زمانے کا، یا کسی کارخانہ یا ٹیکسٹری کی طرف ہو، آج کل کلیساؤں میں وہ دولٹ نہیں ہے اور مندروں میں وہ چیلن پیل نہیں ہے جو چنگوں اور کاروباری مراکز میں ہے، یہ بھی زمانہ کی بہت بڑی پستی گاہ بن گئی ہے، کوئی جماعت ایسی ہونی چاہیے جو زمانے اور حکمت کے ساتھ بتائے، مہربانی اور محبت کے ساتھ بتائے، اور پھر اثر ضرورت ہو تو دامن بھی کھینچ لے، دامن چنڑ لے، اور مربیان بھی اگر چنڑنے کی ضرورت ہو تو جس طریقے سے باپ بیٹے کا مربیان

پکڑتا ہے، اور ایک پڑھا لکھا، ایک جاہل بھی گریبان پکڑتا ہے، ایک بھائی دوسرے بھائی کا گریبان تمام لپٹتا ہے، وہی طریقہ سے ایک ایسی جماعت کو سامنے آ جاتا ہے، راستہ روک کر کھڑا ہوتا چاہیے کہ یہ راستہ نظر ناک ہے، یہ اللہ سے اور اس کے رسول سے دور کرتا ہے، یہ بلا کٹ ابدی میں گمراہ بنے گا، اور یہ عمار کے اندر ڈال دے گا۔

مدارس کا اصل فائدہ

تو اس کے لیے ضرورت ہے مدارس کی، اور مدارس کا اصل فائدہ یہی ہے کہ ایسے لوگ تیار ہوں جو سبیل انیس کی دینی رضائی کر سکیں، اور وہ تو ایسے قبلہ نما ہوتا ہے، وہ قبلہ نما ایک سیہ نیوز چیز ہے، آندھی چل رہی ہو، یہ پانی برس رہا ہو، ٹانگی کسی رخ پر جا رہی ہو، آدمی کا منہ کسی طرف ہو، لیکن قبلہ نما یا قطب نما کوہ لپیٹے، وہ قطب نما قطب بارہ کی طرف اشارہ کرتا ہے، وہ اپنا کام کر رہا ہوتا ہے، وہ نہ کوئی رشوت قبول کرتا ہے، اور نہ کسی کی عداوت کرتا ہے، اور نہ کسی سے منکر ہوتا ہے، اور نہ اپنے کو کم سے تنگ ہے، اور اس سے کسی اور کام کی امید بھی نہیں کرنی چاہیے، زیادتی ہے اس کے ساتھ بھی، اپنے ساتھ بھی، نہ آپ اس سے نہیں زانتہ پوچھیں، یا جیسے ٹرانک کنٹرول کرنے والا سپاہی ہوتا ہے، وہ کسی کو پانی پانے کے لیے نہ جائے تو کوئی گناہ نہیں، وہ کسی کو راستہ بتانے کے لیے کچھ دور نہ چلے تو کوئی قصہ نہیں، اس کا کام یہ ہے کہ وہ اپنی جگہ پر کھڑا رہے، جس نراقبہ کتہہ دل کرتا رہے، دائیں بائیں ہاتھ اوپر کرے ادھر کرے، اگر وہ اپنا کام پھوڑوے گا تو مسافر ان کے بٹک جانے سے زیادہ نقصان پہنچے گا، راستہ قبول جائے تو مسافر پھر وہاں نہ جائے گا، لیکن یہاں پر کاریں کھرا جائیں گی، یہاں ٹرک اور جیپ میں اور کار میں ٹھہر جائے گی، اور معلوم نہیں کتنے آدمی اسی وقت اسی جگہ جاں توڑ دیں گے۔

مسلمان کا کام یہ ہے کہ وہ جگہ پر ٹلے، بے نیاز، برود جہان سے نفی اور دل بے نیاز، اس ایک ہی کام ہے اس کا کہ یہ راستہ لے جاتا ہے، یہ اللہ کو جانتا ہے، یہ راستہ پاکستان کو جانتا ہے، اس کے لیے مدارس قائم کیے گئے ہیں۔

عربی زبان کی اہمیت

اور چونکہ یہ بات خاص طور پر عام عربیہ خاص زبان عربی کے بغیر نہیں حاصل ہو سکتی، اس لیے عربی پر زور دیا گیا، اور ان علوم کو نصاب میں رکھ گیا۔ اور عربی ہماری زبان نہیں ہے اور ہم ہندوستانی مسلمان بہت بڑے زمرہ میں ہیں، زبانوں کے ایک ایسے گھر میں کہ شاید ہی دنیا کی کوئی قوم اس میں جگہ نہ رکھتی ہو، حتیٰ کہ علامہ قاضی زبان پر مبنی ہے، اور مادری زبان چرخی ہے، اور آپ کی مادری زبان انگریزی ہے، اور آپ کی علاقائی زبان انگریزی ہے، اور آپ کی مذہبی زبان عربی ہے، اور آپ کی ہندوستان کی سبھی زبان اور ادب اور رساں کی زبان، تھنیف و تالیف کی زبان اردو ہے، قدری کا نام میں نہیں لیتا، ذرا سب اس کا مسند و دو کیا ہے، یہ چار پانچ زبانیں ہیں، ایسی حالت میں عربی زبان پر زور دینا اور عربی کو ایسا سمجھنا جیسا کہ اہل زبان سمجھتے ہیں، تاکہ آپ قرآن مجید اور کتاب و سنت کی چیزوں کو آپ ابھی خراج و ترویج سے سمجھ سکیں، اس لیے یہ مشکل کام اختیار کیا گیا کہ آپ کو جو کم کرنا ہے وہ اس کے بغیر ہو نہیں سکتا، تو اس لیے عربی زبان پر زور دینے کی ضرورت ہے، اور عربی زبان کے لیے صرف و نحو کی ضرورت ہے، اس کے لیے آپ کو محنت کی ضرورت ہے، اور عربی ہماری زبان کے لیے کوئی نئی یا نامانوس نہیں، عربی زبان ہمارے ہندوستان میں بہت بڑی زبان رہی ہے، علمی زبان اور تصنیفی زبان رہی ہے۔

آپ کو عربی سے بڑی مناسبت ہے

خود آپ کے علاقے میں ایسے بہت سے لوگ پیدا ہوئے ہیں، ان کی کتابیں یہاں اہل علم نے پائی ہیں، ہمارے چرانے راست اور ہماری خزانہ بہاء الدین صاحب اکرمی محدثی ان کے یہاں اچھا حد و خیر و بے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ زبان زار و یہ جو سبب کا علاقہ تھا، اس میں بڑے بڑے چوٹی کے علماء پیدا ہوئے، اور بڑی عالمانہ شخصیات، بلکہ تحقیقات و کتابت نگاری ہیں، اس میں عرب بھی ان کو بڑی قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھیں، اگر وہ جیسے ہیں، ان لوگوں نے محنت کی تو ان کو زبان پر ایسا عبور ہو گیا جیسے زبان و احوال کو ہوتا ہے، اور میں دیکھتا ہوں کہ آپ لوگوں کو زبانانہ لے اٹھ کر نے میں بڑی کامیابی ہوتی ہے، آپ کی زبان بہت نرم ہے، اور اردو

آپ بہت جلد سمجھ لیتے ہیں، اور آپ کی اردو بولنے میں وہ بات نہیں ہے جو ہندوستان کے بعض علاقوں کے رہنے والوں کی زبان میں، وہ لفظ بولتے ہیں تو معلوم ہو جاتا ہے کہ یہ اہل زبان نہیں ہیں، یہ بات آپ میں نہیں ہے، آپ کی زبان میں لوج ہے، کیوں ہے؟ یہ میں نہیں جانتا، ماہر نسرت جانتے ہیں، آپ کی زبان میں لوج ہے، ایسے ہی آپ کو عربی سے بڑی سہولت ہے، اور جیسا کہ سمجھا جاتا ہے کہ آپ عربی الفہم ہیں، تو اس لیے بھی آپ کے عربی کے اخذ کر لینے میں اور عربی زبان میں کہاں پیدا کرنے میں کچھ وقت نہیں ہے۔

منزل آپ ہیں

بھائی! بڑی امیدیں اور توقعات کے ساتھ یہ جامعہ قائم کیا گیا، مجھے دوسروں کے ساتھ دو تین سال کے بعد میں آیا ہوں تو مجھے جو امید تھی کہ جہاں اس کا سنگ بنیاد رکھا گیا تھا، وہاں بڑی بڑی انگریزوں اور چار محارمیں ضرور کھڑی ہوں گی، مکمل ڈالے جائیں گے، وہاں معلوم ہوتا ہے کہ یہاں بعض کاروبار بالکل بھٹکی مسلمانوں کے ہاتھ میں ہے، کالی کٹ جائے تو ان کے ہونٹ اور کپڑے کی دکانیں، کوہو جائے تو وہاں، ہدراں جائے تو وہاں، مکملہ جائے تو وہاں، ایسا حالت میں تو ان کو واقعی جامعہ بنانا پڑ جائے گا، میں نہیں سمجھ سکا کہ یہاں کیا رکاوٹ ہے، اس میں کیا جامعہ کے ذمہ داروں کی طرف سے کچھ سستی اور کمزوری ہے، یہ تو مجھے کہتے ہوئے ذرا تاثر ہوتا ہے اس لیے کہ میری صاحب کی استعداد تو میں جانتا ہوں اور ذرا کمزور سب بڑے مکمل ڈال دی ہیں، یا یہ کہ ان لوگوں کو ذوق نہیں ہے، بہر حال جو وجہ بھی ہو، لیکن مجھے افسوس ہوا کہ اس وقت تک بھی جامعہ کو جس منزل پر دیکھنا چاہتا تھا وہ منزل ابھی دور معلوم ہوتی ہے، وہ منزل دور ہو، لیکن وہ منزل آپ ہیں، اگر آپ محنت سے پڑھیں گے، در خاص طور پر عربی زبان اور عربی اور دینی علوم میں، اگر آپ یہاں رہ کر بھٹکی پیدا کریں گے تو بڑے کام ہے اس کی بڑی بڑی محارمیں نہایت سہولتیں، اور وہ کوئی بڑی شہرت حاصل نہ کرے، اور اس کا کوئی دستے رقبہ نہ ہو، اور جامعہ کی شان نظر نہ آتی ہو، تو کچھ حرج نہیں، آپ جامعہ ہیں، اگر آپ صرف دھوکے میں اٹھتے ہیں، آپ کی استعداد پختہ ہو رہی ہے تو گویا جامعہ کامیاب ہے اور جامعہ کا کام شروع ہو گیا۔

چھوٹے مدارس کی اہمیت

ایک بات آپ کو یہ بھی بتانا، وہی تجربہ کی کہ اب مابین مدرسے بڑے بڑے، ان میں ایک بڑا مسئلہ پیدا ہو گیا ہے، وہ یہ ہے کہ اب طلبہ طلبوں میں دو استعداد پیدا ہوئی ہیں، بہت خامی راقہ ہے، اس کی بڑی حد جو تجربہ والوں کو ہر بیان کرتے ہیں، کہ پہلے چھوٹے مدرسے سے طلبہ ہم آتے تھے اور پختہ ہوتے تھے، اس لیے کہ تمہاری تعداد میں ہوتے تھے، اور ان پر ان کے استادوں کی ساری قوتیں مرکوز ہو جاتی تھیں، وہیں امتحان نہیں ہوتا تھا جیسے شہروں میں امتحان ہے، سنیما میں، انفرنگ لگا جاتا ہے، پروگرام ہیں اور مختلف قسم کے Varieties ہیں، تو وہ چیزیں وہاں نہیں ہوتی تھیں، اس لیے ان کی سب قوتیں بچنے کی طرف ہوتی تھیں، اور انہیں سے حافضہ میں تھی، انہوں نے کہا ہے، مدارس کو، سبکی دینا بھی، عام ہے، یہی مدعو کا بھی معاملہ ہے، اب انہوں نے مدارس میں تو انفرنگ لگا دی، لیکن یہ ہے، اور یہ چھوٹا مدرسہ نہیں ہے، بلکہ یہ، لیکن میں لکھتا ہوں کہ جو تعلیمات نے مدارس میں، ان میں اب طلبہ ہم آتے تھے، ان کا بھی نہیں لگتا، وہ کہتے ہیں کہ ہم کو شریک، اپنے والدین سے کہتے ہیں، اور مضامین لکھتے ہیں کہ ہم وہ چھوٹے مدارس لے کر یہ تجربہ کیا جاتی ہے، بڑے بڑے مشہور لوگوں نے ساتھ مدعوئی لکھ چکا ہے، اور پھر وہ جو طلبہ علم آتے ہیں، قصہ بیان کرتے ہیں، ہاں کے، جو مضامین کے ساتھ وہ پچھو مرغوب کرنے کے لیے، ایسی مدعوں میں ہیں، اتنا برا کتب خانہ ہے اور بڑے بڑے لوگ وہاں آتے ہیں، اور وہاں بڑی لگتا ہے، اور بڑی شان معلوم ہوتی ہے، وہ چھاپائی شان بڑے سامنے کے لیے کچھ شان رکھتے ہیں، تو یہاں کے بچے اب علم ہیں، بہت سے مدرسے ہیں، دیکھو اس کی تعداد میں مدرسے ہیں، ہندوستان میں چال چلی ہو رہی ہے، وہاں مسئلہ یہ نہیں رہا ہے کہ وہاں جتنے بڑے مدارس تھے، اب علم، اور بعض مدرسوں کا تو معرکہ ہوا ہے کہ امتداد زیادہ، اور طلبہ علم، اور جو ان سے کہا گیا تو انہوں نے کہا کہ لڑکے ہیں، رکھتے ہی نہیں، وہ کہتے ہیں کہ ہم مدعو میں کیوں نہ پڑھیں، ہم دیو بند میں کیوں نہ پڑھیں، اس لیے کہ جب وہاں اس کی تعداد کو بچھیں گے کہ آپ کہاں پڑھتے ہیں، وہ کہیں گے کہ مدعو میں پڑھتے ہیں، تو ایک فکر محسوس ہوتا ہے، یہ غلط ذہنیت ہے، آپ لوگ یہاں دیکھا کر پڑھیں

نور اس کے بعد جب آپ کے ساتھ مناسب سمجھیں تو آپ دیر بند، بندہ جائے، منظر ہر معلوم جائے، کسی مدرسے میں جائے، تو وہاں آپ ہی چکیں گے، آپ کو بتا دیتا ہوں میں کہ اگر آپ یہاں اچھی طرح پڑھ کر جائیں گے، دل لگا کر پڑھیں گے، صرف و نحو آپ کی اچھی ہوگی اور یہی کتابیں جو آپ کے نصاب میں ہیں، یہ پڑھ کر آپ وہاں جائیں گے، تو آپ ہی آپ ہوں گے، جو وہاں شروع سے پڑھ رہے ہوں گے، وہ آپ سے آنکھیں نہیں ملا سکیں گے، اس لیے کہ وہاں ساتھ ساتھ طالب علم کو ایک استاد لے کر بیٹھتا ہے، وہ تو پچھتا پچھتا نہیں، چھ مہینے گزر جاتے ہیں، اپنے شاگردوں کو پچھتا نہیں، دیر بند میں تو اس سے زیادہ ہوتا ہے، وہ جلسہ ہوتا ہے درجہ نہیں ہوتا، میں بعض مرتبہ گزرا تو استاد صاحب تقریر کر رہے تھے اور معلوم ہوتا تھا یہ ایک چھوٹا سا جلسہ تفسیر کا، اور اس میں کوئی صاحب وعدہ کہہ رہے ہیں، اور باقی طالب علم کچھ ان کے پلہ پڑ رہا ہے یا نہیں، اللہ بہتر جانتا ہے، تو آپ لوگوں کے لیے پہلی بات تو یہ ہے اور سب سے زیادہ آپ کے لیے کام کی اور ضروری کہ آپ محنت کیجیے اور سمجھیے کہ یہیں آپ نہیں گئے، نہیں اور کوئی جگہ آپ کو پڑانے والی نہیں، آپ کو پڑانے والی جگہ یہی ہے، استادوں کو پکڑ لیجیے اور ان سے خارج وقت میں بھی، یعنی مدرسے سے علاحدہ جو اوقات ہیں، ان میں بھی آپ ان سے پڑھیے، ان کے گھر جائیے۔

علم حاصل کیا جانا چاہیے

اور یہ بھی بتا دیتا ہوں کہ بھی روز دودھ دودھ پڑ جاتا ہے، گائے دودھ دودھ کر نہیں دیتی، تو استاد درخت کی طرح ہے، درخت کا پھل توڑا جاتا ہے، یہ نہیں کہ آدمی اس کے نیچے منہ کھول کر لیٹ جائے اور امید میں رہے کہ پھل اس میں ٹپک جائے گا، اگر ناریل ہوا اور منہ پر گرا تو چوٹ بھی لگ جائے گی، خدا بچائے، لیکن سمجھو بھئی کوئی چیز ہو تو چوٹ نہیں لگے گی، ایک انصاف لیٹا ہوا تھا سمجھو کہ درخت کے نیچے، اور منہ کھولے ہوئے تھا، کسی نے پوچھا: منہ کیوں کھولے ہوئے ہو بھئی؟ اس نے کہا کہ تمہیں ہے اصرار تمہیں سمجھو کہ جائے اور مجھے اصرار نہ پڑے، اور اصرار کرے اس کو اصرار نہ پڑے تو تکلیف ہوگی، تو میں پہلے سے منہ کھولے ہوئے ہوں، سیدھا منہ میں گرے۔ کوئی اس طرح نہ رسوں میں نہیں ہوتا کہ آپ منہ کھول کر نہ رسوں

میں بیٹھے ہیں، انہیں آپ کو استادوں کو پکڑنا چاہیے، ان سے تعلق ہے کرنا چاہیے، یا ان کے پاس جانا چاہیے، ان کی خدمت کرنی چاہیے۔ ان کی نگاہ اور ان کا دیا اپنی طرف متوجہ کرنا چاہیے۔ میں آپ سے کہتا ہوں، اس بات کو اس کی بات، چھوٹے باتوں کی بات یہ کہ محنت سے پڑھنا اور سمجھنا، یہیں سب باتوں کے ساتھ آپ کو، کچھ بھی اسے خواب نہ دیکھیں۔

اساتذہ سے کچھ باتیں

مرد کے اور کسی اور مرد سے کے اور اساتذہ سے بھی کہنا میرا کچھ نہ سب نہ ہوگا، یہ آپ کے استاد ہیں، مگر ہمارے یہاں طالب علم رو پکے ہیں، خاص طور پر ان کے آپ کو مہربانی پڑھاتے ہیں، اور دوسرے کو ہم بھی ان سے ہم پیشہ ہیں، ایک حق کشتی کے سوار ہیں، اور ہماری زندگی پڑھنے سے شریعت ہوگی۔

جو کچھ آیا پڑھانے سے آیا

اصل میں ہم بددیں تھے، اب لوگ چھوڑ دیتے تھے، اور معلوم نہیں کیا کیا لکھتے ہیں۔ کٹر اصل میں تو ہم، اس میں، اور جو کچھ آیا پڑھانے سے آیا، ہماری زندگی جو کچھ بننا پڑھانے سے بنی، اور صرف جو کچھ اسے پڑھانے سے پڑھا تو تھا، ہم یہ تو نہیں کہتے کہ ہم نے بہت محنت سے پڑھا تھا، محنت بھی نہ تھی، محنت بھی نہ تھی، لیکن اصل میں ہم کو جو کچھ قائم ہوا پڑھانے سے ہوا، پڑھانے ہم نے معلوم نہیں کیا کیا نہیں اس کے لیے پڑھا بہت، پڑھانے میں ہم نے بہت پڑھا، اب میں مثال کے طور پر کہتا ہوں کہ مجھے عربی کا مقرر سمجھ جاتا ہے، انہی میں تقریر کرتا ہوں اور عرب میں بھی کرتا ہوں۔

لیکن آپ کو شاید تعجب ہو، مجھے کہنا تو نہیں چاہیے کہ آدمی خود اپنی نظر میں حقیر ہو جاتا ہے، مگر کچھ کہنے میں حق نہیں، شاید کچھ نہ ہو، کہ میرے اندر عربی تقریر کی استعداد پیدا ہوئی، درجہ اول میں، جب میں درجہ اول میں کہانیاں پڑھا کرتا تھا تو مجھے خیال ہوا کہ میں ان سے کہانی کہوں اور دوسری کہوں، مجھے اس کہانی کے لیے بہت آسان زبان استعمال کرنی

پڑتی تھی اور بہت پھیلا کر کے کہتے پڑتا تھا، اس نے کہ چھوٹی عمر کے بزرگ تھے تو عدو ہے کہ جب بچہ کہانی کہتا ہے تو کہتا ہے: ”پھریوں ہوا پھر وہ ہوا“ اور بہت سی باتیں تراکھتا ہے، جن کا کہانی سے کچھ تعلق نہیں ہوتا، اماں نے یوں کہہ کر اور بہن نے یوں کہا اور بھانجے یوں کہا، اور یوں طویل دینا ہے، یہ بچوں کی فہم سے ہے، اور ہم سے بھی اس طرح سے کہانی شروع کی، تو اس سے مشتق ہوئی شروع ہوئی، اور ہماری مشتق جو شروع ہوئی وہ گھنسا، سر و شام جا کر نہیں ہوئی، کوئی یہ سمجھے کہ وہاں بسبب مجھے تو مشتق شروع ہوگئی، یہاں ہی مشتق تو درجہ اول و درجہ دوم میں ہوئی، ہم نے تین فیہر بن کے قصے کہنے شروع کیے، اور ان سے یہ شخص النسخین کتاب کا خیال پیدا ہوا، اور وہ کتاب تیار ہوئی۔

طلبہ میں استعداد اور دینی ذوق پیدا کریں

استادوں سے یہ کہنا ہے کہ ایک تو استعداد پیدا کیجیے، آپ کا سب سے بڑا کام اور آپ کا بہت بڑا وظیفہ یہ ہے کہ آپ اپنے طلبہ کی صف کو دور ست کریں، آج سارے مدارس میں اور سارے ہندوستان میں استعداد کی کمی اور کمزوری ہے، جس میں شک نہیں، کہنے کی بات نہیں۔

اور دوسری بات یہ ہے کہ آپ ابھی سے ان میں دینی ذوق پیدا کریں، دینی ذوق کا یہ مطلب نہیں کہ آپ ان کو تہجد پڑھائیں، اگر آپ پڑھائیں تو میں آپ کو روکوں گا کہ جی ان بچوں کو معاف کیجیے، مہربانی کیجیے، ابھی ان کے تجھ پڑھنے کا زمانہ نہیں آیا، ان کو سونا چاہیے، چھ گھنٹے ان کے لیے ضروری ہے، بلکہ سات آٹھ گھنٹے ان کے لیے سونا ضروری ہے۔

ذوق کا مطلب یہ ہے کہ دین ان کو اچھا لگنے لگے، وزین کی عزت ان کے دل میں پیدا ہو جائے، اور وزین کی محبت پیدا ہو جائے، اور ان دین ان کو بھلے بھلے لگیں، دینی شعائر جو ہیں ان کو کوئی تھارستہ مسکوت نہ ہو، بلکہ ان میں ان کی عزت اور عظمت محسوس ہو، اتنی بات اگر آپ نے کر دی، انبیاء علیہم السلام کے قصے، خیر مردوں کے قصے ان کے کانوں میں پڑتے رہیں، اور اولیاء اللہ کے حالات ان کے کانوں میں پڑتے رہیں، تو پھر انشاء اللہ یہ چاہے مٹی مٹری تعلیم حاصل کر لیں، اور چاہے یورپ اور امریکہ چلے جائیں، مگر محبت جو ان کے دل میں بیٹھ گئی

ہے، وہ کبھی نظر نمی آئیں، یعنی دیکھیں کہ نماز کے لیے آپ کتنا اہتمام کرتے ہیں، آپ ان سے نہ کہیں کہ نماز کا وقت ہو گیا، آپ اظہار کیجیے یعنی ان کے سامنے نمونہ بنائے کہ جبہ اذان ہو جاتی ہے تو آپ کا کسی کام میں جی نہیں لگتا، اور نماز کا اہتمام، پھر آپ یہاں جتنی دیر یہی معلوم ہو، ان لوگوں کو محسوس ہو کہ آپ ہر جگہ خدا کو حاضر ناظر سمجھتے ہیں، اور آپ نے ایمان میں ہر وقت خدا کا خیال اور فکر راقی ہے، اس طریقے سے غفلت میں، ہر چیز میں آپ کا نمونہ ان کے سامنے ایسا آتا ہے کہ ان کے دل میں ہر عظمت قائم ہو جی، بیوقوفی دین کی جو یہ اگر الٹی اور کے دور سے بھی گزر میں گئے تو انشاء اللہ سچ جائیں گے۔

ابتدائی تربیت کا نتیجہ

ایک زمانہ میں میں نے ہندوستان کے چونی کے علماء اور بیروں اور مشکروں کو جو اس زمانے میں تھے، بڑھان میں تھے، ان کو بل کھاکر آپ، سب کو یکے کے بعد کتاب سے آپ کو زیادہ فائدہ پہنچا، چنانچہ بڑے اونچے اونچے لوگوں نے مضامین لکھے، ہر طبقے کے بہت ممتاز لوگوں نے مضامین لکھے، اور اس زمانہ میں ’’الہ دہ‘‘ کا ایڈیٹر تھا، میں اور مولانا عبدالسلام صاحب قندھاری ہم لوگوں نے مضامین شائع کیے پھر اس کے بعد مولانا عمران خان صاحب نے اس کو ایک مجموعہ میں شائع کر دیا، ’’اہلی علم کی تحسین میں ہیں‘‘ (۱) کبھی خدا موصیہ لائے اور آپ لوگوں کو پڑھنے کا بھی شوق ہوا اور پڑھنے کی قابلیت ہو، پڑھیے گا اس کو دہشتہ کام کی چیز ہے تو اس میں یہاں شہیر احمد صاحب، بھی ان کا انتقال ہوا ہے پاکستان میں، پاکستان کے ترکی میں سیر تھے، بڑے ادیب، ’’ماہیوں‘‘ کے ایڈیٹر تھے اور سر پرست، اور پاکستان کے اہل حلقوں میں بہت اونچا مقام تھا ان کا، ان کو بھی کھدا تو انہوں نے لکھا کہ مجھے پڑھنے پڑے شدید ملے، دئے الفا اور لادینیت کے، اور قلعہ کے، اور بعض مرتبہ ایسا معلوم ہوتا تھا کہ کہ ایمان کی چنگاری بجھ جائے گی، اور ایمان کا شعلہ گل ہو جائے گا اور شاید ہو بھی گیا، لیکن سب مجھ پر کوئی ترنہ ہوتا تھا یا سخت حسد ہونا تھا تو حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) کی (۲) یہ کتاب اب دوبارہ ادارہ احیائے علم دہلی نے ’’کنز الیوم‘‘ سے مولانا فیض احمد بھٹائی مدنی کی تحقیق سے شائع ہو چکی ہے۔

شخصیت میرے سامنے آکھڑی ہوئی تھی، جس سے میں ”الفاروق“ کے ذریعہ سے متعارف ہوا تھا، ”الفاروق“ پر ایسے طالعہ ٹپکی تھی، ان کو انہوں نے اس طرح پیش کیا ہے، پس وہ میرے دل میں تصویر بن گئی، اور جب مجھ پرانی دکان اور دشمن خیالی کا حملہ ہوتا تھا تو میں کہتے کہ ایسا آدمی باطل نہیں ہو سکتا ہے جیسے حضرت عمرؓ کی شخصیت ہے، اور میں اس کی وجہ سے بچ جاتا تھا۔

بچوں کے دلوں میں کسی شخصیت کی محبت پیدا کیجیے

یہی ہے آپ لوگ اس بچوں کے دلوں میں کسی شخصیت کی محبت پیدا کر دیجیے، عمر بہت خوش ہوا کہ میں نے دیکھا کہ سیرت پر بچوں نے بڑے سلیقہ کی تقریریں کیں، اردو میں، انگریزی میں، مجھے اہستہ اس کی حکایت ہے آپ عربی کے اساتذہ سے کہ عربی سے جتنا مناسب ہوتا چاہیے وہ کم ہے، معلوم ہوتا ہے کہ ان حضرات نے اپنا کون سا میں پر انہیں رکھنا کہ یہاں جا، حد اس حد میں دیا تم انگریزی کی تقریریں نہیں تو دو جن مرنے کی ہوئی جو بچے تھیں، بلکہ زیادہ ہوئی جو بچے تھیں، اب معلوم نہیں کیا وہ جس کی کہ انگریزی زیادہ آسان سمجھ جاتی ہے، اور جس کے اساتذہ جلدی سے اس کی مشق کرا دیتے ہیں، یہ بات ہے یا یہ کہ بیسارہ ہمارے پرنسپل صاحب، ہیڈ ماسٹر صاحب نے جو ہر مسئلہ کاٹ کر رہے تھے، دشمنوں نے جیسا کہ بحث چھانٹ کر لی پڑی، ممکن ہے عربی کی چند تقریریں باقی ہوں، سننے کا مجھے موقع نہ ملا ہو۔

عربی زبان کو مرکزی زبان بنائیے

ہر ماں میں اپنے ان عزیز بھائیوں سے یہ کہتا ہوں کہ عربی زبان کو مرکزی بنائیے اور عربی زبان یہاں بہت نمایاں ہوئی چاہیے، کوشش کیجیے، یہ اہم ہا اہل غلط ہے کہ عربی زبان مشکل ہے، آپ کے لیے تو بہت آسان ہوئی چاہیے، آپ لوگ مشق کرنا ہیئے، مکالمے، تقریریں، مضامین، سب چیزیں عربی میں ہوں، کتاب کو سمجھ لینا بالکل کافی نہیں۔

عربی زبان کی تعلیم کا اصول

تو تعلیم کے لیے اسے کتاب کے معنی بیان کر دینا بالکل کافی نہیں، اس کو اتنا پڑھنا

چاہیے کہ اس کے بہت سے الفاظ یاد ہو جائیں، اور اس کو مختلف طریقوں پر یاد کرنا چاہیے، بہت سے سوال کا جواب ہو، ٹھیک الٹ کر، ٹھیک پیچھے کر، ٹھیک اوپر تھا کر، مثلاً: ٹھیک میں ممی کے ایک مدرسہ میں گیا، تو وہاں دو پوچھ رہے تھے، سوالات اور جوابات جو پیچھے سے تیار تھے، وہی کہے جا رہے تھے، اور لڑکے وہی دہرائے ہوئے جوابات دے رہے تھے، میں نے کہا: یوں نہیں بلکہ سوال بدل کر پوچھیے، ان سے کچھ اور کی شکل میں پوچھیے، جس سے معلوم ہو کہ ان کے ذہن نے اخذ بھی کیا یا نہیں، مثلاً: "اگر یوں کہنا ہو کہ 'کچھ بولنا کیسا ہے؟' تو کہیں گئے بہت اچھا ہے، یوں نہیں، بلکہ یوں بھی پوچھیے کہ 'بھوت بولنا کیسا ہے؟' تو کہیں گئے 'برا ہے'، تب سمجھیں کہ انہوں نے اس بات کو سمجھا کہ کچھ بولنا اچھا ہے، یا سب سے بڑی ٹھیک کی بات کیا ہے، یا جہونا آدمی کیسے ہوتا ہے، میں مثال دیتا ہوں، اس طرح بدل بدل کر جس سے معلوم ہو کہ وہ سمجھ بھی رہے ہیں یا نہیں، یا صرف دہرائے۔

فارغ التحصیل کا لفظ بہت غلط ہے

اور باقی ایک بات اور بھی کہوں گا اور سمجھتا ہوں کہ کچھ بے جا نہیں کہ کبھی بھی استادوں کو نہیں سمجھنا چاہیے کہ اب وہ فارغ ہیں، دیکھیے فارغ التحصیل کا لفظ بہت غلط ہے، تمارے مولانا حبیب الرحمن خاں صاحب شریانی نواب صدر یونیورسٹی بہار بہت اعتراض کرتے تھے کہ فارغ التحصیل نیا مطلب؟ یعنی بس تحصیل سے فارغ ہو گئے، یا ٹھیک خالی ہو گئے، عربی میں فارغ کے معنی خالی کے ہیں، نہیں، اب تحصیل شروع ہوئی ہے، جو کسی مدرسہ سے پڑھ کر نکلا، اس کو سمجھنا چاہیے کہ اب اس کا کام شروع ہوا ہے، اب ہی وقت وہ پڑھنے کے قابل ہوا ہے، یہ سمجھنے کے قابل ہوا، کچھ ذوق، وہ تو ایک چکر تھ نصاب کا، اور وہ ایسا چکر تھا کہ اس میں کچھ پڑھنے کی نوبت نہیں آتی تھی، اب چاکر کچھ ذوق پیدا ہوا، شدید پیدا ہوئی، اب پڑھنا چاہیے، آپ لوگوں کو غلط انداز پاتا رہی رکھنا چاہیے۔

چھٹیوں میں کسی کے ساتھ وقت گزارے

اور میں یہ بھی کہوں گا، یہ بات تو ذرا اٹک کہنے کی تھی، معلوم نہیں کہ موقع ملے نہ ملے کہ

چھٹیوں میں کبھی کسی کے ساتھ وقت گزارے، کسی وسیع ماحول میں، جہاں کسب خانہ ہو، جہاں کتابیں ہوں، نئی نئی چیزیں آتی ہوں، مہینہ دو مہینہ کے لیے کہیں کسی کے پاس چلے جائے اور رہے، تو اس سے انشاء اللہ جامعہ کو باہر سے کسی کو لانے کی ضرورت نہیں ہوگی، آپ ہی لوگ آخر تک کام کریں گے، یہی چند باتیں میں نے جلدی میں کہی ہیں، باقی بھی ذکر کرنے سے ہوگا، کہنے سے کچھ بھی نہیں ہوتا، اگر ہم روزانہ درس دیں جب بھی کچھ فائدہ نہیں۔

اسی مدرسے کو سب کچھ سمجھیں

ایک بات طالب علموں کو کہنی کہ اسی مدرسہ کو سب کچھ سمجھ کر لو رہیں کو بہت بڑی درس بچہ سمجھ کر، بلور جامعہ واقعی صحیح معنی میں بہت بڑا ہے، اس کو آپ کافی سمجھیں، اور کہیں کسی اور طرف خیال نہ کریں، بلور یہیں محنت کریں اور اپنی استعداد بتائیں۔

اصل چیز ہے دین کی عظمت

اور اساتذہ سے میں نے کہا کہ خصوصاً اور دین کی عزت و عظمت ان کے اندر بٹھا دیجیے، بس سب کام ہو گیا، یہ کتنی ہے، اگر نماز روزہ بھی ہے اور تہجد بھی ہے اور دین کی عظمت نہیں، کوئی فائدہ نہیں، کسی وقت بھی آدمی چھوڑ دے گا، اگر نماز روزہ نہیں، دین کی عظمت ہے، تو انشاء اللہ نماز روزہ بھی پیدا ہو جائے گا، اصل چیز ہے دین کی عظمت، یہ سمجھیں کہ دین کیا چیز ہے، دین والے کیسے ہوتے ہیں، تو انشاء اللہ پھر یہ ملاحظہ کریں، ان کا ایمان محفوظ رہے گا، اسکا ہی کام آپ نے کر دیا تو آپ پورے طور پر کامیاب ہیں۔

(۱)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

(۱) جامعہ اسلامیہ (بھنگل) میں ۳ جنوری ۱۹۸۳ء کو کی گئی ایک تقریر، مافوق از "امت اسلامیہ کا قدم اور پیغام" صفحہ ۱۳۳۲۔

ایک آزاد ملک میں علماء کی ذمہ داری

اور ان کی مطلوبہ صفات

میرے قلم احترام برائے اور کامل محبت بھائیو، عزیزو! میں اس وقت ایسا محسوس کر رہا ہوں کہ میں اپنے گھر میں، وطن اور اس تعارف کے بعد جو مولانا مفتی رفیع الحسن صاحب فاضل زبیر فیوض^(۱) نے میرے تعاون کا کراپا، اس کے بعد مجھے ورنہ بھی قرب اور موانست محسوس ہوتی ہے، تم اراکم درجہ یہ ہے کہ میں ایسا محسوس کر رہا ہوں کہ، براغورہ ووداعہ، کے عزیز طلبہ اور رفقاء نے کاراماتہ، نے سامنے جینا ہوس، اور ان سے باتیں کر رہا ہوں، میں بہت شکر گزار ہوں کہ آپ نے مجھے ان عزیزوں اور بھائیوں سے باتیں کرنے کا موقع دیا، اس کا امکان تھا کہ آپ میری محنت کی، مہارت یا میری مشغولیت کے نتیجے سے مجھے دعوت دینا مناسب نہ سمجھتے، لیکن بہت اچھا ہوا کہ آپ نے یہ ذریعہ موقع مہیا کیا۔

کچھ حقیقتیں اور کچھ تقاضے

اب میں بھی کسی، حضرت اور قرائع کے کچھ حقیقتیں اور کچھ تقاضے آپ کے سامنے رکھوں گا، جو میں نے اور چکر لگائی، کے قیام کے چار دن، کے مطالعہ اور مشاہدہ سے اخذ کیے ہیں۔
 سیاق اسطلاحات اور، پائین تصورات اپنی بلکہ پر ہیں، لیکن واقعہ یہ ہے کہ ملت ہند پر اس پر کے علماء کی دوشیا ہیں، وائیک شانی کے لیے تقدیر الہی نے فیصلہ کیا کہ وہ بلند و متواں () اور معلوم ہوا کہ، کے باعث صدقہا ریحہ اندر سے ہوا، تاہنا پیر، سن مان فاضل کے پوتے، مفتی محمد شفیع، آپ مرحوم کے بعد، مفتی اعظم پاکستان، کے جاتے تھے۔

میں رہے تاکہ وہاں دعوت اسلامی کا فرض انجام دے، اور مسلمانوں کے ملی تشخص کو برقرار رکھنے کی جدوجہد میں مشغول رہے، دوسرے حصہ کے لیے قدرت الہی کا فیصلہ ہو کہ وہ اس ملک میں یہاں پہلے بھی مسلمان (اکثریت میں) تھے (بلکہ اسی راستہ سے برصغیر میں آئے تھے) ملت کی تعلیم و تربیت کا فرض انجام دے اور عالم اسلام کے لیے ایک آزاد اور مثالی مذاہن ملک کا نمونہ پیش کرنے میں مددگار بن جائی کرے۔

اَيُنْقِصُ الدِّينُ وَاَنَا حَيٌّ؟

عزیز! یہ گرامی دنیا کے صالح و صحت مند تغیرات و اختلالات اور انسانی عزیمت کی فتوحات کی تاریخ پر اگر کوئی کتاب مستقل طور سے لکھی جائے تو ناسمجھ انبیاء اور افراتوسل کی زبان سے جو جملے نکلے ہیں، ان میں ایک جملہ کو سب سے نمایاں اور مستزاد مقام دیا جائے گا اور اس کو آج کے دور سے لکھ جانے کا یہ جملہ ایسا ہے جس نے حالات کی رفتار کو ایسا بدلا ہے جس کی مثال ملنا، دیاں کی تاریخ میں ملتی مشکل ہے، جزیرۃ العرب کے ایک حصہ میں اور بعض قبائل میں امتہ الہیہ نے سر اٹھایا، یہ نازک ترین مرحلہ تھا، کہ آنحضرت (ﷺ) کے دنیا سے تشریف لے جانے کے قریب ہی زمانہ میں اسلام کے قلب و جگر میں ایک شکارف پیدا ہو رہا تھا یہ بڑی، رک صورت حال تھی، ابھی حضور کرم (ﷺ) نے دنیا سے چھوڑ دیا تھا، اور اس کو کچھ ہی مہینے بزرے ہیں کہ عرب جن کو ساری دنیا میں اسلام پھیلاتا تھا اور جن کو ایک امت معجزہ کی طرح اسلام کی دعوت دینی تھی، وہ خود مرتد ہو کے خطرے سے دو چار ہو رہے ہیں، ایسا نازک وقت پورنی تاریخ اسلام میں (وقایع نبوی کے بعد سے اس وقت تک) انہیں آیا، انہی وقت حضرت ابو بکر صدیق (رضی اللہ عنہ) کی زبان سے ایک فقرہ نکلا، اُس نے تاریخ کا رخ اور واقعات کا عوارض بدل دیا، اور خطرے کا کبر اس طرح بھٹ گیا جس طرح "قلب کے ٹکنے سے بھٹ جاتا ہے، آپ نے فرمایا (اور تاریخ نے اسی طرح ان الفاظ کو متحرک اور مانت سمجھ کر غفلت کر لیا ہے) "اَيُنْقِصُ الدِّينُ وَاَنَا حَيٌّ؟" (کیا دین میں کوئی قلع و پور ہو سکتی ہے اور میں زندہ رہوں؟) کا ابو بکر زندہ ہو اور پھر امتہ اور رسالہ اللہ کے دین میں

جدوجہد اور اشاعت کتاب و سنت اور عقائد صحیحہ کی سرگرمی میں، ہمیں احساس کام کر رہا تھا، جس کی ترجمانی صدیق امت نے کی تھی، اور ہر دور کے نامکین رسول کو یہ روشنی دکھائی تھی:

﴿وَجَمَلُهَا خَلِصَةٌ نَاقِيَةٌ فِي حَقِّهِ لَعَلَّهُمْ يُرْجَعُونَ﴾ [سورۃ الزحرف: ۲۸]۔

علماء اپنا احتساب کریں

کس روشنی میں مسلمان اپنا احتساب کریں کہ انہوں نے اس جملہ کو کہاں تک اپنا اصول اور دستور العمل بنایا؟ وہ یہ دیکھیں کہ ان کے ہوتے ہوئے ان کے ملک میں اسلام یا اسلامی معاشرہ کمزور کیا کا کوئی جزا ہے؟ مسلمانوں کی پچھلی تاریخ میں ہمارے سامنے بڑی بھرپور خاک مٹائیں، جس میں ملکوں میں اسلام کا زوال ہوا، یا وہیں دشمن اسلام طاقتیں غائب آنکھیں، آپ اگر تحقیق کریں گے تو ان میں کچھ ایسی چیزیں پائیں گے جن سے اس دور میں سبق لیا جاسکتا ہے، ان میں ایک چیز تھی علماء کا شدید اختلاف، اور دوسری چیز یہ تھی کہ علماء کا عوام سے رابطہ نہیں تھا، ان کی شخصیتیں اتنی سرشار نہیں رہ گئی تھیں کہ عوام کے قلوب میں دین کا احترام اور علماء کا وقار قائم رکھیں، وہ ملک جس نے خوجہ بہادریں نقشبند کو پیدا کیا، جس نے خوجہ عید اللہ احرار کو پیدا کیا، وہ ملک طاقور و صالحی شخصیتوں سے خانی ہو گیا تھا، معیار زندگی بہت بلند ہو گیا تھا، مادیت اپنے عروج پر تھی، ابھی تک امیر بخارا کا محل پانی ہے، اور کیونسے حکومت اسے دکھائی ہے کہ دیکھیے، کس طرح دولت بیع کی گئی تھی، کس طرح سونے چاندی کے ظروف تھے، بھول ان کے عوام بھوکے مر رہے تھے، اور امیر بخارا کے محل میں یہ چیزیں تھیں، اسی طریقہ سے آپ اندلس کی تاریخ میں مدینہ اتر رہا اور قلعہ الحمراء کی تفصیلات پڑھیں، خواب و خیال اور جن و پری کی باتیں معلوم ہوتی ہیں، وہاں دو بڑے فخر اسلام کے زوال کا باعث ہوئے ہیں، ایک معیار زندگی کی بلندی اور اللہ کی دی ہوئی دولت کا غلط استعمال، اور دوسرے یہ کہ اشاعت اسلام اور معاشرے کو اسلامی بنانے کے بجائے انہوں نے فنی لطیفہ، شعر و شاعری اور ادبیات وغیرہ پر ساری توجہ مرکوز کر دی تھی، تیسری بات یہ ہے کہ حکم خاندان میں حکومت کے لیے رسد بخشی شروع ہو گئی، سیاسی پارٹیوں کا وہ عہد نہیں ہے، اب اس کی جگہ سیاسی پارٹیوں نے لے لی ہے،

یہ ممکن نہیں تھے اندلس کے زوال کے، (اس پر اضافہ کیجیے افلاقی زوال کا) آپ اگر ”صبح سمرقند“ کتاب پڑھیں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ وہاں کیا خلاقی زوال اور انحطاط پیدا ہو گیا تھا۔

خطرات اور اندیشے

میں چند خطروں کی طرف نشاندہی کرتا ہوں، بعض مرتبہ باہر سے آنے والا اس چیز کو دیکھتا اور محسوس کرتا ہے جو گھر میں رہنے والا محسوس نہیں کرتا ہے، آپ روشنی میں ہیں، اگر کوئی شخص باہر اندھیرے سے آئے گا تو اس کی کیفیت دوسری ہوگی، اور بعض مرتبہ ایسا ہوتا ہے کہ کوئی چیز ہر وقت دیکھتے رہنے اور سنتے رہنے سے اسکی بانوس ہو جاتی ہے کہ اس میں کوئی جدت نہیں معلوم ہوتی، اس میں کوئی کشش نہیں ہوتی، لیکن باہر سے آنے والا اس کو فوراً محسوس کر لے گا، مثلاً یہاں اردو کے سائن بورڈ عام طور پر لگے ہوئے ہیں، آپ کو تو بالکل نہیں محسوس ہوں گے، لیکن ہم ہندوستانی جب یہاں آئیں گے تو جو انگریزی یا ہندی کے سائن بورڈ دیکھنے کے عادی ہیں تو ایک خوش محسوس کریں گے، اور کہیں گے کہ ماشاء اللہ یہاں تو ہر طرف اردو حق اردو نظر آتی ہے، ایسے ہی بعض لوگ تھنیں لکھ کر دیوڑیوں پر آویزاں کرتے ہیں تو ان میں جو چیزیں لکھی ہوتی ہیں آدمی غور سے پڑھتا ہے، پھر پڑھنا چھوڑ دیتا ہے، مجھے نہ کسی دور بخنی کا دعویٰ ہے اور نہ مذہب بخنی کا نہ نصیرت و فراست کا، بقول اقبال۔

میں نہ عارف، نہ مجھ، نہ محدث، نہ فقیر

مجھ کو معلوم نہیں کیا ہے نبوت کا مقام

ہاں مگر عالم اسلام پہ رکھتا ہوں نظر

فاش ہے مجھ پہ ضمیر لکھ نیلی قام

ہاں میں اتنا کہہ سکتا ہوں کہ میں باہر سے آ رہا ہوں، اس لیے میری بات توجہ کے قابل ہے۔

اعتقادی اور سیاسی انتشار سخت خطرناک ہے

اپنے اس تاریخی مطالعہ اور عالم اسلام سے قریبی واقفیت کی بنا پر کہتا ہوں کہ اعتقادی

اور سیاسی اعتبار اس ملک کے لیے سخت خطرناک ہے، یہاں نہ ہی گروہ ایک دوسرے سے دوست و گریباں ہیں، بعض بخشیں جو غلی انداز میں ہو سکتی تھیں، ان کو عوام میں لے آیا گیا ہے، اور ان کی بنیادیں پر متحارب کھپ اور متوازی خاذا بین گئے ہیں۔ یہ سخت خطرناک بات ہے، میں بھی اسی گروہ سے تعلق رکھتا ہوں جس سے آپ کا تعلق ہے، میرے احساسات بالکل وہی ہیں، جو آپ کے ہیں، اور صرف احساسات نہیں بلکہ ہمارے بزرگوں نے تو وہ جھنڈا بلند کیا جس کی وجہ سے ہم کو مرنے سے اقب ملے، اور سخت مشکلات اور سخت لفظوں کا سامنا کرنا پڑا، لیکن اگر زمین ہی پاؤں کے نیچے سے نکل گئی تو پھر یہ مٹا نہیں سکتے پر قائم ہوں گے؟ ایک گروہ یہ ثابت کرنے کی فکر میں ہے کہ پاکستان ہم نے بنایا ہے، دوسرا گروہ ثابت کرتا ہے کہ نہیں حق پر ہیں، اور دہار اہل اس ملک پر اقتدار اٹھنا چاہتے، اگر ٹٹول جائے (معاف سمجھیے گا میں کسی پر حکم نہیں لگاتا تو اس کے پیچھے جب چاہا کا جذبہ لگے گا، ہمارے بزرگوں نے ملک میں دین کو بچانے کے لیے بڑی قربانی دی ہے، اور ضرورت پڑی ہے تو اپنی غلطی تسلیم کر لی ہے، اور وہ مجھے نہیں، و جنھٹ گئے ہیں، اور نیچے اتر آئے ہیں، انہوں نے معاف کہہ دیا ہے کہ بھائی آپ ان اوپر نیچے، محمد دین بڑی رو جائے، یہ ہمارے بزرگوں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کے مسلک و راہ کے متنب فکر کے لوگوں کی ہندوستان میں یہی روایت رہی ہے، آپ درس کے معلق اور غلطی مجلسوں میں اختلافی مسائل پر آزادی کے ساتھ گفتگو سمجھے، ان مسائل پر کتابیں لکھیے، مگر ملک کو راد پر نہ اٹائیے، جب کوئی ایسا محاذ قائم کیا جاتا ہے اور اس طرح کی دعوت دی جاتی ہے جس میں احساس برتری یا اظہار برتری ہوتا ہے، تو اس کے مقابل دوسرا محاذ بن جاتا ہے اور وہاں سے صدائے ”ہم چوں کہ دشمن نیست“ بلند ہونے لگتی ہے، دوسرے بزرگوں کا سارا کام تو انھیں کے ساتھ تھا، ہتھام ٹٹس کے ساتھ تھا، ”ایمان و اعتدال“ کے ساتھ تھا، ان کو یاد دے، قیادت کا دھوکا تھا اور نہ یہ کہ ہماری جماعت ہی نے سب سمجھ لیا ہے اور ہمیں سب کچھ تین، حضرت مجدد الف ثانی کے مکتبہ پر ہے، حضرت شاہ ولی اللہ کے مکتبہ پر ہے، ہندوستان کے اس دور میں جب مسلمانوں کے قتل و لڑکا چراغ فتنہ ہا تھا اور سلطنت مغلیہ دم توڑ رہی تھی، اس وقت انہوں نے احمد شاہ ابدالی، نجیب الدولہ وغیرہ کو جو

مخلوط لکھے ہیں، ان کو آپ پڑھیے، ان میں کیا رد ہے، احمد شاہ ابدالی کو شاہ ولی اللہ صاحب نے ایک مفصل خط لکھا ہے، اس میں بتایا ہے کہ مسلمان اس وقت کس بے بسی کی حالت میں ہیں، اس میں انہوں نے کیا موثر جمل لکھا ہے جس سے ان کی دردمندی اور اخلاص چمکتا ہے، (میں رسول اللہ ﷺ) کو شفیع بنا تا ہوں کہ اللہ کے لیے ہندوستان کے مسلمانوں پر رحم کیجے اور ایک مرتبہ آجائیے۔

چنانچہ احمد شاہ ابدالی انہیں کی دعوت پر آئے اور انہوں نے مرہٹہ طاقت کی ایسی کمر توڑی کہ آج تک وہ پورے طور پر سر نہیں اٹھا سکی، یہ شاہ ولی اللہ دہلوی ہی تھے اور ان کا درد تھا، اور ان کی بسمرت تھی جس نے ہندوستان کا نقشہ بدل دیا، آپ انہیں کی طرف اپنی نسبت کرتے ہیں، اس نسبت کا تقاضا ہے کہ ملت اور دین کے لیے جس اعزاز و قربانی کی ضرورت ہے، وہ پیش کیجیے، اور صاف کہیے کہ اچھا بھائی! تم ہی صحیح تمہارا ہی کارنامہ سب سے بڑا ہے، ہم سب مل کر اس ملک کو بچا لیں، موجودہ حکمرانوں اور اندیشوں میں اس کی کیا محبت ہے۔ علماء اس طرح دست دگر ہوں، یہ بات میں اپنے عقائد کے پورے تحفظ کے ساتھ کہتا ہوں، الحمد للہ ایک شوشت دست بردار ہونے کے لیے تیار نہیں، نہ عبادت کے مسائل میں، نہ اپنے عقائد کے اصول میں، کسی چیز میں کسی مفاہمت کے لیے میں تیار نہیں، ایک لڑا پنا گل ہے اور ایک یہ کہ اکھاڑ بنا دیا جائے، عوام کو اکہ کار بنایا جائے، مورد سارے ملک کو میدان جنگ میں بدل دیا جائے، ایک کانفرنس ہو رہی ہے یا رسول اللہ کی اور ایک کانفرنس ہو رہی ہے محمد رسول اللہ کی^(۱) یہ جینے کی باتیں نہیں، اس موقع پر اقبال کا شعر مجھے یاد آ رہا ہے۔

کے خیر کہ سفینے ڈبو چکی تھیں

نقیر و صوفی و ملا کی تاخوش اندیشی

عوام سے رابطہ بڑھائیے!

دوسری بات یہ ہے کہ عوام کے ساتھ آپ کا رابطہ ہونا چاہیے، میں نے محسوس کیا کہ علماء

(۱) اس وقت پاکستان میں بھی شے میں آ رہا تھا۔

کا عوام سے جو ربط ہونا چاہیے اس میں کمی ہے، بلکہ میں کہہ سکتا ہوں کہ ہندوستان میں علماء کا عوام سے ربط یہاں سے زیادہ ہے، وہاں سیاسی میدان میں بھی، علمی، ادبی اور تحقیقی میدان میں بھی علماء پیش پیش ہیں، اور ان کا مقام تسلیم کیا جاتا ہے، وہاں کا اعلیٰ تعلیم یافتہ (Intellectual Class) عوام سے متوصل نہیں ہے، ہمدردی اور علمی مجلسوں میں جاتے ہیں اور الحمد للہ وہاں ہم کو عزت کے ساتھ لیا جاتا ہے، عوام سے آپ کا ربط بڑھنا چاہیے، ایسا نہ ہو کہ عوام آپ کے ہاتھ سے نکل جائیں۔

وقار اور امتیازی شان پیدا کیجیے!

تیسری بات جو عرض کرنا چاہتا ہوں، وہ یہ کہ ہماری زندگی عوام کی زندگی سے ممتاز ہو، دیکھنے والا دیکھے کہ یہ دنیا کے طالب نہیں ہیں، ان کے یہاں مال و دولت دنیا نہیں ہے، ہمارے کام زیادہ تر حیثیت ہوں، جیسا کہ ہمارے اسلاف کا طریقہ رہا ہے، جب تک ہمارے طریقہ علماء میں یہ اخلاقی امتیاز نہ ہوگا، ایثار کا مادہ نہ ہوگا، ان کی شخصیت موثر اور قابل احترام نہیں ہوگی، دل و دماغ میں دین کا گہرا اثر اور وقت نہیں ہوگا، علماء کا وقار اس سے نہیں بڑھے گا کہ یہ بدور سے کھڑا ہے، وہ ہمدرد سے اٹھتا ہوا ہے، وہاں اتنے طالب علم پڑھتے ہیں، اور وہاں کے جتنے اتنے کامیاب ہوتے ہیں، اس سے علماء کا وقار نہیں قائم ہوگا، علماء کا وقار قائم ہونا ہے ذاتی نمونے سے، عوام جب دیکھتے ہیں کہ یہ چیز ایسی ہے کہ اس پر جان دے دی جائے، لیکن علماء اس کو ہاتھ لگا بھی گئے، سمجھتے ہیں، وہ اس کو خاطر میں نہیں لاتے، ہم نے سمجھا ہے کہ دولت سب سے بڑی چیز ہے، ان کے یہاں دولت کی کوئی حقیقت نہیں ہے، جیسا کہ حکیم الامت حضرت تھانوی نے نواب صاحب و ہاک کو جواب دیا تھا، نواب صاحب نے کہلوا یا کہ آپ مجھ سے مل لیں، حضرت نے کہلوا یا کہ نواب صاحب سے کہنا کہ آپ کے پاس جو چیز "دولت" ہے وہ میرے پاس بقدر ضرورت موجود ہے، لیکن میرے پاس جو چیز ہے وہ آپ کے پاس بقدر ضرورت بھی نہیں ہے، اس لیے آپ کو آنا چاہیے، مجھے آنے کی ضرورت نہیں۔

ایک واقعہ آپ کو اور سنادوں، بڑا سوشل ہے، شیخ سعید حلّیؒ ایک بزرگ عالم تھے، ایک دن دمشق کی ایک مسجد میں پہلی پڑھا رہے تھے، اس دن دن کے پاؤں میں کچھ تکلیف تھی (یہ واقعہ اگرچہ میرا منہ اس قائل نہیں کہ سنائے، لیکن واقعات کے بغیر کام نہیں چلتا، چھوٹا آدمی بھی اگر یہ واقعہ سنائے تو اس کا کچھ نہ کچھ اثر ہوتا ہے) ہاں! تو شیخ سعید دوسرے رہے تھے، آپ جانتے ہیں کہ مسجد میں جب درس دیا جاتا ہے تو پشت قبلہ کی طرف ہوتی ہے اور سامنے طالب علم ہوتے ہیں، تو سامنے سے جو آتا ہے، استاد تو دیکھتا ہے طالب علم نہیں دیکھتے۔ ابراہیم پاشا جو محمد علیؒ کا بیٹا، بانی سلطنت خدیوہ کا فرزند تھا، اور بڑا باجبروت حاکم دسہ سالہ تھا، جس کی دھماک بٹھی ہوئی تھی اور جس سے لوگ کانپتے تھے، وہ دروازہ کی طرف سے مسجد میں داخل ہوا، حضرت کے پاؤں میں تکلیف تھی، اس لیے دروازہ کی طرف پاؤں پھیلانے ہوئے تھے، جب وہ قریب آیا تو طالب علموں نے دیکھا کہ وہ ہے اور اس کے ساتھ حفاظتی دستہ بھی ہے، جلا اور پیرہ دار بھی ہیں، طالب علم سمجھے کہ حضرت کو بڑا تکلیف ہو، پاؤں سمیٹ لیں مگر، حاکم کا بھی ادب ہوتا ہے، شیخ نے بالکل جنتوش نہیں کی، پاؤں پھیلانے رہے، وہ سامنے آیا اور کہنے لگا، اے خداوند! یہ ہے کہ طالب علموں نے اپنے کپڑے سمیٹ لیے کہ آپ جلاؤ گے حکم ہوگا اور استاد کا قائل احترام خون ہمارے کپڑوں پر نہ پڑے، وہ دیر تک کھڑا رہا، اس پر ایسا جلال طاری ہوا کہ کچھ بولا نہیں، سبق سنتا رہا اور پھر چلا گیا، بعد میں شیخ سعید حلّیؒ کے لیے اشرفیوں کا ایک تورا بھیجا، اہل اللہ کا اثر ایسا ہی ہوتا ہے، سلاسل کھولیا اور کہا کہ یہ قبول فرمائیے، جو جملہ انہوں نے جو ب میں کیا، وہ جملہ سننے کے قائل ہے، میں تو کہتا ہوں کہ ایسے ایک جملہ پر غزلوں کے دس دیوان قربان کیے جاسکتے ہیں، انہوں نے کہا: ”اپنے ولی نعمت سے میرا سلام کہنا اور کہنا کہ جو پاؤں پھیلاتا ہے وہ ہاتھ نہیں پھیلاتا“: ”لَا تُدْرِي بَشَرٌ دَخَلَ لَا يَشُدُّ بَدَنَهُ“ یہ جملہ اسی طرح نقل ہوا ہے، اگر مجھے ہاتھ پھیلانے ہوتے تو میں اس وقت پاؤں نہ پھیلاتا، پاؤں سمیٹ لیتا، لیکن یہ علامت ہے کہ میں ہاتھ پھیلانے والا نہیں تھا، جو پاؤں پھیلاتا ہے ہاتھ نہیں پھیلاتا ہے، یہ جو ہر ملّا میں، دین کے خادموں میں دوسری درجہ میں، پہا سومی درجہ کیجی سکی، ہونا چاہیے، اگر یہ جو ہر نہیں ہے تو میں صاف کہتا ہوں کہ

آپ کی ساری علمی قابلیت اور آپ کی ساری خطابت جس میں آپ ممتاز ہیں (سیاسی جماعتوں میں بھی ایسے خطیب ہوں گے) سب بے اثر ہے، جب تک کہ آپ کا عملی نمونہ نہ ہو، اہل اقتدار یہ نہ سمجھیں کہ علماء خریہ سے نہیں جاسکتے، علماء پیسے کے غلام اور دولت کے بندے نہیں ہیں، علماء تعمیر کے خلاف کوئی کام نہیں کر سکتے، علماء کی زندگی فہم سے زیادہ سادہ ہے، علماء ہم سے کم درجہ کے مکانوں میں رہتے، کم درجہ کا کھانا کھاتے ہیں، اس کا ظہان ہونا چاہیے، انہوں نے اسلام کے اصول کو اٹھار کیا ہے، میں اپنے اساتذہ اہل کے واقعات سناتا ہوں کہ میں مدرسہ قاسم العلوم میں پڑھتا تھا، اور وہاں ہم لوگوں کے لیے کبھی بڑے کلف کہہ نے پختے تھے، اور چونکہ میرا قریبی تعلق تھا، مدرسہ کے پیچھے حضرت مولانا احمد علی صاحب کا قیام تھا، ان کے صاحبزادے مولانا حبیب اللہ صاحب مرحوم سے میرا قریبی تعلق تھا، وہ فارے دوست تھے، مجھے معلوم ہوتا رہتا تھا کہ آٹے و بال خاقہ ہے اور یہاں پلاؤ کا ہے، کیا بھول کہ چال کی ایک کھیل وہاں پہنچ جائے۔

اس وقت اللہ تعالیٰ نے ہماری بدعت سے دین کی خدمت کا جو کام لیا ہے، وہ انہیں صفات کا نتیجہ ہے، زہد، انشراح، قربانی کا جذبہ، تواضع اور اپنے خلاف بات سن کر ضبط کر لینا، دوسرے کو اپنے سے بہتر اور فاضل سمجھنا، ہماری جماعت کا یہ شعار کبھی نہیں رہا ہے کہ "ہم چوں کن دیگرے نیست" بلکہ ہم نے بڑے سے بڑوں کو دیکھا ہے کہ وہ اپنے کو بیچ کھیتے تھے، مولانا مدنی سے جب کوئی بیعت کے لیے جاتا تو میں نے حضرت کو بعض اوقات یہ شعر پڑھتے سنا ہے۔

نیکم نہ بزرگ سزیم نہ درخت سایہ وارم

ورجہ تم کہو بھقاں بچہ کار کشت مارا!

نہ پھولی ہوں، نہ گھاس، نہ میں سبز ہوں، مجھے حیرت ہے کہ وہ بھقان نے مجھے کس کام کے لیے پیدا کیا، ہمیں ایسا معلوم ہوتا ہے کہ حضرت اپنے سے شرمندہ ہیں، یہی بڑے سے بڑے اولیاء و لشکارہ رہا ہے۔

قابلیت کا سکہ جھادیں، لیکن مشقی احترام عملی نمونہ، سیرت کی بلندی، مذہب، اعتقاد، روحانیت اور اخلاق، جانپہ سے پیدا ہوتا ہے، علمی، فکری حیثیت سے بھی، اخلاقی، ذہنی و روحانی حیثیت سے بھی موثر شخصیتیں پیدا ہوتی چاہئیں، ہمارے اکارا، ایسے تھے، ہمارے اکارا، ایسے تھے، ہر وقت اس کی رٹ لگاتا اور اس کا نظیہ پڑھنا، کچھ کام نہیں آتا، اس نے بچپن میں جو تفریح کی تھی اس میں کہا تھا کہ کوئی ملت اور کوئی دعوت تاریخ سے نہیں چھٹی، تاریخ سے چلتی ہے، ہم پاکستان میں دعوت و مسک، تاریخ سے چلنا چاہتے ہیں، لوگ کہہ دیں گے کہ صاحب کن چلے، بہت کن چلے، سنتے سنتے طبیعت بھر گئی، آپ کے اکابر ایسے تھے، ایسے تھے، پھر سلطان بودا پھر سلطان بودا، جانیے آپ کون ہیں؟ کام شروع کیجئے، تاریخ بہت سنائی جائیگی، کتابیں بہت لکھی گئیں، پورا کتب خانہ تیار ہے، اب حرکت در عمل، جدوجہد و قربانی اور پراکشش و سحرانگیز زندگی کی ضرورت ہے۔

وہی دیرینہ بیماری وہی ناچکنی دل کی
خفاج اس کا وہی آب نشاط انگیز ہے ساقی

(۱) و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

(۱) جمعہ العلوم والاسامیہ، یورپی نائرس (کراچی) میں مئی ۱۹۸۵ء میں کی گئی ایک تقریر، ”ماخوذ از“ جمعہ پاکستان“ صفحہ ۶۵ تا ۷۷۔

علماء اور تعلیم یافتہ طبقہ کی ذمہ داریاں

حضرات علمائے کرام! ہر اس ملک کو مائیں و جامعات
 تعلیم میں کے کہ آپ حضرات سے کوئی تفصیلی اور معین بات کہوں۔ ایک صوفی اور ایمانی
 دیکھتا ہے کہ یہ ہیں۔

علماء اور تعلیم یافتہ طبقہ کی ذمہ داریاں

اس وقت علماء اور تعلیم یافتہ طبقہ کی ذمہ داری بہت بڑھ چکی ہے۔ اسب بھی دھمٹ یا کوشش
 سے مر بھائی طبقہ کے دولوں کو جوڑ چکے اور صاحب قرار کیے جاتے ہیں، اور جو دین کا کوئی علم
 رکھتے ہیں، ہونے میں لوگوں میں پیچیدگی، لہرائی اور شک کی ہوتی ہے، اور اس کے بارے میں یہ
 امید ہوتی ہے کہ وہ کسی خدا دانستے پر نہیں پڑے گی، اس لیے اس جگہ یا تیس فی صد میں اس
 میں عامیہ اور مشنری انداز میں سوچا جائے، وقت بے نیم اسلام میں علماء کی اور دینی بنی حقائق اور
 قائدین کی ذمہ داری بہت بڑھ چکی ہے، یہ ذمہ داری بڑھانے میں زیادہ رہی ہے، انکے اس
 زمانے میں ہر خاص طور پر بہت تنظیم میں آئی ہے کہ وہ صحیح رہنمائی کریں گے، تجربہ، محنت
 و جدوجہد کو سطح پر پہنچائیں گے، اس کے متعلق یہ تصور اور یہ تاثر قائم ہونے لگیں گے
 کہ وہ دیکھا جیسا کہ اس کے متعلق یہ تاثر دینے لگے کہ اس کی جڑیں گہری اور مضبوط ہیں۔

مسلم حکومتوں میں علماء کا کارنامہ

خلافت بنی امید و خلافت بنی عباس کی پشت پر اگر علماء و محدثین نہ ہوتے تو اسلام پہ

حیثیت نظام حیات کے ایک مرتب و مدون قانون کی شکل میں موجود نہ رہتا۔
 تاریخ میں ان لوگوں کی خدمات کو سراپا جاتا ہے جو ملک فتح کرتے ہیں، ہمارے بڑے
 بڑے قائدین طارق بن زیاد، محمد بن قاسم، حمید بن نافع، موسیٰ بن نصیر وغیرہ حضرات کی
 خدمات روز روشن کی طرح تابناک ہیں۔ لیکن جو لوگ مشرق و ممالک میں اللہ کے قانون کو
 برپا کرتے تھے، اور وہاں کی مشکلات و مسائل کو حل کرتے تھے، وہاں کی پیش آمدہ
 ضروریات کی تکمیل کرتے تھے، نئے نئے حالات جو پیدا ہوتے تھے، ان میں رہنمائی کرتے
 تھے، ان کی خدمات کو بہت کم لوگ جانتے ہیں، حالانکہ ائمہ مجتہدین، محدثین، علماء و
 زمانے میں نہ ہوتے کرتے، اور ان کا راسخ اس کو ان کے پیچھے نہ ہوتا جو ملک کو فتح کرتی تھی،
 اور اس حکومت کے پیچھے نہ ہوتا جو ملک میں نظم و نسق قائم کرتی تھی، بقویہ سب کوششیں، فتوحات
 اور سلطنتیں بالکل کھوکھلی تھیں۔

مسلمانوں کے فاتح اسلام کے مفتوح

مشرق کے طور پر عرض کرتا ہوں کہ تاریخوں نے عالم اسلام کو زیر و زبر کر ڈالا، عالم
 اسلام کی جو ملیں ہلا دیں، اسی وقت مسلمانوں سے زیادہ ذلیل کوئی نہیں تھا، آپ اس زمانے
 کی، تصادیر و تکبیریں جو آثار قدیمہ میں ملتی ہیں، تو ان سے اندازہ ہو گا کہ کسی مسلمان کی (ادھی
 کسی گھوڑے کی دم سے بندھی ہے، اور ایک تاریکی اسے کھینچے لیے جا رہا ہے، دنیا کی بر قوم
 ان کی نگاہ میں عزت رکھتی ہے، لیکن مسلمانوں سے زیادہ کوئی ذلیل نہ تھا، اور خاص طور پر اس
 خطہ زمین کے مسلمان جو مسلمانوں کی تہذیب و ثقافت کا مرکز و چمکا تھا، یعنی ایران اور ماوراء
 النہر کا علاقہ، جو آخر میں قسطنطنیہ کا (خاص طور سے قسطنطنیہ) کا مرکز رہا ہے، لیکن آپ حضرات اس
 سے واقف ہیں کہ اسی تاریکی جو مسلمانوں کے فاتح تھے، اسلام کے مفتوح بن گئے، اور جن
 کو مسلمانوں کی ہوا و خلعت نہ دے سکی، ان کو مسلمانوں کی تہذیب نے نہ مسلمانوں کی ثقافت
 نے، مسلمانوں کے علم نے ستر کر لیا، اور ان کو اپنا بے دامن غلام بنالیا، بات یہ تھی کہ تاریخوں
 کے پاس کوئی علمی ذخیرہ، کوئی شاہتہ تہذیب اور کوئی مرتب و وسیع قانون نہ تھا، ان کا ایک

سیدھا سادہ روایتی قانون تھا، جو قبائلی زندگی میں رائج تھا، اور کوہ قراقرم اور اس کے اطراف میں اس کا عمل دخل تھا، شہم وحشی اقوام میں جیسے "مغرب" ہوتے ہیں، وہ ویسے تھے، ان کے پاس کوئی آئین کوئی تہذیب، کوئی لٹریچر نہیں تھا، نتیجہ یہ ہوا کہ ان کو مسلمان علماء اور دانشوروں کی ضرورت پڑی، مسلمان علماء اور دانشور جب ان کے دربار میں پہنچے تو ان کی غلیظت کا ان کی ذہانت کا سد ان کے دلوں پر بیٹھ گیا، اسلامی تہذیب نے ان کو اپنا مُردیدہ بنالیا، نتیجہ یہ ہوا کہ تاتاری من حیث القوم مسلمان ہو گئے، مسلمان چونکہ صاحبِ دماغ تھے، ان کے پاس ذہانت کے سرچشمے تھے، ترقی یافتہ تہذیب تھی، ایک وسیع ثقافت اور علمی ذخیرہ تھا، وہ آئین سازی کا تجربہ رکھتے تھے، تمدنی مشکلات و مسائل کو حل کر سکتے تھے، تاتاریوں کو ان کی ضرورت پیش آئی، فلسفہ، تاریخ کا یہ ایک اہم اصول ہے کہ جنگی طاقت اس وقت تک کامیاب نہیں ہو سکتی، جب تک اس کے پیچھے دماغ نہ ہو، آئین سازی کی طاقت نہ ہو اور کوئی منظم ادارہ نہ ہو۔

یہ دین جہالت سے نہیں بلکہ علم سے پیدا ہوا ہے

عصرِ جدید میں عالم اسلام کے علماء، جامعات کے اساتذہ اور پروفیسر خدایان اور ہمارے قانون دان اور ہمارے ادیب دانشور طبقہ کی ایک ذمہ داری تو یہ ہے کہ وہ یہ ثابت کریں کہ یہ دین جہالت کے ظلم سے اور فوجی طاقت سے نہیں پیدا ہوا ہے، معرفت سے پیدا ہوا ہے، اللہ کی رہنمائی سے پیدا ہوا ہے، روشنی سے پیدا ہوا ہے، یہ زمانے کا ساتھ دے سکتا ہے، یہ تمدن کی رہنمائی کر سکتا ہے، اس کی نگرانی کر سکتا ہے کہ یہ تمدن بے راہ نہ ہونے پائے، قائم نہ ہونے پائے، تخریبی راست اختیار نہ کرنے پائے، یہ تائیدِ علمائے دین اور اعلیٰ تعلیم یافتہ طبقہ ہی دے سکتا ہے، اور یہ بڑی ذمہ داری ہے، اگر کسی دین یا کسی قوم کے متعلق یہ خیال قائم ہو جائے کہ اس کا علم کے ساتھ کوئی جوڑ نہیں ہے، بلکہ ظلم سے اس کو نقصان پہنچتا ہے اور جہالت سے اس کو فائدہ، تو خواہ مخواہ غر سے کے لیے اپنے زورِ شمشیر اپنے بازو سے وحدت یا جماعت یا قوم دنیائے کسی حصہ پر قبضہ کر لے، لیکن دماغوں پر اس کا قبضہ نہیں ہو سکتا، سب سب

خیال کریں گے کہ اس کو زندہ رہنے کے لیے جہالت کی تاریکی چاہیے، جب تک وہ تاریکی رہے گی، وہ زندہ رہے گا، اور جب علم آئے گا وہ غائب ہو جائے گا، اس کا پردہ چاک ہو جائے گا، اور جس طرح بدلی آفتاب کی روشنی سے مچھٹ جاتی ہے، اسی طرح وہ مچھٹ جائے گا، عیسائیت کا معاملہ یہی ہوا، عیسائیت نے ہم کا ساتھ نہیں دیا، عیسائیت ایک خالص روحانی تحریک اور ایک معاشرتی انقلاب کے طور پر تو آئی، حضرت مسیح علیہ السلام کا جب تک زمانہ رہا، ان کی مقبولیت، ان کا تقدس، ان کی روحانی طاقت رہی، ان کی کثرت، یعنی لیکن اس کے بعد پھر اس کو ایک زمانہ تک ذہین اور صاحبِ نظر لوگوں کا تعاون حاصل نہ ہوا، پھر جب مسیحیت یورپ پہنچی تو سمجھا گیا کہ یہ زندگی کا ساتھ نہیں دے سکتی، اس لیے زندگی سے اس کو علاحدہ کر لینا چاہیے۔

عیسائیت مستقل شریعت نہیں رکھتی تھی

یورپ اس وقت ترقی کر رہا تھا، یورپ کے اندر ترقی کی طاقتیں اور نولے جوش مار رہے تھے، یورپ میں تنازعِ بلقاء کے لیے سخت کھینچ تھی، ان کی پکڑا جھپک جاتی تو یہ قوم کی قوم بالکل مغلوب ہو جاتی، عیسائیت جو ابھی باطل اپنے دورِ ظہوریت میں تھی، جس کی ابھی نہ تدوین تھی نہ تشریح، نہ اس کے پاس آئین تھا، آئین میں وہ سارا انحصار یہودیت پر کرتی تھی، مسیحیت اپنے ساتھ کوئی مستقل شریعت نہیں رکھتی تھی، شریعت موسوی تھی، جس میں بڑی تبدیلی کی گئی تھی ﴿وَلَا جبرَ لَکُمْ بِشَیْءٍ لِّدِیْ سُرْمَ عَلَیْکُمْ﴾ [سورہ آل عمران: ۱۵۰] کہا گیا ہے، یہ نہیں کہا گیا ہے کہ میں تمہارے لیے مستقل شریعت لے کر آیا ہوں جو چیزیں یہودیت میں غلط طور پر داخل ہوئی تھیں، مسیحیت ان کی اصلاح کرتی تھی، اس کے پاس مستقل کوئی آئین نہیں تھا، اور اس کا زیادہ تر زور رحم پر، محبت پر، انسان دوستی پر، مظلوموں کی شفقت پر، چارہ داری اور اسی کے غرور کو ختم کرنے پر تھا، جب یورپ جیسے بے یگانہ ملک اور دہاں کی بے یگانہ قوموں میں جو زندگی کے لیے وہ ذرا سی جھلک، بھل رہی تھیں، عیسائیت پہنچی تو یہ حقیقت بہت ہلکا منکشف ہو گئی کہ عیسائیت بدلتے ہوئے زمانہ، دوڑتے ہوئے

معاشرے اور اعلیٰ ہوئے علم کا ساتھ نہیں دے سکتی، اسی وقت مسیحی علماء کی بہت بڑی ذمہ داری تھی کہ وہ مسیحیت کی افادیت کو ثابت کرتے اور رہنما اصول دیتے، زمانہ کے جائز تقاضوں اور فطرت انسانی کی جائز خواہشات کو قبول کرتے اور کہتے کہ یہ ٹھیک ہے، لیکن اس کے ساتھ مذہب کی چرایت اور نگہبانی چاہیے۔ یہ انہوں نے نہیں کیا، وہ دگر دہوں میں بہت گمنے، حاکمانہ گردہ نے مسیحیت کو بس عقیدہ کے طور پر تسلیم کیا، اور باقی زندگی کو مآئین کو، آئین سازی کو کھلی چھوٹ دے دی، دوسرا طبقہ علم کا تھا، انہوں نے مخالفت شروع کر دی اور کہا: ترقی ضروری نہیں ہے، بلکہ ترقی زندگی سے فرار میں ہے، کلیسا اس میں جانے میں، بنگلوں میں چھپ جانے میں، شادی نہ کرنے میں، ازدواجی زندگی سے منہ موڑ لینے میں، عورت کے سایہ سے بھاگنے میں ہے، اور اسی میں ردعائیت کا پچاؤ ہے، نتیجہ یہ ہوا کہ دونوں طبقوں نے عیسائیت کو فائدہ پہنچانے کے بجائے نقصان پہنچایا، جو حاکم طبقہ تھا، اس نے آزادی کے ساتھ اپنے تمدن کا ذخیرہ بنانا شروع کیا، لوگوں کو نظام بنانا شروع کیا، جو مسیحیت کی تعلیم کے خلاف تھا، اس نے مسیحیت کو بدنام کیا، جنت پال کے زمانے سے یہ سلسلہ شروع ہوا اور یہ تقریباً چھٹی صدی عیسوی سے آج تک جاوے ہے، یورپ اسی راستے پر گامزن ہے، نتیجہ یہ ہوا کہ لوگوں نے کلیسا سے رشتہ توڑ لیا، کلیسا اور ریاست میں ہمیشہ کے لیے جدائی ہو گئی، اور عیسائیت سینے سینے ایک ٹھنڈ ہو گئی۔

اسلام اور علم کا چولی دامن کا ساتھ ہے

یہ غلطی عالم اسلام میں الحمد للہ نہیں ہونے پائی اس لیے کہ شروع سے اسلام اور علم کا چولی دامن کا ساتھ تھا، میں نے ایک موقع پر تحریر کرتے ہوئے کہا تھا کہ جس کی پہلی وحی ﴿قُرْآن﴾ کے لفظ سے شروع ہوئی ہو، اور جس کی پہلی وحی میں قلم کو فراموش نہ کیا گیا ہو، وہ علم اور قلم کا ساتھ کیسے چھوڑ سکتا ہے؟ اسلام میں اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا ہے کہ دین دھرم میں کبھی بھی دوری ہوگی، اس لیے کہ اسلام اور دھرم کا شروع سے ساتھ رہا ہے، جب بدر کے قریب قیدی مدینہ پہنچے تو ان میں کئی ایسے تھے کہ وہ فدیہ ادا کر کے رہائی نہیں حاصل کر سکتے تھے، ان کا فدیہ یہ مقرر

کیا گیا کہ ہر شخص انصار یوں اور مجاہدین کے دس دس بچوں کو بڑھاپا لکھنا سکھا دے۔

اسلام زمانہ کارِ رفیق ہی نہیں بلکہ راہِ نما ہے

اس وقت عالمِ اسلام میں اہل علم کیا سب سے بڑی ذمہ داری یہ تھی کہ یہ ناز و نو جوان طبقہ میں نہ آنے پائے کہ اسلام محض طاقت اور حکومت کے ہنر پر قائم ہو سکتا ہے، وہ زمانے کی تبدیلیوں اور علم و فن کی ترقیوں کا ساتھ نہیں دے سکتا، وہ اس زمانہ میں چلنے والی چیز نہیں، وہ ابھرنے والی راہ اور گذشتہ زمانہ کا ساتھ دے سکتا تھا، جب انسانیت عہدِ طفولیت میں تھی، لیکن اس نے بچہ ترقی یافتہ اور وسیع تمدن کے دور میں اسلام زندگی کا ساتھ نہیں دے سکتا، سب سے بڑی خدمت علم کی تھی کہ اسلامی نظموں میں اس چیلنج کو قبول کرتے، اور اپنی ذہانت سے، گہرے مطالعہ سے، اصولی نقطہ سے کام لینے کی صلاحیت سے، کتاب و سنت کے ان اثری اور لافانی اصولوں کی مدد سے جو ہر زمانے میں نسل انسانی کی رہنمائی کر سکتے ہیں، اس تمدن کو اسلام کے اصولوں کے مطابق رکھنے کی کوشش کرتے، اس میں اگر کسی ملک میں ذرا بھی کچھ کمی ہوگی، اس کا نتیجہ کم سے کم جو ہو سکتا ہے، وہ بے محی اور شریعت کے خلاف زندگی ہے، اور بلا سے بڑے نقصان جو ہو سکتا ہے، وہ احاد اور دین سے بغاوت ہے، کسی اسلامی ملک میں آپ دیکھیں گے کہ دوسرا نتیجہ ظاہر ہوا، اور کسی اسلامی ملک میں دیکھیں گے کہ پہلا نتیجہ ظاہر ہوا، حالانکہ دونوں نتیجے اسلام کے حق میں ہم فاش تیر، سب سے بڑا ناکارہ اس وقت یہ ہے کہ ہم یہ ثابت کریں کہ اسلام اپنی روح اور مقاصد کے ساتھ اور اپنے انہیں اصولوں کے ساتھ زندگی کا نہ صرف ساتھ دے سکتا ہے، بلکہ رہنمائی کر سکتا ہے، ساتھ ساتھ بنیادوں میں نے علی بن ابی طالب کہا، وہ تو بہت ہی گھٹیا درجہ ہے، یہ اسلام کی کوئی تعریف نہیں ہے کہ وہ زندگی کا ساتھ دے سکتا ہے، نہیں، بلکہ وہ زندگی کی رہنمائی کر سکتا ہے، اس کو فطرتوں سے صرف وہی بچا سکتا ہے، اور وہ تمدن صحیح انسانی تمدن انسان اور وہ ریاست معتدل اور محفوظ ریاست نہیں جو اسلام نے اصولوں سے ہٹ جانے، یہ ثابت کرنا ہمارا سب سے بڑا فریضہ ہے۔

اسلام کو ہر عقاد پر ترجیح دیجیے!

علماء اور دانشوروں کا دور افریقہ یہ ہے کہ اسلام کے عقاد پر جماعت، برادری اور ہر سردار ہر فرد کے عقاد پر ترجیح دے۔ مثلاً آپ سے صف کہتا ہوں کہ اگر میں معصوم ہو سکے سب جماعتوں کو مٹ دیتا ہوں گا، سارے انسانوں کو نکال دیتا ہوں گا، سارے ناموں کو ختم کر دیتا ہوں گا، سارے روزوں کو مٹ دیتا ہوں گا، سارے اسلام اس ملک میں ختم ہے گا، یہ ہمیں ایک مسئلہ بھی اس میں نہیں دیکھیں، ہمیں دین و ملت کا عقاد ہر جماعت سے عزیز ہونا چاہیے، میرا کسی کے سر نہ تھے سزا دینا چاہیے، حضور (ﷺ) کا معز و دیوتا کہ من یہ کراہے دل سے یہ شوق نکلیا تھا کہ تن کا ذرہ نہ سمجھا جائے۔

نکاح کی روایت ہے کہ حضرت ابو موسیٰ اشعرق نے ایک مجلس میں انکو کے خور پر ذکر کیا کہ ہم لوگ ایک غزوہ میں گئے تھے، ہاں تارے پاؤں میں چھالے پڑ گئے تھے، ہم نے جو حقیرے پیٹ پیٹے، ان سے تھوڑے ذرات ارقاق کھاتے تھے، یہ کتب کے بعد نہ تو ایک ذرے یہ احد میں ہوا کہ میں نے یہ کیوں کیا، کہیں میرے فعل باطل نہ ہو گیا ہو، ہمیں اللہ تعالیٰ کی طرف سے یہ نہ لہرایا جائے کہ لوگوں نے سن لیا، ہاں ہذا مجاہد سمجھا، یہ کافی ہے، اب ہم سے کیا لینے آئے ہو؟ تو بخاری شریف میں تحریر ملے۔ سے ہے کہ انہوں نے کہا کہ فاش میں یہ نہ لہتا، ان کو اس کا افسوس رہا۔ (۱) آج اس پر زیادہ زور ہے کہ یہ کورنامہ اس کی طرف منسوب ہوگا، ایک صاحب تھے نہ زنی محمود بھرم بول، مجھے ان کا ایک لکھنؤ یاد آگیا، ایک تقریر میں لکھنے لکے: اخباروں میں بیچتا ہے کہ نا، ان ہی فلاں صاحب کے دست حق پرست پر اسلام کو یا تا کہ اس کے تمام قبول کرنے کے ساتھ ان کے دست حق پرست کی بھی شہادت ہو جائے، بلکہ دست حق پرست کی شہادت زیادہ منظور ہے، تو اس اسلام کی شہادت ہو جائے، وہاں تک کہ بعض لوگوں کو میں نے دیکھا ہے کہ کسی بڑے آدمی کا جنازہ ہو رہا ہے، لپٹ کر لٹکے جوتے ہیں جنازہ کی نماز پڑھانے کے لیے، اس لیے کہ اخبار میں نکل کر خبر چھپ جاتی ہے، یہ جذبہ بڑا نقصان پہنچاتا

(مکرر دہرائی، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵،

ہے، دیکھیے جب کسی کا عزیز ہاں چلے جاتا ہے تو اس کے عزیزوں میں کسی کو یہ خیال نہیں ہوتا کہ تعریف کس کی ہو، سب کی یہ تمنا ہوتی ہے کہ ہمارا امر پیش ہی جائے، حکیم کے سر سبز ہندھے یا ڈاکٹر کے تو اس وقت عالم اسلام بیمار ہے، آپ کا ملک بیمار ہے، آپ اس وقت بھول جائیے کہ کس کے حساب میں لکھ جائے گا، اور تاریخ میں کھنسے والے کیا نکلیں گے کہ اس ملک کو سب سے زیادہ نفع فلاں ادارہ، فلاں جماعت سے پہنچا، اور اس میں سب سے بڑا حصہ ان کا تھا، تاریخوں کے بارے میں آج تک یہ ثابت نہیں ہو سکا کہ ان کو مسلمان کر۔ نے میں سب سے بڑا حصہ کس کا تھا، اس لیے کہ ان مخلصین نے جنہوں نے یہ خدمت انجام دی تھی، اپنے کو اتنا چھپایا کہ تاریخ کی باریک میں بھاؤ بھی ان کو نہیں رکھ سکتی۔

اس وقت جو لڑائی لڑی جا رہی ہے، اس ملک کو اسلامی آئین دینے کی، اسلامی معاشرت ہونے میں ڈھانے کی، اور یہاں سے ان خرابیوں کو دور کرنے کی جو مغربی تمدن نے اور ہمارے سیاستدانوں نے داخل کر دی ہیں، اس لڑائی میں فوج کے ہونی۔ پانی بن جائیں، خالص اللہ کی رضا کے لیے کام کیجیے، اللہ کے یہاں آپ کا نام اس کے نورانی دفتر میں لکھا جائے گا، یہاں ہوا تو کیا اور نہ ہوا تو کیا، اس وقت لڑائی کسی مکتب خیال کی نہیں ہے، اس وقت لڑائی اسلام اور غیر اسلام کی ہے، اس طرح سمجھیے کہ ایک مسجد تعمیر ہو رہی ہے، اس میں جو بھی شریک ہو جائے سب اجر میں شریک ہوں گے، اس میں یہ من کا کتنا حصہ ہے اور کس کا نام پہلے ہے، اور کس کا نام بعد میں ہے یہ نہیں ہونا چاہیے، اس جذبہ کو جہاں تک ہو سکے مغلوب کرنا چاہیے، اپنے اپنے مسلک پر پورے طور پر قائم رہنا چاہیے، جسے ہم حق سمجھتے ہوں اس کو حق سمجھنا چاہیے، اس سے پہنچنے کی ضرورت نہیں ہے، سودا کرنے کی ضرورت نہیں ہے، لیکن سب دعوتِ اسلامی کا عزم اور اسلامی زندگی پیدا کرنے کا عزم بتائیں، اس ملک میں اسلامی زندگی پیدا ہو اور وہ آنکھوں سے دیکھی جاسکے اور یہ ملک دوسروں کے لیے نمونہ بنے۔

ایشاور قربانی

تیسری بات یہ کہ ہم جتنا بھی ہو سکے اپنا رے کام لیں اور باہمی نزاع سے پرہیز

کریں، ہماری زندگی جتنی سادہ ہوگی، ہماری زندگی میں جتنی قربانی ہوگی، اتنا ہی اثر پڑے گا، اتنا ہی بہتر نتیجہ نکلے گا، سب سے خطرناک بات آپس کی نزاع ہے، ہماری آپس کے دینے مباحث کا میدان اور ہے، اس کے کہنے کا موقع اور ہے، حضرت مجدد الف ثانی نے مکتوبات میں لکھا ہے کہ اکبر اس لیے دینا سے ہنسنے لگا کہ اس نے علماء کو مرغوں کی طرح لڑتے دیکھا، اگر کوئی مسئلہ چھڑتا تو ان میں آپس میں اتنی چیز بحث ہوتی اور ہر ایک دوسرے پر اپنا تقویٰ اس طرح ظاہر کرنے کی کوشش کرتا جیسے کہ بچے دنیا والے اور جاد طلب کرتے ہیں، اکبر نے سوچا کہ یہ کیسے لوگ ہیں، یہ اہم سے، وزراء، اراکانِ سلطنت اور قاضی، نیا دار لوگ بھی اس سطح پر نہیں آتے، جب حضرت مجدد صاحبؒ کو یہ معلوم ہوا کہ جہانگیر کا ارادہ ہے کہ وہ چند علماء کو اپنے دربار میں حضور، کرنے کے لیے رکھے، تو انہوں نے نواب سید فرید کو خط لکھا کہ خبردار! خبردار! بادشاہ کو رائے دو کہ مخلص اور حقانی عالم صرف ایک آدمی کو رکھے، یہ مجدد صاحب کی فراست ایمانی تھی، جو انہوں نے اس بات کو سمجھا، میں نہیں کہتا کہ ہر موقع اور مجلس میں صرف ایک ہی عالم ہے، لیکن میں کہتا ہوں کہ علماء کے آپس کے نزاعات اور بحث اور فی کرنے سے اور ایک دوسرے کی تذلیل کرنے سے یہ نتیجہ نکلتا ہے۔

خطرے کے اظہار کرنے کا بہر حال ہر شخص کو ملتا ہے، ایک بچہ بھی خطرہ کا اظہار کر سکتا ہے کہ یہ دروازہ کھلا رہ گیا ہے چورت آجائے، اسی طرح میں یہ دو تین چیزیں آپ سے کہتا ہوں کہ ایک تو آپ جدید تعلیم یافتہ طبقے کو یہ تاثر نہ لینے دیں کہ کتاب و سنت اور اس کی تشریحات میں فقہ کا اور اصول فقہ کا جو ذخیرہ ہے، وہ موجود تمدن کا ساتھ نہیں دے سکتا، موجودہ مسائل حل نہیں کر سکتا، یہ خیال بڑا خطرناک ہے، یہ الحاد تک پہنچا سکتا ہے۔

دوسری بات یہ ہے کہ آپ عمل سے عوام پر اور خواہش پر جو حکومت میں ہیں، یہ تاثر دیں کہ آپ کی سطح بلند ہے عوام کی سطح ہے، آپ کی زندگی میں سادگی نظر آئے، وہ دیکھیں کہ آپ تو بڑی چیز پر قاعدت کر رہے ہیں، یہ نہیں کہ آپ چاہیں کہ آپ کی بڑی بڑی تنخواہیں ہوں اور گریڈ ہوں، اور جو تنخواہیں وزراء کو مل رہی ہیں، اور ان کو جو فائدہ اور موقع حاصل ہیں، وہ ہم کو بھی حاصل ہوں، ہماری کینہ لک کا وہ ہمارے پاس بھی کوٹھی ہو اور وہ کسی ذمہ کی کوٹھی سے کم

نہ ہو، بلکہ صاف صاف میں یہ کہوں گا کہ کوئی بورپہ نشین ہو تو زیادہ کام کر سکتا ہے، اس لیے کہ یہ طبقہ اسی کے سامنے جھکتا ہے، میں یہ نہیں کہتا کہ کوئی بد تکلف بورپہ نشین بنے، میں اس کی تعلیم نہیں دیتا، قطعاً یہ واقعہ ہے، یہ طبقہ اسی کے سامنے آ کر جھکتا ہے اور امانت ہے جس کو سب سے زیادہ بے نیاز دیکھتا ہے، حضرت مجدد (رحمۃ اللہ علیہ) کے سامنے وقت کے شہنشاہ کیوں جھکے؟ اس لیے کہ یہ اقتدار کا بندہ نہ کبھی کسی کی سفارش کرتا ہے، اور نہ کبھی دربار میں آتا ہے، پیشا اللہ اللہ کرتا ہے، بیٹھے بیٹھے مشورہ دیتے ہیں، ہمارے تمام مشائخ نے یہی کیا، کبھی بادشاہوں کے قریب نہیں گئے، محمدرور سے مگرانی کرتے رہے، حکومت کو اچھے آدمی دیتے رہے، اعا کرتے، ان کے حق میں مشورہ دیتے رہے، لیکن وہ کہتے تھے کہ آگ کو دروازے سے باہر نہ نکلیں گے، اگر ہاتھ ڈال دو گئے تو جل جائیں گے۔

یہ چند باتیں ہیں جو میں نے مختلف موقعوں پر عرض کی ہیں، سب کا حاصل یہی ہے کہ اس وقت بڑا امتحان ہے ہمارا، پھر عالم اسلام کا امتحان ہے، ہمیں اپنی صلاحیت کا ثبوت دینا چاہیے، کہیں ہماری صلاحیت کی کمی سے اسلام کو نقصان نہ پہنچ جائے، کوئی یہ نہ کہے اور دیکھ کہ علماء کی عدم صلاحیت سے یہ ہوا، میں اتنی باتیں بہت معذرت کے ساتھ آپ کی خدمت میں عرض کرتا ہوں، اللہ تعالیٰ مجھ اور آپ کو اس کی توفیق عطا فرمائے۔^(۱)

(۱) جامع مسجد، فیض آباد (پاکستان) میں ۲۲ جولائی ۱۹۷۸ء کو کی گئی، ایک اہم تقریر، ماخوذ از "دعوت

غیرت صدیقی پیدا کیجیے!

﴿وَلَوْ خَافَلْهَا لُكُلَةٌ بَاقِيَةٌ فِي غُيُوبِ اللَّعْنَةِ لَنَرَجِعُهُنَّ﴾ [سورہ اسحر ف: ۶۸]

حضرات آثارِ حق میں نور پڑنے سے پیشتر ایمان مذاہب اور داعیان انقلاب اور مسلمین است اور باقیانِ سلطنت کے تذکرے میں ان کے بہت سے جملے نقل کیے گئے ہیں، جن میں ان کے دل کی تڑپ اور ان کا اندرونی سوز، ان کا یقین، مصطفیٰ ہے، یاد پڑتا ہے، اور ان فقرہوں نے اپنے اپنے وقت پر ہر کام کیا ہے، یقین میرا جتنا مضبوط ہے اور میں نے کیم سے کم تیرا زبانی عربی، فارسی اور اردو میں جوتہ ذکر ہے پڑھے ہیں، اور جو تاریخ کی کتابیں پڑھی ہیں، ان میں ایک جملہ مجھے یہ ملا ہے جس میں ایک کتاب بنی کا مضمون نہیں بلکہ اس میں ایک مضمون ہے، اور اس ایک جملہ نے وہ کام کیا ہے جو بڑی بڑی قوموں نے، بڑی بڑی طاقتوں نے، بڑی بڑی سلطنتوں نے، اور بڑی بڑی فوجوں نے، اور بڑے عزم و ارادہ نے وہ کام نہیں کیا۔

وہ فقرہ ہے: ہمیں آپ کو سنا چاہتا ہوں، اور میں چاہتا ہوں کہ وہ آپ نے کہہ جائیں، مجھے بعض مرتبہ کسی بین الاقوامی اجتماع میں جس میں عالم اسلام کے (کم سے کم) ممتاز ترین افراد جمع تھے، اور بڑے بڑے علماء اور مفکرین، اور بڑے اپنے ملک کے قائدین جمع تھے، مجھ سے آخر میں کہا گیا کہ میں پچھو عرض کروں تو میں نے ان کی خدمت میں بھی وہی جملہ پیش کیا، میں نے کہا کہ آپ اسے دن سے تقریریں سن رہے ہیں وہ تقریریں کہہ رہے ہیں، اور اجلاس میں شریک ہیں، یہاں سے آپ کیا امانت لے کر جائیں گے؟ کیا پیغام لے کر جائیں گے؟ اور اس چیز کو اپنا ہیرو بنا لیں گے؟

وہ فقرہ حضرت صدیقی اکبر کا فقرہ ہے، جس کا ترجمہ ممکن نہیں، اور اگر بہتر سے بہتر

زبان میں ترجمہ کیا جائے تو وہ جوش و خروش اور دروازہ یقین کہاں ہے؟ اس کے جواں جملہ کے اندر ہے؟ اور جس جملہ نے کہا جاسکتا ہے کہ کیا چٹ دی، بالکل انتخاب پر نہ کرو یا اور اگر میں یہ کہوں کہ ہم نور آپ جس دین کے امین ہیں، جس دین کے حامل ہیں، اور جس دین پر عمل کر رہے ہیں، اور آج جو دین اسلامی اور شریعت اسلامی، اس وقت روئے زمین پر ہے۔ اور جس کے نتیجے میں یہ ہزاروں، لاکھوں درس قائم ہوئے ہیں، اور علوم شریعت کی تعلیم ہو رہی ہے، اور دین نے نام پر ہزار ہا سالوں میں لوگ اپنی جانیں دیتے رہے، مال دیتے رہے، اور اپنی عزیز سے عزیز ترین متاع لٹاتے رہے، یہ سب اس جملہ کے سر پر ہے جس کے عظیم حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ ہیں۔

ایسا بھی بھی ہو ہے کہ بولنے والا، متکلم تو متکلم ہے، لیکن اس کے کلام نے وہ اثر کیا ہے جو بڑے بڑے زندہ انسان، بڑے بڑے طاقتور مسلمانین، اور بڑی فوجوں اور فوجی طاقتوں کے مالک نہیں کر سکے، یہ وہ جملہ ہے کہ جس وقت عرب کی سر زمین پر ارتداد پھیلنے لگی، اور ارتداد پھیلنا، اور طوفان کی طرح پھیلنا، سیلاب کی طرح پھیلنا، یہاں تک کہ یہ سمجھا جانے لگا کہ اب اس دین کا اللہ ہی مخالف ہے، اب آگارا جتنے بھی معلوم ہوتے، اور مدینہ طیبہ، جوائی اور طائف ایسے مقامات تھے کہ جہاں مسلمان مسرت کر رہے تھے، اور وہاں دین اپنی پوری شکل میں موجود تھا۔

اس وقت صدیق اکبر نے جو صحیح معنوں میں خلیفہ الرسول تھے، اور آنحضرت (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) کے اس دنیا سے رحلت فرما جانے کے بعد حکمت الہی نے جس شخصیت کا انتخاب کیا، اس میں راز یہی تھا کہ سب سے پہلے اس دین کے محفوظ ہونے کی ضرورت تھی، امت کا درجہ بعد میں ہے، سلطنت کا درجہ اس کے بھی بعد میں ہے، اور معاشرے کا درجہ اس کے بھی بعد میں ہے، لیکن پہلے مسئلہ یہ تھا کہ دین محفوظ رہ جائے، اپنے صحیح عقائد کے ساتھ اور اپنی صحیح دعوت کے ساتھ اور اللہ تعالیٰ کا کلام محفوظ رہ جائے، اس میں کوئی تبدیلی نہ ہو، تو یہ مزاج حضرت ابو بکر صدیق کا تھا، تو اللہ تعالیٰ نے یہ شخص انتخاب فرمایا، ﴿ذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾ (سورۃ الانعام: ۹۶) - حضور (ﷺ) کے بعد امت کو یہ الہام فرمایا، امت کو یہ توفیق دی اور اس نے دل میں یہ والا، جس میں حضرت عمر فاروق (رضی اللہ عنہ)

سب سے آگے تھے کہ ان کو جائزین بخیر، علیہ الرسل بنا چاہیے۔

تو جب یہ ارتداد کی آگ بجلی رہی تھی، اور تین طرح کے لوگ تھے جیسے کہ امام خطابی نے 'مجالس المناسبات' میں تحریر کیا ہے، کچھ تو وہ لوگ تھے جنہوں نے مطلقاً ارتداد اختیار کر لیا تھا، یعنی وہ کہتے تھے کہ ہم اس دین پر نہیں رہیں گے، ہم نے اس دین کا انکار کیا، کچھ وہ لوگ تھے جو زکوٰۃ کے منکر تھے، یعنی حکم زکوٰۃ کے، مسئلہ زکوٰۃ کے ان کا کہنا یہ تھا کہ زکوٰۃ کوئی چیز نہیں، ہم نہیں مانتے۔ کچھ وہ لوگ تھے جو زکوٰۃ کو مانتے تھے، لیکن یہ کہتے تھے کہ ہم بیت المال کو دینے کے پابند نہیں، ہم بیت مال وصول کریں گے، اور اپنی ضروریات کے مطابق یہیں صرف کریں گے۔ لیکن پہلا گروہ جو تھا، وہ تو کھلا ہوا مرتد تھا، اور وہ دوسری نبوتوں کے پرچم کے نیچے، مسئلہ کذاب کے جھنڈے کے نیچے، یا سحاح کے جھنڈے کے نیچے، یا طلحہ کے جھنڈے کے نیچے آ گیا تھا، اور دوسرا گروہ جو زکوٰۃ کی فریضیت کا منکر تھا، اس نے بھی کفر اختیار کیا، لیکن تیسرا جو تھا وہ صرف یہ کہتا تھا کہ ہم زکوٰۃ کے قائل ہیں، زکوٰۃ ادا کریں گے، لیکن ہم اس کے پابند نہیں کہ ہم بیت المال کو دیں، تو حضرت ابوبکر صدیق اس وقت کھڑے ہوئے، انہوں نے کہا کہ رسول اللہ (ﷺ) کو جو بکری کے گلے میں پاندھنے والا رہی کا پھندا رہنا تھا، جو اس کا بھی انکار کرے گا میں اس سے بھی لڑوں گا، اور عیناً "کا لفظ" کہا کہ جو ایک بکری کے بچے کو بھی نہیں دے گا، میں اس سے بھی لڑوں گا۔

کیا میرے جیتے جی دین میں کوئی کتر بیونت ہو سکتی ہے؟

اس وقت ان کی زبان سے ایک جملہ نکلا، وہ جملہ ایسا ہے کہ وہ ایک کتاب نہیں بلکہ ایک کتب خانہ پر بھی بھاری ہے، اور یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس کے بعد اسلام کا جتنا اور فرائض کا اپنی اصلی حالت پر رہنا، اور امت مسلمہ کا اس دین کو مضبوطی سے پکڑنا، ان سب میں اس جملہ کا اثر ہے، اس جملہ کا فیض اس میں شامل ہے، وہ کیا جملہ تھا؟ عربی کے تین چار لفظ ہیں، ایک جملہ ہے: "لَمْ يَنْفَرِ الْفَرِيقُ وَلَا حَتَّى؟" کیا دین میں کوئی کتر بیونت ہو سکتی ہے اور ابوبکر زندہ ہے؟ کیا ابوبکر کی زندگی میں دین کی زنجیر، دین کی خلائی زنجیر کی کسی کڑی، اس کے

کسی سرے کو تو کہتا ہے: ”یہ قرآن مجید کے کسی نقطہ کا کوئی تذکرہ کبھی ہے؟“ میرے
جیسے جی میں نہ دہوں، میں یہ انکسوں اپنی آنکھوں سے دیکھ رہی تھی کہ ایک قرآن کا ذکر کیا
بار بار ہے؟ اور اگر قرآن ہی کچھ ہے، ایک دین کے قرآن کا، ایک نصیحتی، انکسوں نے قرآن کا ذکر
کیا جو رہا ہے؟ ”کیف ہے یہ؟“ میں نے کہی یہ وہ کتبہ ملے ہیں، جس میں جس جہد میں ان کے یہ
بیانہ وادارہ ہاں کے بھروسے کے یہ لکھ دہوں؟

غیرت صدیقی کے حاشیوں نے ہی ایسی مرکوبہ ہر خطہ کے سمجھوتہ و مٹا ہے
یہ وہ جملہ تھا جس کو تاریخ میں انہیں حرفوں کے ساتھ کھنڈا کر دیا گیا، جس میں دعویٰ کیا
جاتا کہ یہ کتبہ دوں ہے عربی زبان کے مطابق، تاریخ کے حرج کو سمجھنے کی بنا پر اس
میں بھی ذرا بھی لغویات نہیں ہوں، اس جہد میں بھی ہنسنا نہیں چاہیے، یہ تو یہی
چیز ہے، لیکن حضرت ابو بکر کی زبان سے نکلا ہوا اور نہ تھا، اس جہد میں غیرت صدیقی ایسی
تھی، اور اس جہد میں دل کو روایا تھا، اس جہد میں خلافت دورہ ہو گئی تھی، اس کے
علاوہ یہی جی تھی کہ نہ سمجھنے کے اس واسطے اللہ کا نام ادا کرنے کی کوشش نہیں کی، اور ان
دعویٰ کے ساتھ ملایا، یہ کتبہ دوں کہ قرآن کا حدیث، صحیح حدیثوں کے ساتھ قرآن کو
قرآن اللہ کا کلام ہے، لیکن صحیح حدیثوں کے ساتھ وادارہ ہاں کے کتبہ کے علاوہ قرآن
جملہ کے حلق، کسی کے مقولے کے حقیقی، ایسی کافی اس میں کے مقولے کے مٹا ہے، یہ مٹا ہے
دینی یا بشری ہے، یہ یہ صدیاں لگاتے کہ وہ ہاں ایسی اصل شکل میں محفوظ ہے، تو میں دعویٰ
کے ساتھ کہوں گا کہ یہ جملہ ہے، اور نہ میں اس میں کوئی اور کتبہ کے مٹا ہے، یہ
ابہارت نہیں دیکھ رہی، اس میں جملہ کا جواہر وادارہ ہاں کے، اس میں کوئی کتبہ کا مٹا ہے، یہ کتبہ
دوران ہاں زبان میں اس کے دوسرے جہد کے ذریعہ ترجمہ کرے، یہ وہ جہد ہے جس نے
مکتبہ عظیم میں لکھ دیا، یہ جہد غیرت صدیقی کا گھر ہے، وراہی غیرت صدیقی کے اسلام
کو اسلام ماننے کی نہیں، اسلام کو اس وقت تک باقی رکھتا ہے، اسلام کو باقی رکھنے والی سہولتیں
نہیں تھیں، اسلام کو باقی رکھنے والی وہ دعویٰ، عربی میں غلطی اور غلطی ہیں، جو خلافت
اسلامی میں غلطی، خلافت عربی کی غلطی میں اور بطور کسی کی غلطی کی غلطی میں اور سماجی

عسکریوں کی سلطنت کی شکل میں، اور مظلوموں کی سلطنت کی شکل میں، اور آج یہ مصر و شام اور عرب، اور بحرِ یہاں تک کہ میں دعویٰ کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ جزیرۃ العرب میں جب تک کوئی حکومت قائم ہوئی، جزیرۃ العرب کی فہست کے باوجود بھی، یہ اس کا فیصل نہیں ہے، اس کا کارنامہ نہیں ہے کہ آج اسلام باقی ہے، یہ آج جو اسلام باقی ہے، اپنی اصلی شکل میں، وہ غیرتِ مدنی کا نتیجہ ہے، اسی غیرتِ مدنی کا حامل ملکہ کو ہونا چاہیے، اور اسی غیرتِ مدنی کے حاملین نے اسلام کو ہر قصہ سے محفوظ رکھا ہے۔

میں آپ کے سامنے ملائے کرام کے سامنے صرف تین واقعات کا انتخاب کرتا ہوں۔

امام احمد بن حنبلؒ اور فقہِ خلقِ قرآن

ایک جب خلقِ قرآن کا تقدس آیا اور مامون جیسے باجہرہ بادشاہ نے یہ دعویٰ کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ اس وقت روئے زمین کی سب سے بڑی شہنشاہی (جسے امپائر کہتے ہیں)، وہ سلطنت عباسیہ تھی، سلطنت عباسیہ کے مطلق انعام فرما کر مامون نے عقیدہ خلقِ قرآن کی سرپرستی کی، میں اس کی اس وقت تشریح نہیں کر سکتا، آپ بہت دیر سے بیٹھے ہوئے ہیں، اور یہ ایک علمی بحث ہے، اس کو آپ تاریخ میں یا علمِ کلام کی کتابوں میں دیکھیے کہ اس خلقِ قرآن کے عقیدہ کے کیا اثرات ہو سکتے تھے؟ ان میں سے ایک اولیٰ اثر بتاتا ہوں جو سب سے زیادہ مہلک اور خطرناک تھا، کہ یہ سمجھا جائے کہ حضورِ اقدس (ﷺ) کے قلب مبارک پر معانی نازل ہوئے، لیکن آپ نے ان معانی کو ان مضامین کو اپنے الفاظ میں ادا کیا، تو خلقِ قرآن سے یہ نتیجہ بھی نکل سکتا تھا، تو یہ بہت فسفیانہ اور دقیق کلامی بحث تھی، مامون نے اس کی سرپرستی کی، اور صرف سرپرستی ہی نہیں کی بلکہ وہ اس کا وکیل بن گیا، اس کو اپنی عزت اور سلطنت کی طاقت کا نشان بنادیا، علامت بنادیا کہ اگر وہ لوگ اس کو نہیں مانتے تو گویا سلطنت سے باغی ہیں، اور میرے نافرمان ہیں۔

اس وقت اللہ کا ایک بندہ جس کا نام احمد بن حنبل (رحمۃ اللہ علیہ) جو امام اربعہ میں سے ایک امام ہیں، اور اپنے زمانہ کے دو امیر (مہتممین) فی الحدیث ہیں، امام بخاری وغیرہ

سب ان کے شاگرد ہیں، وہ کھڑے ہوئے اور انھوں نے اس کا انکار کیا، انھوں نے کہا: ہمیں قرآن مجید اپنے الفاظ کے ساتھ اپنے معانی کے ساتھ، اپنے لفظوں کے ساتھ، ایک ایک حرف کے ساتھ کلام الہی ہے، اسی طرح نازل ہوا اور محفوظ ہے، اسی طرح قلب اطہر پر نازل ہوا اور آپ نے اپنی زبان مبارک سے ادا کیا، اور ﴿فَوَسَّاسُ يُنْفِثُ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ [سورۃ النجم: ۲-۳] ہونے والا وحشی ہو گئی ہے۔

اماموں کے بعد مستقیم آیا، اس نے جلا دوں کو بلایا اور ان جلا دوں کو تیار کیا، اور امام احمد بن حنبل سے کہا: اے ابو عبد اللہ! اگر تم اس کے قائل ہوتے ہو تو میں ولی عہد کو ہٹا کر، ولی سلطنت کو ہٹا کر تم کو اپنے پہلو میں جگہ دوں گا، یہاں آ کر بیٹھو، اور اگر تم اس کے قائل نہیں ہوتے ہو تو یہ جلا دوں کھڑے ہیں، انھوں نے کہا: ”اَعْظُوْنِيْ شَيْئًا مِنْ كِتَابِ اللّٰهِ قَوْلًا مُّسْتَوْسِلًا رَّسُوْلُوْهُ حَتّٰى اَقُوْلَ بِهَا“ میں کچھ نہیں جانتا، آپ کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ سے مندرجہ ہیں، میں ابھی قائل ہوتا ہوں، اس نے جلا دوں کو حکم دیا، جلا دوں نے ایک کوڑا مارا، جلا دوں کو ہٹا دیا، کہ خدا کی قسم! اگر ہاتھی پر وہ کوڑا پڑتا تو ہڈیاں مار کر کے بھانج دیتا، لیکن کوڑا اٹھانے کے بعد انھوں نے پھر کہا: ”اَعْظُوْنِيْ شَيْئًا مِنْ كِتَابِ اللّٰهِ اَوْ مُسْنَدِ رَّسُوْلُوْهُ حَتّٰى اَقُوْلَ بِهَا“، دوسرے تازہ دم جلا دوں کو حکم ہوا، اس نے کوڑا مارا، اس طرح اسے کوڑے ان کے لگائے گئے کہ وہ اٹھنے کے قابل نہیں تھے، بڑی مشکل سے سہارا دے کر ان کو سواری پر سوار کیا گیا، اور جیل بھیج دیا گیا، داستان یہی ہے، لیکن نتیجہ یہ نکلا کہ اس کے بعد واثق آیا، وہ اس میں ذرا نرم پڑا، اس کے بعد متوکل آیا، اس نے فرمان دیا، اس وقت علماء میں یہ مضمر پھریا گیا تھا، اور چند علماء تھے امام احمد بن حنبل کے ہم مسلک اور ہم مزاج ان کے طریقہ پر، جنھوں نے مضمر پر دستخط نہیں کیے، بہت سے علماء نے دستخط کر دیے، لیکن فقہ غلط قرآن فہم ہوا اور ایسا فرد ہوا کہ صرف بد مذہب کی کتابوں کے اندر، اور اوراق کے اندر دفن ہو کر رہ گیا، اگر ہم ہی لوگ نہ ہتھکیں، اگر میں ہی آپ سے ذکر نہ کرتا، میں دعویٰ کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ اس پورے مجمع میں شاید یہی حدائے کرام جو یہاں اسٹیج پر رونق افروز ہیں، یہ فقہ غلط قرآن سے واقف ہیں، اس اصطلاح سے، اس کے معانی سمجھتے ہیں، پورے مجمع میں شاید دس آدمی بھی نہیں ملیں جو غلط قرآن کیا ہوتا ہے، اور فقہ غلط قرآن کیا تھا، اور کب ہوا تھا، یہ اس کو

واقعہ ہیں، کہیں یہ چین، کہیں یہ ترکیستان اور ایشیا کا یہ مشرقی کنارہ، اور کہاں انڈستان کا وہ ساحل، لیکن ایسی ہولناکی تھی، ایسی دہشت پھیلی ہوئی تھی کہ وہ ہمت نہیں کرتے تھے، اور پھر اس زمانہ کی ایک مشکل تھی، یہ آج تک عربی کی کتابوں میں محفوظ چلی آ رہی ہے: *إِنْ فَتَرَ أَنْهَرُ نَوْمًا فَلَا مُصَدِّقَ*۔ ہر بات مان لینا، ہر ممکن الوقوع واقعہ پیش آ سکتا ہے، لیکن کوئی تم سے کہے، کیسا ہی سچا آدمی کہے کہ ۲۲ ریوں نے ہمیں شکست کھائی، اس پر یقین نہ کرنا، تاریخی شکست کھانے والے ہیں علی انیس، تاریخی اور شکست ناممکن ہے، دونوں باتیں جمع نہیں ہو سکتیں، ہوتا تاریخی کہ جن کا حال یہ تھا کہ ایک عورت چلی جاتی تھی بیکڑوں کے مجمع میں، اور ہمارا شروع کرتی تھی، لوگ گردنیں جھکا دیتے تھے، پھر ان میں سے کوئی پکار کر کہتا کہ ارب! یہ عورت ہے، یہ تو خاتون ہے، جب لوگ کچھ سمجھتے۔

اور یہ سب تاریخ میں لکھا ہوا ہے کہ بعض اوقات ایک تاریخی ایک مسلمان کے پاس سے گزرا، مسلمان اس زمانے کے سپہ گری سے واقف ہوتے تھے، ہزارے آپ کی طرح نہیں تھے، وہ اسلو بھی رکھتے تھے، وہ اپنا قلع بھی کر سکتے تھے، ایک تاریخی ایک مسلمان کے پاس سے گزرا، اس سے کہا: دیکھو بھائی! میرے پاس اس وقت تلوار نہیں، اتفاق سے کوئی جھری چاقو نہیں، تم اس پتھر پر سر رکھ کر لٹ جاؤ، میں تمہاری چاقو لے کر آتا ہوں، تمہیں داغ گمروں گا، مودخوں نے لکھا ہے کہ وہ اسی طرح سے دم بخود پڑا رہتا تھا، حرکت نہیں کرتا تھا اپنے قتل کے انتظار میں، یعنی بھاگ سکتا تھا، کہیں مجھ چھپا سکتا تھا، رخصت پر چڑھ سکتا تھا، ہمت نہیں تھی، یہ حالت تھی تاریخی کی کہ وہ قابل شکست سمجھے جاتے تھے، اور یہ سمجھا جاتا تھا کہ اسلام کا کوئی مستقبل نہیں ہے۔

آرنلڈ نے اپنی تاریخ "Preaching of Islam" میں صاف کہا ہے کہ کوئی دور سے دور کی چیزیں کوئی بھی ناقابل قیاس سے ناقابل قیاس بات ہی اس سے بڑھ کر نہیں تھی کہ تاریخی مسلمان ہو جائیں گے، سب کچھ ہو سکتے تھے، مسلمان نہیں ہو سکتے تھے، مسلمان ان کے نزدیک ایسے ایلٹل تھے کہ اس وقت کی جو تصویریں ملی ہیں جو اسٹوہر لیگنڈ کے کتاب خانوں میں محفوظ ہیں، ان میں دکھایا گیا ہے کہ گھوڑے کی دم سے ایک مسلمان کی ڈاڑھی بندھی

ہوئی ہے۔ ایک مسلمان عالم کی ذہنی زندگی دہائی کے دورہ اپنے گھوڑے کو بھگاتا ہوا چل رہا ہے۔ دورہ مسلمان اس کے ساتھ چار ماہ سے اس کا کام لے رہا ہے۔ یہ تصویریں ملی ہیں۔

آؤ غلطی نہ لکھا ہے کہ ہر جگہ کی پینٹیں مٹی کی جاسکتی تھیں، لیکن اس کی پینٹیں کوئی نہیں کی جاسکتی تھی کہ تاری اسلام قبول کر رہے تھے۔ یہاں تک کہ اس نے لکھا ہے کہ اگر کچھ تو اس کا کہا جاسکتا تھا تو اتنا کہ تاری عیسائی ہو جائیں گے، اس لیے کہ ان کے محلوں میں، محل سراوہ ان میں مسیحی عیسات تھیں، جو زمین، جمیل بھی ہوتی ہیں، جن کو انگلستان سے یا کسی سے وہ لائے تھے، تو اگر وہ دین قبول کرتے تو عام طور سے اپنی بیویوں کے اثر سے، حرم سراوہ کے اثر سے، لوگ ان بھی بدل دیتے ہیں، اور اپنا تھوڑا بھلا بدل دیتے ہیں، سب کچھ بدل دیتے ہیں، اس نے کہا کہ لیکن اس کا کوئی امکان نہیں تھا کہ وہ اسلام قبول کر رہے تھے، میں نے یہ تصویلات میں نہیں جاسکتا، لیکن تاریخ نے یہ شہادت دی، اور جیسا کہ غلطی نہ لکھا ہے کہ اسامہ اپنے خاندان سے بندہ، اسلام جو خاندان کے نیچے تھا، یعنی اس کو وہ بھلا رہا تھا، کے نیچے ہو گیا تھا، اس نے سرکار، سرانجام اور اس نے تاجداروں کو مسلمان نہیں، اور فاتح تاری اسلام کے متوجہ رہے، اور منور مسلمانوں نے تاری فاتحوں کو اسلام میں لکھ پڑھا، اور اپنا حلقہ گھوسٹ بنایا۔

یہ غم کا کام تھا؟ یہ صوفی نے کرام کا کام تھا، یہ ان باعزت مسلمان وزراء کا کام تھا، اور داعیان اسلام کا کام تھا جو خاموشی کے ساتھ اپنا کام کرتے تھے، اور تاجداروں کو تبلیغ اسلام کرنے تھے، میں صرف ایک واقعہ بتا رہا ہوں کہ ہمارے لیے بڑی عبرت کا واقعہ ہے، کہ ایران میں تاجداروں کی جو شاخ تھی، تھیں تہذیب کا دلی مہم، سلطنت تھا، اور تاجداروں کی ایک شاخ بغداد میں تھی، اور ایک بہت بڑی شاخ ایران میں تھی، جو ایران و پاکستان تک پہنچی ہوئی تھی، تو تھیں تہذیب کے لیے نکلا، اور شکاریوں میں کچھ تو ہوتے ہوتے ہیں، آپ حضرت جانتے ہیں، جو شکار کھیلتے ہیں، ان میں سے ایک تو ہم یہ کہہ کر شکار کا دھوکا دینا، ان کے پاس نہیں، ان کا نہیں ملے گا، ہر جب شکار کھیلتے تھے تو ہمارے زمانہ میں یہ تھا کہ بھری کا کوئی نام نہ لے، ہاتھ کا کوئی نام نہ لے، اور نہ شکار نہیں ملے گا، جہاں تک شکار نہیں ملے گا، اور نہ ہی ایسی چیزیں تھیں، یہ سب وہی ہتھ تھیں، لیکن تھیں، تو ان تاجداروں میں یہ تھا کہ ہر فانی سب

سے زیادہ ذلیل ہوتے ہیں، اور منحوس ہوتے ہیں، اگر ایرانی کہیں سے آگیا تو وہ کار نہیں ملے گا، اللہ کو کچھ اور کرنا مقصود تھا، کچھ اور دکھانا تھا، شیخ جمال الدین امراتی کہیں جا رہے تھے، شہر نواز سے کی شکار گاہ راستہ میں پڑی تھی، ان کو خبر نہیں تھی وہاں اہل حق سے کوئی پہرہ نہیں تھا، پہرہ دار بھی کہیں کھانے پینے کے لئے بیٹ جاتے ہیں، غفلت پر تھے ہیں، آج بھی ہوتا ہے پہلے بھی ہوتا تھا، تو وہاں کوئی پہرہ دار نہیں تھا، وہ اندر آئے، وہ جڑھتے چلے آئے، یہاں تک کہ اس جگہ پہنچ گئے جہاں پہرہ دار تھا، کہا کون؟ امراتی؟ کہا ہاں، اس کو بکڑ اور شہر نواز سے کے پاس لے گیا، کہہ دیکھیے ایک بد نصیب امراتی یہاں آگیا، اور شہر نواز سے کو سخت طیش آیا کہ ساری محنت برباد ہوئی، سب پر پانی پھر گیا، یہ منحوس کہاں سے یہاں آ پڑا، اور اب شکار نہیں ملے گا، اس زمانے میں امراء کے پاس، بادشاہ کے پاس کہہ بول ہی کرتا تھا، یہ واقعات آریضہ نے بھی Preaching of Islam میں لکھا ہے، فور اس سے بہتر انداز میں ترکی اور فارسی کتابوں میں ہے، جن سے میں نے اخذ کیا ہے، وہ میں آپ کو سناتا ہوں، جو ہزاری فارسی کی قدیم کتابوں میں ہے کہ کتاہس کے پاس تھا، اسے غصہ میں کچھ اور کچھ میں نہیں آیا تو اس نے کہا کہ تم اب مجھے ہو کہ یہ کتا اچھا ہے؟ انھوں نے نہایت احمقانہ سے جواب دیا (اور بالکل الہامی جواب تھا، اللہ نے الہام فرمایا) کہ ابھی اس کا فیصلہ نہیں ہو سکتا، کہا: کیوں ابھی فیصلہ نہیں ہو سکتا؟ یہ کتا ہے، تم ایرانی ہو، تو کیا یہ کہو کہ میں افضل ہوں، میں بہتر ہوں، لہذا تیار ہے کروں اڑانے کے لیے، یا یہ کہو کہ شہر نواز سے کا کتا مجھ سے بہتر، بھلا میں شہر نواز سے کے کتے کے مرید کو کیا پاسکتا ہوں؟ انھوں نے کہا: میں ابھی نہیں کہہ سکتا، پوچھا: اب کہہ دو گے؟ کہا: اگر ایمان پر حاضر ہو تو میں افضل ہوں، اگر ایمان پر میرا خاتمہ نہ ہو تو یہ کتا افضل ہے۔ بس اس کے دل پر ایک چوٹ لگی، پوچھا: ایمان کسے کہتے ہیں؟ کہا کہ ایمان یہ ہے کہ اپنے خالق کو پہچانے، اس دنیا کو پیدا کرنے والے کو جانے اور اس کو یہ سمجھنے کہ وہ کیا ہے، اس دنیا کا کارخانہ چلا رہا ہے، اس کے پیغمبروں کو پہچانے، اور آخری رسول محمد رسول اللہ (ﷺ) کو پہچانے، اور آخرت کو ماننے اور یہ سمجھنے کہ اللہ تعالیٰ کے یہاں جوتا ہے، اور حساب دینا ہے، اس نے سنا، ہوئے والی بات یہ کہ میں اس کے دل پر ایک اثر پیدا ہوا، اس نے کہا: اچھا، اس وقت تو آپ چلے جائیے، اور پھر اشارہ کیا کہ ان کو چھوڑ دیا جائے، لیکن اگر آپ یہ سیں کہ بعض

تیسرے ہاتھیں دوایہ اور اس کی تاج پوشی تو کئی تو مجھ سے علی گانہ ہو رہی۔

اب وہ دن کھٹے کھٹے کہ جب او سوہرگ گھڑی آئی ہے کہ غرض تیسرے ہاتھ دوایہ اور اس کے پاس جاتے ہیں، اس کے دل پر اثر نہ ہو، دیا ہے، زبان کی قیمت اس کے دل میں بیٹا، لکھی ہے، اس کی اور شکر کی کہ وہ کا، اور کھ پڑا، کھ لگا، لیکن اس کا وقت "سینا" تو انھوں نے اپنے بیٹے کو بلایا اور کہا کہ بیٹے میرے فرزند! میری قسمت میں توں تھا کہ تیری بڑی سعادت حاصل کروں، شاید خدا نے یہ سعادت تیری قسمت میں لکھی ہو، دیکھو جب خدا نے کہ چھلن تیسرے ہاتھ دوایہ اور اس کی تاج پوشی ہوئی تو جہاں ۱۲ اور ۱۲ بات یا ۱۱۱۱ چھ بچے وہ وقت آیا، وہ شہر منظر تھا، وہ وقت یہ تو کہنے۔ اب اس لوہوں کا ان جانے اس کے اس کچھ۔ یہ تھے ان کے اور پھر راجہ کی اور باہر کے، ہمارے انھوں نے ایک رخت کے بیٹے اپنا اسمیٰ چھایا، وہ ان کے دیئے گئے، فخر، ان کے اب انھوں نے اس کو خدا کو منظور تھا، وہ اس کی "نور علی"۔ حالانکہ شہر اس کے بھی حیرت انگیز ہوتے ہیں، اور اس محل میں اس میں اور اس کے لئے ان کے ہوتے ہیں، لیکن اللہ کو کچھ اور "نور علی" یہ یہ یہ ہے، یہ خدا کے ہے، یہ بگاڑ کیا ہے، یہ ان کے خدا کا ہوتا ہے، یہ کہ "ایک مذہب سناٹا ہے، دین اس کی ہے، ایک رخت کے بیٹے کچھ بچھانے، اسے کچھ بڑھتے، کچھ جھٹکتے، کھٹکتے، اور یہ آواز دیتے ہیں، کہ اس کو بڑا، بایا تو کھی، لیکن اس کا کہتے ہو، تم کون ہو؟ کہا، آپ کو شاید یاد ہو کہ شہر میں اللہ میں ایک مرتبہ آپ کی شکار گاہ میں آئے تھے، وہ آپ نے ان سے پوچھا تھا کہ کون سے رہتا ہے، کون سے رہتا ہے، انھوں نے کہا تھا کہ اس کا فیصلہ نہیں ہو سکتا، اگر میں ایسا ہی رہتا ہوں تو میں نہیں ہوں، لیکن یہ یہ تھا کہ وہ فیصلہ ہے، تو میں آپ کو خلاص، سینے آوازوں کے ان کا ایمان پر خاطر ہوا، لیکن اس کا فیصلہ ہوا، اس نے کہا میں خود پڑھتا ہوں، اسی وقت کل پڑھا، اور اس کے بعد وزیر اعظم کو بلایا، اور کہا کہ وہ میں سے تو فیصلہ لے لیا، میں اسلام قبول کر رہا ہوں، تم اپنے متعلق ہو چکا، اس نے کہا کہ جہاں یہ دلائل تو بہت عرصہ سے مسلمان ہوں، آپ کے بار سے نہیں نکلا ہوتا تھا، اس سے یاد ہو، وہ وزیر اعظم مسلمان ہو گیا، میں تو پھر کیا، اس طرح لڑی ہوئی ہے، اس طرح کوئی بندھن نہ ہوتا ہے، اور بلاشبہ آتا ہے، اس طرح سے پوری کی پوری توجہ کی شان نے پڑا، اس اور ترانہ میں لکھی، اب اس کے اب نے اس کو خدا کیا۔

ایک تاریخ حقیقت

اور آپ کو معلوم ہے کہ تاریخ کی حقیقتوں میں سند یہ ایک حقیقت ہے کہ دنیا کی تین قوموں نے من حیث القوم اسلام قبول کیا ہے، پہلے عرب کہ عرب پکڑے سو فیصدی مسلمان ہوئے، اور اس کے بعد یہ تاتاری اور عثمانی ترک، انھوں نے من حیث القوم اسلام قبول کیا اور پھر کوئی ان میں سے کافر نہیں، باایا پھر قذافی، قریہ پوری، ایرانی، شاخ مسلمان ہوئی، اور عراق کی تاتاری شاخ وہاں سے ایک سلطان، نیک، صالح اور نہایت ہوش مند وزیر اسطغرک کو کشش سے مسلمان نہ گئے، پوری شاخ مسلمان ہو گئی، اور اقبال کا یہ شعر کہ

ہے عیارِ یورپی آثار کے افسانہ سے
 یہ سیاح غریب نے کعبہ کو ختم خانہ سے

یہ کہیئے کیا؟ اس وقت کے داعین اسلام کی عزیمت نے، ان نے تو کل علی اللہ نے، ان کے من فیصلہ نے کہ میں یہ نہیں ہوگا، یہ نہیں ہوگا کہ ہم تاتاریوں کے مزدور و مرہرہ رہیں، اور تاتاری اسلام کی دولت سے محروم رہیں۔ اور تاتاری جان کی صرف قربانی، اور ہم کھاتے پیتے رہیں، اور یہ ہم پر حکومت کریں اور یہ کافر و نیا سے جو کہیں، یہ چند باخدا اہل دین بنی میں سے صرف ایک کامیں نے نام لیا ہے، کھتے اللہ کے بندے ہیں، لیکن تاتاریوں کو بنی لوگوں نے اسلام پر آمنا نہ کیا، جن کی وجہ سے وہ اسلام لائے، ان کا خلاص اتنا بڑا ہوا تھا کہ ان کے نام بھی تاریخ میں محفوظ نہیں رہے، انھوں نے اپنے ناموں کو چھپایا، یہ تخری و دہ کا خلاص تھا۔

یہ تین واسطے ہیں جو حرمیت اور وطنِ غیرت سعد لئی اُنْکُفُفُ الدِّیْنِ وَ اَمَّا حَمِی؟ کا نتیجہ ہیں، اللہ کے نیک و دجا، اس بندوں نے اس زمانہ میں جنت کی تعداد گنی آج ہمارے فضلہ کے ہمارے اور چوٹی کے علماء سے کہیں تم بھی، یعنی ہم اس کو نہیں کہہ سکتے کہ ایک اور دس کی نسبت تھی، بلکہ ایک دو دس کی نسبت ہوگی، اتحاد میں دور زبانوں کے جاننے میں، اور تقسیم کے طریقوں میں ماہر ہونے میں، اور بشر و اشیاء کے دساک کے سپرد ہونے میں،

اور ایک کتب خانہ کی موجودگی اور فراہمی میں ان دنوں کے بندوں کو آج کے فضلاء مدارس سے کوئی نسبت نہیں تھی، انھوں نے تاریخی جیسی تو کم کچھوں نے عالم اسلام کو پامال کر کے تبس نہیں کر کے رکھ دیا تھا، اور شہر کے شہر، خوارزم اور سمرقند جیسے شہر کھنڈر بنا کر دکھ دیے تھے اور انسانوں کے سروں کے چنار سے مذہبی تھے، ان کو جن لوگوں نے اسلام کی تبلیغ کی اور ان کو مسلمان بنایا، ان کی تعداد، ان کے وسائل، ان کے اثرات، اور ان کی مدد کرنے والی چیزیں بہت کم تھیں، اور آج کے زمانے میں آزادی کی جو سہولت حاصل ہے، آج ہر ایک کو اپنی بات کہنے کی جو آزادی ہے، اور آج دوسرے کو مشورہ دینے کی جو آزادی ہے، وہ اس وقت بالکل نہیں تھی، خاص طور پر جب کہ مسلمان اس درپردہ مغلوب اور پس ہونے لگے تھے، یہ تیسری مثال ہے۔

حضرت مجدد الف ثانی کی غیرت ایمانی

چوتھی مثال حضرت مجدد الف ثانی (رحمۃ اللہ علیہ) کی ہے، ان کے دل پر ایک چوٹ تھی جب آنبر کو ایران کے قلعوں نے یہ پٹی پڑھائی، کہ بزرگدہب کی عمر ایک ایک ہزار برس ہوئی ہے، مطالعہ سے یہ معلوم ہوتا ہے، دین اسلام کی عمر بھی ایک ہی ہزار برس ہوگی، یہی خدا کے یہاں کا قانون ہے، وہ ایک ہزار برس گزر گئے، اب ضرورت ہے کہ نئی اتنی کی جگہ شہنشاہ بنی لے، اور وہ اب قیادت کرے، اب وہ امت اسلام پر کی قیادت کرے، اب نئے جہد کی قیادت کرے، وہ ایک نیا نگر دے، یا مذہب دے، یا قانون دے، یا کبر خود ان پڑھ تھا، اور مناظرے وغیرہ اس کے دربار میں ہوتے تھے، اس کی تفصیل میں جانا نہیں چاہتا، کتابوں میں تفصیلات موجود ہیں، اکبر نے اس بات کو مان لیا اور اس کا داعی اور علم بردار ایسا بن گیا کہ مسلمانوں پر عمرہ حیات تک ہو گیا، یعنی ہر طرح سہولت تھی، خنزیر کا گوشت عام تھا، لیکن لحم بقر کا کوئی استعمال نہیں کر سکتا تھا، اور اس کی سزا اکثر اوقات موت ہوتی تھی، اسی طریقے سے یہاں تک لکھا ہے کہ اس کے دربار میں کوئی حضور (ﷺ) کا نام نہیں رکھ سکتا تھا، اس کے پیروں پر چٹائی پر شکن آ جاتی تھی، اگر کوئی بچہ بیٹے کا نام محمد بتائے یا احمد

بتائے اس وجہ سے کہ اس نام سے غرت بڑھ گئی تھی، اور میری آخری وجہ میں کہنا تک تفصیل
 کروں، حضرت مجدد الف ثانیؑ کے ایک مکتوب کی وسط میں آپ کو سنا جا رہا ہے آپ
 مجھیں کہ معاصر کہاں تک پہنچ گیا تھا

ادب کا نام، حسرت، احزان، محمد رسول اللہ کہ محبوب رب العالمین، مسرت، نجات،
 ذلیل و خوار، و دشمن، اور عزت و تہریر۔

اپنے افسوس، مر جانے کی بات، جہ اور غیرت میں جھنسنے کی بات ہے کہ محمد
 رسول اللہ (ﷺ) اگر محبوب رب العالمین ہیں، ان کے پیرو، ان کے ماننے والے، ان کے
 راستے پر چلنے، سنا ذلیل و خوار ہیں، اور ان کے دشمن اس وقت بہت کم ہیں۔

اکبر نے ملے کر لیا کہ اس پورے ملک کا اس پر دست تھی، براظم، ہندو کا رخ وہ برہمنیت
 کی طرف پورے طور پر گردھے گا، اور اعدت ادیان کو یہاں کا دین بنائے گا، اور اس میں
 وہ اتنے تہذیب اور دیانت فخر رائج ہوگا، اور وہ اس ملک کی پرانی تہذیب جو بالکل مردہ
 ہو چکی، اب از سر نو زندہ ہوگا، اس کو دنیا کے ذہین ترین انسان اس کی مدد کے لیے مل گئے، آج
 الفطرت و فطرت کا آقا آپ نے ملے گا، بڑے عقیدے اور جھنسنے والے تھے، اس کے ساتھ ساتھ
 راجہوں کی طاقت تھی، اور سپاہ کی طاقت تھی، لیکن اللہ کا ایک بندو کھڑا ہوتا ہے، اور وہ یہ عزت
 کرتا ہے کہ یہ نہیں ہوگا، یہ نہیں ہوگا، یہ دین نہیں ہے گا۔ یہ نشتہ دینی نہیں رہے گا، اور اس نے
 دربار اکبری کے جو بڑے بڑے اساطین تھے، ان کو ان کی محنت تھی، ان سے غلط و کتابت
 شروع کی، احکامات اور روایات پیدا کیے اور عام معاشرے میں وہ خیال پیدا کیا، آئیں کہ ہمیں
 وقت آ گیا، آگے چلنے کے بعد، مورخ کہتے ہیں کہ آئیں میں اس کے حالات بدل گئے تھے،
 اس نے سورہ میں پڑھوائی، اور سو سنا ہے، یہ کہ باہر کا پونا اور انھیں مغلوں کا خون کہ جسٹو
 ل نے اسلام کے نام پر ملک فتح کیا تھا، ان میں غیرت تھی، کوئی تعجب نہیں کہ اس کو جو خیال
 ہوا، وہ کہ انہیں دھوکا دیا گیا، لیکن اکبر کا انتقال ہوا، اکبر کے بعد جہاںگیر آیا۔

جہاںگیر کے بعد، یہ خاص حضرت مجدد الف ثانیؑ کا کارنامہ تھا، جس ایک مثال اس کی
 دینا: وہ بات پھر ایسی ہو گئی، کہ کہنگزہ کا قلعہ فتح ہوا، جو بھی اسلامی تاریخ میں فتح نہیں ہوا تھا،
 محمود غزنوی سے لے کر، پہلے فاتح سے لے کر، عربوں سے لے کر، کے درجہ تکبیر تک کا قلعہ

کا قاعدہ ایسا تھا کہ جو اسلامی سلطنت میں شامل نہیں ہو تھا، جہاں تک اسے اس کو بار بار فتح کرتے کی کوشش کی۔ بڑے بڑے مسلمان ذبح گھر جس زمانہ میں انان اعظم لہلائے تھے، خان خانان کہلاتے تھے، جیسے، لیکن ان کے ہاتھ فتح نہیں ہو، آخر میں ایک رانہوت پہ مالدار کے ہاتھ سے وہ فتح ہو۔

تاریخ میں لکھا ہے کہ جب تھیراں قلعہ میں گیا تو اس نے دو صم سب سے پیسے مانگے۔ اس سے آپ اس انتخاب کا اندازہ کریں، اکبر اور جہانگیر کے یہاں جو قاضی و کیا تھا، اس قاضی کو آپ آپ نکلتے ہیں، اس نے با سب سے پہلے یہاں مسجد بنائی ہائے، دوسرا حکم دیا کہ یہاں گائے ذبح کی جائے، آپ نہیں کہتے کہ ایک رانہوت بڑی کے ہاتھ سے قلعہ فتح ہوا ہے تو تم سے کم انسان ہندی کا قلعہ نہ یہ تھا کہ اگر یہ کہہ سکتا تھا، تو اس نے سامنے نہ ہوا، اس کے علم میں نہ آئے، بعد میں دیکھ رہے تھے، لیکن اب اس کے اندر وہ اپنی غیرت سمجھتی تھی کہ وہ ایک سٹ کی تاریخ کو برداشت نہیں کر سکتا تھا، یہ نہیں تھا حضرت محمد الف ثانی کا، جنہوں نے تھیراں کی کہ آپ میرے ساتھ تھیراں میں رہے، لیکن پچھنے کا۔ آپ میرے ساتھ کچھ وقت گزاریں، چنانچہ ان کے مکتوبات میں ذکر ہے، تاریخ پڑھنے کا ذکر ہے، رات کو تھیراں پر چھنے کا ذکر ہے، اور بادشاہ پر اثرات پڑنے کا ذکر ہے، مگر یہی طور پر، یہاں تک کہ بادشاہ ان کا عقیدہ بدلا اور ان کے اندر اتنا انقلاب آیا۔

پھر بادشاہ پہ تھیراں کے بعد شاہجہاں آیا کہ وہ شاہجہاں، جب وہ تخت طاق میں بیٹھا تو اس نے سب سے پہلے یہ بات کہی کہ فرخون ایک غیبی نبی تھا اور سبک سرا اور اچھا آدمی تھا کہ انہوں نے مجھے پہنچا، اور شہنشاہ کا دعویٰ کیا، میں رسول اللہ (ﷺ) کی امت کا ایک نر ہوں، رسول اللہ (ﷺ) کا ایک نر ہوں، ان کو اس نے سجدہ کیا، اور پھر شہنشاہ کی نماز پر مکی ہار کھانا میں مسلمان ہوں، یہ شہنشاہ تھا۔

شاہجہاں نے بعد ان کو آیا، مگر ان کو رنگ زیب آنے میں کو بہت سے بعض بہت اچھے ہاتھ مارے، ذبح المصلح عرب کیوں اور نورخون نے سرویں اٹھنے، الراشدین کا خطاب دیا ہے، اس علی الاعلان کی بار بار لکھتے ہیں، ان کو کوئی سفر سے مرنے میں مدد ملنے کے بعد پناہ خطیہ داشتہ مل سکتا ہے، اور ان کو رنگ زیب نہ ملتا ہے، یہ سب اس کا نقش تھا، یہ حضرت محمد

الف ثانی کا فیض تھا، اور دراصل کس کا فیض تھا؟ غیرت ہی کی کا فیض تھا، اور عزیمت ہم پرانہ کا فیض تھا، اور اس قوت ایمانی کا فیض تھا کہ ہمارے ہوتے ہوئے امت کا رشتہ این سے منقطع ہو؟ کس کا رشتہ دین سے منقطع ہو؟ اپنی شریعت سے وشریعت پر عمل کرنے سے بچہ وکرو کی جائے؟ اپنے شرعی عالمی قانون پر عمل نہ کر سکے؟ میراث کو شرعی طریقہ پر تقسیم نہ کر سکے؟ وہ اپنے بچوں کو دینی تعلیم نہ دے سکے؟ ان کو اپنے دین کے شعائر کا پابند نہ کر سکے؟ نماز روزہ کا پابند نہ کر سکے؟ اور ان کے عقائد کو اسلام کے مطابق نہ بنا سکے؟ اور دینی حوالہ پر بھی اوردہ اوکا نہ کر سکے؟ اور معاشرتی طور پر تہذیبی طور پر بھی اور خفیہ طور پر بھی؟

غیرت صدیقی پیدا کیجیے!

ساری باتیں آج بھی آپ نے سنیں، بڑی اچھی سے ابھی موثر تقریریں سنیں، آپ نے مضمون سنا اور گل بھی آپ سنیں گے، اور ان شاء اللہ پرسوں بھی سنیں گے جو رہیں گے، لیکن میں ایک نکتہ کی بات ہزار باتوں کی ایک بات آپ سے کہتا ہوں: آپ کو آپ نے کمر چاہیے کہ اَبْسَفُ الدِّینِ وَاَیُّا حَی؟ ان آریہ ملت اسلامیہ بحیثیت ملت کے، اور مدارس بحیثیت ایک مجموعہ مدارس کے، ایک کتب خیال کے، اور ایک پوری نوجوانی کے اور عمر کے، اور پھر الگ الگ ہر مدرسہ اور الگ الگ مدرسہ کا فاضل جو دوسرے سے بڑھ کر نکلا ہے، اس کے لیے جو چیز عات عمر تفریح پیدا کرتی ہے، میں آپ کو ایک تاریخ کے طالب علم کی حیثیت سے، ایک جہاں کر اور جہاں ہیں انسان کی حیثیت سے، کہ کم ملک ان کے معاون سے اور اس کی ذاتی واقفیت سے تدریج ہوں گے مختلف تھ ہوں گے، مختلف مکاتب خیال کے اور دانشوروں کی کتابیں پڑھنے والے انسان کی حیثیت سے میں آپ سے کہتا ہوں، صرف میں ایمان بالغیب کے طور پر نہیں، ایمان بالغیب تو اصل ہے، لیکن میں بالکل قہری طور پر، عملی طور پر، اور دینی طور پر مسلک ہوں کہ اگر کوئی ہمزہ بیان صورت حال میں تبدیل پیدا کر سکتی ہے، تو وہ ہے اَبْسَفُ الدِّینِ وَاَیُّا حَی؟ کا جذبہ کہ ہمارے ہوتے ہوئے اتنے فضلاء جس ملک میں موجود ہوں، اسے مدارس میں ملک میں موجود ہوں، وہاں اردو صحت دے؟ وہاں یہ معلوم نہ ہو کہ اسلام اور مسلمان کس طرح زندگی گزارتا ہے؟ وہاں جو مسلمانوں کے تہذیب کی

جو خصوصیات تھیں، پر وہ تھا، حیا اور محنت تھی، اور بڑوں کا ادب تھا، اور انسان کا احترام تھا، اور خدا پرستی تھی، زور پرستی کے بجائے خدا پرستی تھی، وہ ملت ایسی ہو جائے کہ اس کے تیز عقائد، امتیازی عقائد، نہ اس کی امتیازی تہذیب، نہ اس کی امتیازی معاشرت، نہ اس کی امتیازی ثقافت، حال یہ ہو جائے کہ لوہے اور پوٹے اپنے نانا اور داد کو نہیں بلکہ بیٹے اپنے والدین کو ہندی اور انگریزی میں خط لکھنے پر مجبور ہوں، اس لیے کہ ان کو اردو نہیں پڑھائی گئی، اتنی بڑی ملت، اتنی تعداد میں فضلا و اتنی تعداد میں مدارس کے ہوتے ہوئے اس ملک سے اردو مٹ جائے؟ یہ دیکھ چیتاں ہوگی، ایک پھیل ہوگی آئندہ کے موزخین کے لیے، جس کو وہ بوجھ نہیں ٹیکس گئے، اور اس کی کوئی تشریح نہیں کر سکیں گے کہ کس نے یہ اردو زبان مٹائی؟ یہ حکومت مٹا سکتی ہے جب تک کہ خود اس کے ساتھ انسانوں کا فیصلہ، انسانوں کی رضا مندی، اور انسانوں کا اس کو تسلیم کر لینا اس کے سامنے پروڈال دیا نہ ہو؟

تو میں ساری قوم واداری اس وقت ملت اسلامیہ پر ڈالتا ہوں، اور خصوصیت کے ساتھ فضلاء مدارس پر ڈالتا ہوں، اور بن لوگوں پر کہ جن کو اللہ تعالیٰ نے دین کی دولت دی ہے، کہ اگر اس ملک میں دین کا کوئی شعبہ - خدا نخواستہ - زوال کی نذر ہوا، انقلاب کا نذر ہوا، تو اس کی ذمہ داری میں باوجود اس کے کہ مجھے کوئی ذر نہیں ہے، اور جو مجھے جانتے ہیں وہ جانتے ہیں کہ میں نے ہمیشہ بڑے بڑے لوگوں سے، سلاطین سے بھی، الحمد للہ جن سلاطین سے مجھے ملتا ہوا، ان سے بھی میں نے بالکل برابری میں گفتگو کی، لیکن میں اسے انصاف کا تقاضا سمجھتا ہوں کہ میں اس کی ذمہ داری حکومت پر نہیں، اس ملت اسلامیہ پر ڈالتا ہوں، ان فضلاء مدارس پر ڈالتا ہوں جن کے اندر کائناتوں کے اندر کائناتوں کی غیرت نہیں ہے، اور یہ جذبہ نہیں ہے کہ ہمارے ہوتے ہوئے کیسے یہاں دینی ارتد اور تہذیبی ارتد اور معاشرتی ارتد اور ہمہ گیر ثقافتی ارتد آ سکتا ہے؟ کہ سارا ہمارے بزرگوں کا جو احوال، ذخیرہ اور کارنامہ ہے، آپ کو معلوم ہوگا کہ عربی کے بعد سب سے بڑا دین کا ذخیرہ اور سب سے اعلیٰ درجہ کی کتابیں اور دین کی تشریحات اور بعض تو وہ کہ جن کی عربی میں مثال و صورت ملنے سے شاید ملے گی، بے شک عربی عربی ہے، و قرآن و حدیث کی زبان ہے، اور رسول اللہ (ﷺ) کی زبان ہے، صحابہ کرام کی زبان ہے، لیکن ایسا ہے کہ یہاں ہندوستان کے

عالموں نے عربی میں ایسی کتبیں لکھی ہیں کہ جن کی مثال عرب ملکوں میں نہیں ملتی۔ یہ تو موصیٰ دعویٰ کے ساتھ کہہ سکتا ہوں۔ صحیحۃً اقول البیانہ کی مثال، عرب نہیں ہے، ایسی اور کتنی کتابیں ہیں کہ تمام لیتا اس وقت مشکل ہے، اور بہت سے لوگ اس کو جانتے بھی نہیں، لیکن اس کے بعد اردو میں جو ذخیرہ ہے، حدیث کی تشریحات کا جو ذخیرہ ہے، یرت نبوی پر کتبوں کا، علم کلام پر کتابوں کا، اور دینیات کی کتابوں کا، اور تاریخ کا، یہ کسی زبان میں نہیں، یہاں تک کہ فارسی میں بھی نہیں ہے، یہ سب ذرا دی آپ کی ہے۔

اور بات صرف اتنی ہے کہ۔ ہمارے اذر آپ کے اندر کسی درجہ میں، کسی نہایت کے ساتھ، اگر ہم کلمہ درجہ میں بھی حضرت ابو بکر صدیق (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) کی اس غیرت کا دھجہ حصہ جائے، جس نے دین کو بچالیا، اور آج ہم سب اسی دین کے سایہ میں ہیں، اسی دین کو بچا کر ہوئے ہیں جو بزرگہ مدنی کی اس عزیت کا اور اس غیرت ایمانی کا نتیجہ تھا، تمہارے اندر کسی درجہ میں یہ بات پیدا ہو، ہر مسئلہ حل ہے، ہر مشکل آسان ہے، ہر ناممکن بات ممکن ہے، کوئی چیز بھی یہاں، بڑی سے بڑی طاقت یہاں، کچھ بھی نہیں کر سکتی، اگر آپ کے اندر آج بھی غیرت پیدا دجائے، ہم اپنے بچوں کو کیوں نہ دین پڑھائیں؟ ہم اپنے بچوں کو کیوں نہ اردو سکھائیں؟ اپنے بچوں کو پہلے دین کے عقائد بتائیں گے، سن کو مسلمان بنائیں گے، خوشیوں کے حالات سے آشنائیں گے، رسول اللہ (ﷺ) کی سیرت سے ان کو واقف کرائیں گے، نور ان کو کلمہ سکھائیں گے، اور ان کو نماز سکھائیں گے، اور ان کو اس کے بعد ان کے تیرہ میں فرق آتا ہوا، آئے سارا آئے، لیکن ہم یہ خطرہ رسول نہیں لے سکتے کہ ہمارے گھر کے بچے جیسا کہ حضرت مولانا مفتی عبد العزیز صاحب نے کہا کہ باپ جہیز گزار اور زاکر شافل۔ دینا یا پوتا فرشتوں کا منظر، وہ آسمانوں کا منظر، وہ معراج کا منظر، یہ ہو رہا ہے، انھوں نے ایک گھر کی مثال دی، سیکڑوں گھر ہیں وقت مسلمانوں میں ایسے ہوں گے کہ جہاں ایک نسل تہجد گزار اور ولی صفت ہے، اور ۶۱ مری قتل کا ایمان خطرہ میں ہے۔

نسل نو کے ایمان کی فکر کیجیے!

اور میں نے جیسے کہ بڑے بڑے تبلیغی و فتاویٰ میں کہا، نور پھر کہتا ہوں اور اس لیے کہتا

واحد کی پرستش ہوگی، اور وہ اسکی دین آخر، دین خاتمہ، دین افضل و اشرف اسلام۔ ﴿وَلَا تَزِنُ بَدُنَ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ﴾ سورة آل عمران: ۹۱ اللہ تعالیٰ کے یہاں معتبر دین صرف اسلام ہے۔ اس دین کی پابند ہوگی۔

آپ کا سب سے بڑا فرض

میں اس سارے کنز میں کا۔ میں سمجھتا ہوں۔ مفسرین یہ ہے، اس کی کامیابی کا راز اس کی کامیابی کی علامت یہ ہے کہ آپ کچھ بوجھیں یا کچھ بوجھیں، بڑی لمبی راستا ہے، مگر میں یہ کہتا ہوں کہ سب سے ضروری بات یہ ہے کہ ﴿لَا تَعْتَدُونَ﴾ بن معنی کچھ کہ آپ یہاں سے یہ جتنی لے کر جائیں کہ سب سے بڑا فرض آپ کے لیے یہ ہے۔ اور ملت اسلام کی دین اسلام سے وابستگی اور رابطہ و تعلق اور اسی پر چلنے اور مرنے کی ضمانت صرف اس میں ہے کہ اس وقت کا ہر آدمی اپنی آنکھ نہ نسل کے فرد سے، اپنے بچے سے، اپنے نوتے اور نواسے سے یہ پوچھے کہ تم میرے بعد کس کی عبادت کرو گے؟ اور اس پوچھنے کا حق اس وقت تک نہیں ہے جب تک کہ آپ نے اس دین کی تعلیم نہ دی ہو، آپ کس منہ سے اس سے پوچھیں گے؟ اور وہ اس کے جواب میں کہہ دے کہ آپ نے اس میں کب سکھایا تھا؟ ﴿وَلَا تَنسَآءُ بَنَیْ لَطْفًا﴾ سادانما و کنز، ﴿لَا تَنسَآءُ بَنَیْ لَطْفًا﴾ سورة الاحزاب: ۶۷ انھوں نے اگر آپ کے سامنے، آپ کے منہ پر یہ کہہ دیا، آپ تو جب پوچھتے ہیں جب خدا نے واحد کی عبادت کا طریقہ آپ نے ان کو سمجھایا ہو، لغوب (علیہ السلام) کی طرح تب تو وہ کہیں گے: ﴿لَا تَعْتَدُ﴾ ﴿بَنَیْ لَطْفًا﴾ ایڈن ﴿لَا تَعْتَدُ﴾ اور اگر وہ وہیں تمہیں نہیں پڑے گی کہ انھوں نے نہ خود خدا کے واحد کی عبادت کی اور نہ عبادت کی تعلیم دی، تو کس منہ سے کہیں گے: ﴿لَا تَعْتَدُ﴾ ﴿بَنَیْ لَطْفًا﴾ ایڈن ﴿لَا تَعْتَدُ﴾ اور وہ ہمارے، نہ ہم نے اس خدا کے ساتھ و تعلق رکھا، اور نہ اس نے جو تعلیم دیکھیں، ہمارے اوپر اپنے، اور کو دیا، اور کو دیکھا، انھوں نے تو آپ کو نہ یہ پوچھنے کا حق ہوگا، نہ ان کو یہ کہنے کا موقع ہوگا کہ ﴿لَا تَعْتَدُ﴾ ﴿بَنَیْ لَطْفًا﴾ ایڈن۔

گھروں کی فضا دینی بنائیں!

ہنس اس پر سے کنوٹیشن کا بیڑا۔ آپ جو لے کر جائیں، وہ یہ ہے کہ اپنے گھروں کی بچے خاندانوں کی، اپنے مکتبوں کی، اپنے قضاہات اور گاہوں کی، اور سب سے بڑھ کر اپنی اولاد کی فائدہ دہی آپ پر ہے، آپ ان کی فکر کریں۔ آپ ان کی دینی تعلیم کا انتظام کریں، ان کو مکتب میں بھیجیں، چاہے اسکول میں بھیجیں، لیکن دیکھ شہید یا مباحی مکتب ہو، اس میں بھیجیں، اور ان کا اخلاقی نکل لیں کہ وہ ہمارے جا کر قرآن مجید پڑھنے کی صلاحیت پیدا کریں، اتنی اردو پڑھ لیں کہ قرآن شریف پڑھ سکیں، اور پانچواں قرآن شریف بھی پڑھیں، اس کے بعد دین کی بنیادی باتیں ان کو بتائی جائیں، اور گھر میں بھی تہذیب و تہذیب کا تذکرہ ہو، انبیائے کرام کا تذکرہ ہو، بجائے سیاسی باتوں کے، انتخابات آپ پڑھتے ہیں، دن بھر اس پر رائے زنی کرتے ہیں، بچہ دیکھتا ہے کہ قرآن مجید سے پہلے جو چیز ہمارے ہاتھ میں آتی ہے، وہ اس دن کا اخبار ہوتا ہے، جو زیادہ پڑھ لکھے ہیں ان کے ہاتھ میں انگریزی اخبار ہوتا ہے، اور جو کم پڑھ لکھے ہوتے ہیں ان کے ہاتھ میں اردو اخبار ہوتا ہے، گھر میں تذکرہ سنتے ہیں تو یہاں کے بڑے بڑے عہدہ داروں کا، گورنر یہاں کی حکومت کے بڑے بڑے ارکان کا، اور یہاں کی بڑی بڑی سیاسی شخصیتوں کا، یا یہاں کے بڑے بڑے کاروبار اور بینکوں کا، اور کوئی کے جو طریقے ہیں، اور تکریر جانے کے جو راستے ہیں، ان کا تذکرہ ہوتا ہے، گریجویٹ ہو، فلاں ہو، اور انجینئرنگ، میڈیسن میں پیراکرو، اور فلاں چیز میں ٹاپ کر، اور تم اس میں اول نمبر آؤ، تو تم کو پھر یہ نوکری ملے گا، سارا ماحول ہمارے گھروں کا یہ ہے، ضرورت یہ ہے کہ ہمارے گھروں میں دینی ماحول ہو، نبیائے کرام کے واقعات سنائے جائیں، قرآن کریم کی چھوٹی چھوٹی سورتیں یاد کر لی جائیں، جیسے ہمارے بچوں میں خدا کے فضل سے دینی خاندانوں میں ہوتا تھا، وہاں تو جہاد اور شہداء کی باتیں ہوتی تھیں، وہاں تو تانیاں اور مائیں بچے بچے کو یہ کہہ کر سنا دیتی تھیں، میرے والد نے ایک دوست نے بتایا کہ آپ کے والد صاحب کہتے تھے کہ ہماری نانی صبا یہ جب ہم کو سناتی تھیں تو مومن خاں کا یہ شعر پڑھتی تھیں، مومن خاں

سید احمد شہید (رحمۃ اللہ علیہ) کے مرید تھے اور یہ شخص اب بھی سید صاحب کا تھا تو ہماری مافی
صاحب دہپ نہیں سلاتی تھیں تو کیا اسے ٹھیک کر دیتی تھیں اور جتنی تھیں۔

ابھی مجھے بھی کئی شہادت نصیب
یہ انھوں نے افسانہ سہادت نصیب

آپ ضیاء کیجئے کہ مافی ہو چاہتی ہے۔ بیٹے کی عمر عمر نوٹ ہو انھوں نے عمر ہو اس وقت
یہ کے کان میں یہ زالی دہی ہے کہ شہادت اب سے بڑا دہ ہے اور بیٹے کی جوانی میں
شہادت کا عید نہ بہرہ بخش اختیار کر گیا تو وہ دم نہیں کر اس کی کیا عمر ہوگی لیکن ان کو ب
گوار تھا ان کا یہ ایمان تھا کہ یہ سب سے بڑی سعادت ہے۔

میں اس وقت نہ مرت ہے اپنے گھر میں کئی قصہ بیان کی محلوں کے قصہ بیان کی اور
قصہ نصیب کا کتاب ہو۔ مدرسہ قائم کرنے میں صفائی سے لکھتا ہوں عربی خوش سے پتہ
ہوں جس نے اپنے یہاں بھی کہا آپ نے کاسرے کی جگہ پر بلاؤ۔ یہ نہیں ہیں انہوں
نہیں۔ تاہم اس سے اس گناہ نہیں گنا۔ چپ میں گناہ چھوڑ دیتی ہے میں بے پائتا ہوں۔ میں گویا
ایک نرس سے دہر کا تہی ہوں۔ وہ میرے ہے جس میں ہیں تھے آپ نے لے لیے آپ کے
کے ہوں نے۔ میرے لیے۔ الحمد للہ۔ اور شہادہ دہر اپنے ہیں اور وہاں کے مناسب بھی ایسے
ہیں اور میں صاف کہہ ہوں۔ آتی بہت بڑی کرنا کاش انھوں نے اس کے لیے تو لگی ہے۔
جہاں عربی پڑھی اور چھ لکھنے پڑھنے کے قابل ہوئے۔ ترجمانی نے قابل ہوئے۔ یہاں
یہاں کتب کو کم کرنے کے۔ اور دہا کے یہاں پڑھنے پر چھ بانڈ ہونے کے۔ یا آرماسیہ کمانے
کے۔ اور یہاں کے وہاں کی حفاظت کرنے کے۔ دو بلاؤ مرید چلے جاتے ہیں کہ وہاں سے
روپیہ بیچ کر یہاں کی دہی جو کہیں اور وہاں بھی زندگی کا لطف اٹھا کریں اور یہاں کر کے
یہاں ان کا پس انداز ہو۔

ابھی یہ فی انھوں نے اور اس اور اپنے دہر لے لے۔ ہم یہاں سے بھرے اور بعد میں
کا کام کریں گے۔ اپنے اپنے ذوق۔ مطالبی اور اپنی اپنی تو لگی ہے۔ مطالبی اور کتاب۔
مدرسہ قائم کریں گے اور دہداری کی حفاظت پدارتیں گے تاکہ وہ اپنی اصل سے بچ سکیں۔

دینی تعلیمی تحریک کا پیغام اور علماء کی ذمہ داریاں

سب سے بہتر الوداعی کلمات

حضرات! اس جلسہ کے اختتام کے موقع پر میرے ذہن میں جو بہت سی چیزوں کا مخزن ہے، بلا کسی مقصد کے کہتا ہوں کہ اس سے بہتر رخصت کرنے کے لیے، اور خود دعا کے لیے، اور تلقین کے لیے، اور پیغام دینے کے لیے، اور اپنے فرض کا احساس کرنے کے لیے، اور اپنی ذمہ داریوں کا احساس دلانے کے لیے پوری تحریکی تاریخ میں، دعوئی تاریخ میں، اسلامی تاریخ میں، علمی تاریخ میں اور ادبی تاریخ میں اس سے بہتر الفاظ نہیں ملے جو آنحضرت (ﷺ) سے منقول ہیں۔

آپ (ﷺ) جب کسی کو رخصت فرماتے تھے تو کہتے تھے: اَمْسُوا بِعِزِّ اللَّهِ ذِيكَ وَ لَمَّا فَتَكَ وَ خَوَّابِيَهُمْ غَنِيْلًا۔ یہ بالکل عجیب و غریب الفاظ ہیں، جب مسافر رخصت ہوتا ہے تو اس کی صحت کا معاملہ بھی ہوتا ہے، اس کے سامان سفر کا معاملہ بھی ہوتا ہے، وہ اپنے پیچھے گھر کے جن افراد کو چھوڑ کر جا رہا ہے، ان کا معاملہ بھی ہوتا ہے، اس کے مقاصد سفر کا معاملہ بھی ہوتا ہے۔ یہ سب چیزیں متقاضی ہیں، تقاضا کرتی ہیں کہ ان کے متعلق بھی دعا کی جائے، خدا تم کو تمھارے سفر میں کامیاب کرے، تم کو صحت کے ساتھ لے جائے، صحت کے ساتھ لائے، تمھیں اپنے بچوں کو، اپنے گھر والوں کو تندرست اور صحت مند دیکھنے کا موقع ملے، تمھاری تجارت کامیاب ہو۔

مجھ سے بھی نہ کمر کے اندر، بی باتوں کا ماحول پیدا کیجے، انبیاء (علیہم السلام) کے واقعات سے مجھے جو کچھ ملے، اپنی خواہش کو آپ تعین کیجیے کہ وہ اپنے بچوں کے کان میں شریعت سے حضرت ابراہیم (علیہ السلام) کی بات عقلی کا واقعہ میں پوری سراسر ہے۔ غیر سی معصرت کے۔ کہہ ہوں کہ ان کی بہت ٹھنی کا واقعہ آپ بچوں نے کون سے شریعت سے ذیل دین کا جو وہ سمجھیں کہ خدا کے سر ظلیں نے یہ کیا جو سر پہ اور خدا کا ظلم جو کہ شریعت سے اس کام چلوں تصدیق عطا افسانہ میں یہ جاسکتا، اور اس میں کوئی نقص نہیں، اور میں نے یہ بھی شریعت کی کی ضرورت نہیں، یہ بات ان کے دل میں بیٹھ جائے، یہ زمانہ ہے، یہ بھی بد شعور زمانہ بھی نہیں، نہ سنا، اس سے کچھ پیسے کا یہ زمانہ مراد تھا کہ ہمارے معروہ میں ایسے شمار پہلے جاتے تھے، ایسی باتیں پامی جاتی تھیں جن سے قوم کا عقیدہ راسخ ہو، اور بلا اتنا ہی نہیں، حضرت کے۔ تو آپ کو یہ اندہ سناں کا کہ وہ شعور کا جانے جاتے تھے کہ جن سے شہادت کی تکمیل اندہ ہے، فی سبیل اللہ کا یہ یہ یہ یہ، میرے والد مرید مسو وہا حکیم، یہ یہ یہ، سب (اور اندہ) یہ جو ہندوستان کے مشہور فاضل اور مؤرخ اور عالم تھے، اور وہ جو علماء کے ماحول تھے، ان کے یہ بہت بڑے حکم دوست نے مجھے فود دینا یا کہ آپ نے والد صاحب یہ کہتے تھے کہ میری بانی صاحبہ جب مجھے ساری قمیصیں تو یہ شعر پڑھ کر سلاتی تھیں اور میں سو جاتا تھا

میں مجھے بھی شہادت محبوب

یہ افضل ہے دشمن غیبت محبوب

یہ نعمیٰ صلی اللہ علیہ وسلم، یہ مومنوں کا شعر ہے، اور وہ جلتے ہوئے شہید (رحمۃ اللہ علیہ) کے مرید بن گئے، اور یہ جہان شہادتیں سے آواز آپ یہ یہ یہ کہنا سلائے ہے کہ، اور فی بھی ماں کی صحت، افسانہ مرید ماں سے رو دو شہادتیں، دو ہی ہے، تو زندگی کی دعا نہیں، دے دے ہیں، کہ یہی مجھے نوح کی کمر نصیب ہے، اس میں مجھے ہمیشہ اچھا لگا، مجھے مر حویہ صاف ہے، سب شریعت کہہ جاتا ہے، یہی کہتوں میں کہہ جاتا ہے، لیکن آپ سوچیں یہ ماحول تھا کہ میں نے شہادتیں، یہ ہے نواسے کو مانتے وقت یہ شعر یہ جہان میں

اپنی مجھے بھی شہادت نصیب یہ افضل سے افضل عبادت نصیب

جانیے اس گھر کا، اس خاندان کا رنگ کیا ہوگا؟ آج اس رنگ کو خاندانوں میں پیدا کرنے کی ضرورت ہے، یہ سب بد امن اور مکتبہ میں بانگن مقصد ہیں، اور انہوں سے بنیادی مقاصد میں ہیں، اور دینی تعلیمی لوگوں کا قیام بھی نہ قیام اور انہی کے دوام اور انہیں کی ترقی کے لیے ہوا ہے۔ لیکن میں اسی کے ساتھ انکا اضافہ کروں گا کہ گھروں میں وہ ماحول پیدا کیجیے کہ بہت پرستی سے نفرت پیدا ہو، خدا کے سامنے کسی کا سر کی بننے سے نفرت پیدا ہو، خدا کے حوا کی سے رونے سے بھی ڈی ڈوب، اور شرم کرے، اور خدا کے سامنے کسی کا سامنے لینے سے بھی آدمی کو جھجک، خود ہمارے گھروں میں اگر یہ ماحول نہ ہو، تو وہ دن و مکتبہ کی یہ ساری کوششیں۔ اس کی پوری قدر دانی، ہر قدر دانی ہی نہیں بلکہ ان کی ذمہ داری بھی قبول کرنے کے ساتھ میں عرض کرتا ہوں کہ۔ تاکافی ہوں گی۔

امانت کا مفہوم

تو ایک بات تو یہ کہ میں آپ نے یہ دیکھ کر جس نفسی توازن، اپنے لیے اور آپ سب کے لیے دہا کرتے ہوں کہ اَللّٰہُ مَا لَیْسَ بِہٖ اِلَہٌ غَیْرُہٗ لَہٗ اَلدِّیْنُ اَلْمَہْمُ رَاوِیْہُ اَنْتَ کَاغَظَہِیْہِیَاں پر ایک بڑا اہل نظر ہے اس کی تشریح نہیں ہو سکتی، اس میں سب چھوڑنا ہے، یعنی آپ پر جو ذمہ داری عائد ہوئی ہے اپنی اولاد کے بارے میں، اپنے خاندان کے بارے میں، اپنی تجارت کے بارے میں، حلال دھارے کے بارے میں، درخیزیوں کے بارے میں، اور ہم ساریوں کے بارے میں، ہر چیز میں امانت آ جاتی ہے، سب سلامت رہے، تو عربی زبان کے ایک طالب علم کی حیثیت سے لکھتا ہوں کہ امانت کا ترجمہ کی دوری زبان میں بہت مشکل ہے، میں اعتراف کرتا ہوں باوجود اس کے کہ میں لکھتا ہوں کہ جہاد (ظاہر و باطن)، اور شعر و ادب کا رعبہ ہوں، اور ایک ایسے گھر نے میں پیدا ہوا ہوں کہ جہاں پر شعراء نے نثر لکھے تھے ہیں، اور پھر میں نے عربی زبان عربیوں سے پڑھی ہے، یہ میں بخیر دینی سے کہہ رہا ہوں کہ

میری پوری عربی زبان مل سے آخر تک سب عربوں سے بڑھی ہوئی ہے، کسی ہندوستانی کے یہاں چند معمولی سبق پڑھ لیے ہوں تو پڑھ لیے ہوں، اور وہ عرب بھی معمولی عرب نہیں، بلکہ وہ اس وقت کی دنیائے عرب کے ممتاز ترین معلمین تھے، میں اس کے بعد اعتراف کرتا ہوں کہ امانت کا ترجمہ میں نہیں لے سکا، امانت سب پر عادی ہے، احساس ذمہ داری، لڑش نہیں، خدا ترنی، اور حقوق کی ادائیگی، سب چیزیں اس میں آتی ہیں، یہ نیکی علی گڑھ سکا تھا، نبی کے سوا کوئی نہیں لے سکا تھا اس موقع پر کہ اَللّٰہُ دَیْنُکَ وَ اَمَانَتُکَ وَ حَیْوَانیَّتُکَ غُفِلَ عَنْکَ، پھر اس کے بعد حَیْوَانیَّتُکَ غُفِلَ عَنْکَ کہ اس سفر کا ایک منجبا ہے، اور وہ ضرور پیش آئے گا، اور اس سفر حیات کا بھی ایک منجبا ہے، اور اس سفر حیات کا منجبا اس سفر کے منجبا سے کہیں زیادہ اہم ہے تو ایک تو میں یہ عرض کر رہا ہوں۔

اس ملک میں دین کے باقی رہنے کی سب سے بڑی وجہ

اور میں ایک بات اور اپنے قرائن میں سمجھتا ہوں کہ بعض تقریروں میں اور بعض چیزیں جو پڑھیں گے، ان میں اس پر زور دیا گیا، توجہ دلائی گئی کہ فارے، ان میں عصری نصاب ہو، بلکہ یہاں تک کہ اشارے کیے گئے کہ اس میں ٹیکنالوجی وغیرہ کی بھی تعلیم ہونی چاہیے، میں آپ کے سامنے بغیر کسی توضیح کے کہتا ہوں کہ تاریخ اسلام کے ایک طالب علم کے اور دعوت اسلامی کے ایک طالب علم ہی نہیں، بلکہ مصحف کی حیثیت سے، اور پھر خدا مجھے حافہ کرے اور آپ بھی معاف کریں کہ اس موضوع پر ایک بیت اہم اور ضخیم کتاب لکھنے والے کی حیثیت سے، یعنی تاریخ دعوت و عزیمت کے مصحف کی حیثیت سے کہتا ہوں کہ ہندوستان میں اور ہندوستان کے علاوہ دوسرے ملکوں میں اسلام کے باقی رہنے کی ایک بہت بڑی وجہ مسلمانوں اور دوسرے دھرمیوں کے ہونے میں، ان کی سب سے بڑی وجہ یہ تھی کہ یہاں ہمیشہ ایک جماعت ایسی رہی، علماء کی جماعت، واسیوں کی جماعت کہ انھوں نے دوسرا دین پہنچانے اور دین سکھانے کے سوا اپنی زندگی کا کوئی مصروف اور مقصد سمجھا ہی نہیں، اس کو چاہیے کہ زور دے پر محمول کیا جائے، چاہے انھوں نے جو کچھ بھی اس کی قیادت ادا کی ہو لیکن یہاں

ہندوستان میں جو دین باقی رہ گیا، اسی وجہ سے کہ یہاں ایسے لوگ رہے کہ جو کہتے تھے کہ ہم سے تو صرف خدا کے یہاں یہ سوال ہوگا کہ تم نے لوگوں کو دین پہنچایا تھا یا نہیں پہنچایا؟

عرب ممالک میں بے دینی کی ایک بڑی وجہ

اور میں آپ سے صاف کہتا ہوں، شاید اس مجمع میں (خدا مجھے معاف کرے) اس مجمع میں کوئی ایسا نہیں ہوگا۔ اور یہ کوئی نقص کی بات نہیں ہے، میں مجبوراً کہہ رہا ہوں کہ جس نے ممالک عربیہ کی اتنی سیر کی ہو، ممالک عربیہ میں اتنا وقت گزارا ہو جتنا میں نے گزارا ہے، مختلف حیثیتوں سے، میں آپ کے سامنے شہادت دیتا ہوں کہ آج مصر و شام میں اور عراق میں جو بے دینی پھیل رہی ہے، اور تعلیم یافتہ طبقہ میں جو دین انحراف ہے، اور دین سے غفلت ہے، اس کی ایک بڑی وجہ یہ ہے۔ میں نے وہاں رہ کر محسوس کیا۔ کہ ایسے لوگوں کا قضا ہے یا کئی ہے جو اپنے کو بالکل سو فیصدی دینی دعوت کے حوالے کر دیں، وہ وہاں سے بڑی بڑی ڈگریاں لے کر نکلتے ہیں، اور دوسرے کام سمجھتے ہیں، یورپ جاتے ہیں، وہاں سے ڈگریاں لاتے ہیں، اور Specialize کرتے ہیں، اور وہ سرکاری ملازمتیں کرتے ہیں، ان کو فرصت نہیں ہوتی کہ وہ کوئی خالص دینی تقریر کریں، آپ دیکھیں کہ مساجد کے ائمہ خطبے کے اندر کچھ کہہ لیتے ہیں یہ کبھی کوئی مسئلہ ہو تو کہہ لیں، یا حسب اخوان المسلمون کی تحریک تھی، میں نے وہ زمانہ بھی دیکھا ہے، اس وقت دین کے دوائی تھے۔ حضروں نے اپنی زندگی کو وقف کر دیا تھا، لیکن اس عصر کی برآمدہ ممالک عربیہ میں ممالک اسلامیہ میں کئی ہولناکیاں چلی جا رہی ہے، ہندوستان کو یہ فخر حاصل ہے کہ یہاں ایک ایسی جماعت رہی ہے ہمارے ہمارے کے فضلاء کی، جو کسی چیز سے کوئی تعلق نہیں رکھتے، وہ کہتے ہیں کہ ہم کچھ نہیں جانتے، ہم تو دین کی دعوت دیتے ہیں، ہم دین کے لیے تکلیف اٹھانے کے لیے تیار ہیں۔

ایک واقعہ

میں ایک واقعہ بعید کے طور پر آپ کو سناتا ہوں بہت عبرت ناک واقعہ ہے، مولانا نجم

افنی، امپری صاحب نے اس کو تاریخ اور حدیث میں لکھا ہے، اور میرزا محمد صاحب دہلوی صاحب
 پیر عبدالحی صاحب نے نزہۃ القواصر میں اس سے نقل کیا ہے کہ مولوی عبدالرحیم صاحب
 رامپور میں ایک عالم تھے، جو نے جامع علوم عام تھے، یعنی وہ جس شے سے قرآن و
 حدیث کے عالم تھے، کتاب و سنت کے نقطہ کے عالم تھے، ایسے ہی ریاضیات میں بھی ان کو
 بہت خاص تھ، بیٹھ مینٹس (Mathematics) میں ہر اس غریب سے ہیئت میں، تفسیر
 میں، عرب سب میں بڑا اعلیٰ تھا، تو ای زمانہ میں غالباً ۱۵۰۰ کا قریب لڑائی زمانہ ہے۔ یا اسی
 دور میں ملک میں اکثر بڑی حکومت قائم نہیں ہوئی اور نہ لبا ہو سکتی ہے، نہ بریلی میں پیدا انگلش
 کالج قائم ہوا، اس کے پچیس سال تک کو معلوم ہوا کہ راجپوتوں میں ایک مولوی صاحب ہیں، جو
 دینی علوم اور ریاضی علوم پر بھی بڑا اعلیٰ اور اعلیٰ تھے، اور عبور رکھتے ہیں۔ ان کو بھی ۱۵۱۱
 چاہیے، یہ زمانہ کالج کے لیے بھی بڑے فکر کی بات ہوئی، تو اس نے پیغام بھیجا، تو انھوں
 نے بہت سنا سنائی اور سادگی سے کہا کہ میں تو آجاتا لیکن میں کیر کروں، میری یہاں کچھ اور بھی
 روپ ہے جو بند ہو چکے ہیں، اور اس نے فوجانی طور پر پے کے پیش کش کی تھی، اور وہی سو
 روپے آئی گئے تھے، جس ۱۵۱۵ء کے سب سے نکالے، انھوں نے کہا کہ آپ حساب
 نہ لگی، واقف ہیں، بیٹھ مینٹس (Mathematics) سے نہیں، وقت میں آپ دو سو
 روپیہ اور چند روپے کا فرق نہیں سمجھتے، انہوں نے کہا کہ یہ ذرا ٹھیک ہے، لیکن ایک وقت دو سو
 یہ کچھ بھرے کھڑے رہا، دو روپے ایک ہیر کی کاروبار ہے، اور میں صحیح ہی گانا شینہ کر رہا ہوں، اور
 تازہ تازہ ہیری کچھ یہ ہے، میری صحت کے لیے ضروری ہے۔ میں افسوس ہاں بریلی آ گیا تو
 وہاں دو تری ہیری نہیں ملے گی، اس نے کہا میں ڈاک لے کر یہ سب انعام کروں گا کہ
 یہ کی کچھ بچے اور آپ صحیح اس کا ٹھکانہ کریں، پھر انھوں نے کہا، میرے تو عجیب ہے لیکن ایک
 وقت اور ہے، میرے یہ طے نہ ہو، میں ان کی تعلیم ماقص روچانے کی کوئی کس پہنچا ہے کوئی
 نہیں پہنچا ہے، کسی کی کتاب دینی ہوئی، کوئی کی چودھائی ہوئی ہے، تو یہ تقاریر کریں گے اور
 ان کی شہر میں ماقص روچانے کی، وہ بہت غریب کار دینی، ان کی پہنچا تھا، اس نے کہا، سب
 کی اور شہر نکور ہے، سب کا شہر ہے، جو نہیں لے، آپ سب کو لے لے، یہ اب کیا

جواب دیں؟ آخر میں انہوں نے کہا کہ سب کا جواب مل گیا، ایک چیز کا جواب اور چاہیے کہ اگر خدا نے قیامت کے دن مجھ سے پوچھا کہ تمرا پہور سے بریلی اس لیے گئے تھے کہ وہاں دس روپے ملتے تھے اور وہاں ڈھائی سو روپے ملتے تھے تو میں کیا جواب دوں گا؟

دین کے لیے اپنی زمینیں وقف کرنے کی ضرورت

حضرات! میں شہادت دیتا ہوں کہ ہندوستان کو بعض چیزوں میں امتیاز حاصل ہے، یہ نتیجہ ہے ان لوگوں کی کوششوں کا جو ۲۲ گنتھوں کے لیے وقف تھے، اور کئی چیز سے ان کو کوئی تعلق نہیں تھا، وہ بڑے بڑے کسی انتظامی کام میں بھی شریک ہو سکتے تھے، اس کی ذمہ داری قبول کر سکتے تھے، خدا نے ان کو ذہانت دی تھی، قوت عمل بھی دی تھی، اور لوگ جانتے تھے، اور یہ جال تو باہر ڈالے گئے، لیکن انہوں نے صاف انکار کر دیا کہ ہمارا کام صرف دعوت دینا، تبلیغ کرنا اور پڑھانا ہے، اس کا نتیجہ یہ ہے کہ عیسائیوں کا ہنگامہ بھی ہندوستانی مسلمانوں کا رشتہ اسلام سے کاٹ نہیں سکا، آپ انہیں عیسائی تاریخ پڑھیں، وہ تاریخ نہیں جو اسکولوں میں پڑھائی جاتی ہے، اور انگریزوں نے لکھی ہے، بلکہ آپ وہ تاریخ پڑھیں جو یہ ضلوع میں ملتی ہے، مخطوطات میں ملتی ہے، لوگوں کے حالات میں ملتی ہے، تو آپ کو معلوم ہو گا کہ وہیں جو اس وقت تک قائم رہ گیا، اور آج یہ بدنامی ہیں اور آج ہم یہاں بیٹھ کر اس آزادی کے ساتھ گفتگو کر رہے ہیں، یہ نتیجہ ہے ان مفلس علماء کا جنہوں نے فالتے کیے ہیں، اور اپنے پیٹ پر پتھر باندھا ہے، اور اپنے بچوں کو فاقہ کرایا ہے، لیکن تبلیغ کا کام کیا ہے، دعوت کا کام کیا ہے، اور تعلیم کا کام کیا ہے، اور میں پورے دھوکے کے ساتھ جس خلوص سے بھی یہ مشورے دیے جاتے ہیں۔ اس خلوص کا اعتراف کرتے اور قدر کرتے ہوئے یہ کہوں گا، اور اسرار کے ساتھ کہوں گا کہ دین کے لیے ضروری ہے کہ کچھ لوگ ایسے ہوں جو اپنی زمینیں وقف کر دیں، اور جو گویا کچھ اور جانتے نہ ہوں، مجھے معلوم ہے کہ یہاں کیسے سیسے غنا گزرے ہیں جو کیا کیا جانتے تھے، لیکن انہوں نے صرف دعوت کے کام سے تعلق رکھا یا تفسیف و تالیف کے کام سے تعلق رکھا۔

میں ایک مدرسہ کے خدام بلکہ کسی حد تک زسودار کی حیثیت سے اعلان کرتا ہوں کہ

سے کم مہری زندگی میں اس عہد سردار العلوم ندوۃ العلماء میں کوئی ایسا نصاب نہیں تو سکتا، اور کوئی ایسا نظام جاری نہیں کیا جاسکتا کہ جو لوگوں کو صرف تکنیکی ملازمت دلا سکے، بلکہ میں صرف بہتادوں اپنے ان طلبہ سے کہتا ہوں کہ میں تمہارے امارات میں اور خلیج میں جانے اور سعودیہ عرب میں کہنے کے لیے جانے کا مخالف ہوں۔ ہم تم کو اس لیے نہیں پڑھا رہے ہیں کہ تم جس طرح انگریزی پڑھنے کے بعد جنوبی افریقہ اور انگلینڈ اور برطانیہ، اور ان جیسے دوسرے ممالک جہاں انگریزی بول جاتی ہے، چلے جایا کرتے تھے، وہاں جا کر کے بڑی ملازمتیں حاصل کرتے تھے، اور تخریق پاتے تھے، اب تم اس انگریزی کے بجائے عربی پڑھ رہے ہو تا کہ تم۔۔۔ رات میں جا کر، اور سعودی عرب میں جا کر ملازمت کرو، یہاں تو کوڈو سولتے، وہاں ان کوڈو پڑھ لیتے تھے، انھیں ہمارے یہاں کے بعض اساتذہ ایسے ہیں (میں اپنی ذات کے بارے میں نہیں کہتا) کہ جو اگر خط لکھ دیں تو دو ہزار اور پانچ ہزار کی تنخواہ فرما دیا کرتی ہے، ایسے اساتذہ ہیں جو اب اس صرف ہی نہیں، محترم ہیں، جن کی تحریریں بڑے شوق اور بڑی قدر سے پڑھی جاتی ہیں، انھوں نے ترجیح دی ہے یہاں رہنے کو تا کہ یہاں دین کی خدمت کریں، علم کی خدمت کریں، اور ان کے شاگرد معصوم نہیں کیا گوارہ بنے ہیں۔

انکمہ مساجد و محکمہ اوقاف سے تنخواہ دینے کی مخالفت کیوں؟

تو میں صاف پھر ان سے کہوں گا کہ اتنے طلبہ موجود ہیں، کہ ہم تم کو اس لیے نہیں پڑھا رہے ہیں کہ تم جو عرب ممالک میں عربی زبان کو ذریعہ بنانا اپنی زندگی کا، اپنی عزت اور اقبال مندی کا، ہم تمہیں اس لیے پڑھا رہے ہیں کہ تم دین کو اس ملک میں محفوظ رکھنے کے لیے تم اپنی جان بڑا دو، تم اپنی پوری توانائی اس پر صرف کر دو اور یہ دین جو اس وقت تک قائم رہا، وہ اس وجہ سے قائم رہا کہ برابر ایسے لوگ نکلتے رہے کہ جو ایسی چھوٹی تنخواہوں پر جن کا تصور بھی اب مشکل ہے، کام کرتے رہے، انھوں نے مسجدوں میں اہمیت کی، اسی لیے ہم مخالف ہیں کہ مسجدوں کے اماموں کی تنخواہ محکمہ اوقاف سے مقرر ہو، سن نیچے، اور میرا یہ اعلان، میں یہ جو کہہ رہا ہوں، اسے چاہنا یہی ہے اور درحقیقت کہ میں بہت سخت خطرہ سمجھ رہا ہوں، اسلام کے

خلاف ایک سازش سمجھ رہا ہوں، اور اسلام دشمنی کے مرادف سمجھ رہا ہوں کہ اس کو ذیادہ ڈیڑھ ہزار کی نحو، اہل ملیں، پھر اس کے بعد کیا ہوگا؟ ان سے انکسشن میں کام لیا جائے گا، ان سے سیاسی مقاصد حاصل کیے جائیں گے، ان کے ورے کرائے جائیں گے، اور مسجدوں میں وہ بجائے اللہ اور اس کے رسول سے ڈرانے کے، حکومت کی ناراضگی کے امکانات سے، اس کے خطرات سے ڈرائیں گے۔

سب سے ضروری کام

میں اپنے رفقاء سے معذرت کے ساتھ عرض کرتا ہوں کہ میں اس موضوع خاص سے جواہر کا تھا، اس سے ذرا بہت کر میں نے یہ بات کہہ دی، اس لیے کہ بات کہی جا رہی ہے، بہت جگہ۔ مگر نے سنی ہے، اور میں نے اس کی تردید بھی کی ہے، ہمارے یہ عربی مدارس خاص اپنی تعلیم کے لیے رہیں گے، اور یہ دین کے فضلاء پیدا کریں گے، داعی پیدا کریں گے، اور جگہ جگہ یہ کتب قائم کریں گے، میں ان سے ذرا ہاتھ چکا ہوں کہ سب سے ضروری کام آپ کا یہ ہے کہ آپ جہاں جائیں وہاں مکمل میں وہاں کے لوگوں کو اس پر آمادہ کریں کہ وہ مسجدوں کتب میں قلم کریں، اپنے گھر پر قلم کریں، اور اپنے گھر میں دینی ماحول پیدا کریں، اور اپنے بچوں کو اردو پڑھائیں، اور اپنے بچوں کو اس قلم بنائیں کہ قرآن مجید پڑھ سکیں، یہ آپ کا پہلا کام ہوگا، اور پھر کہیں ہوں۔ سب سن رہے ہیں۔ کہ سب سے ضروری کام یہ ہے کہ آپ یہاں سے جا کر اپنے موضع میں، اپنے گاؤں میں، اپنے محلہ میں اسلامی کتب قائم کریں، اور اردو پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرانے کی کوشش کریں، اور گروہوں میں دینی ماحول پیدا کریں کہ یہ یاں اپنے بچوں سے دین کی باتیں کریں، وہ باتیں کریں کہ جن سے توحید کی عظمت پیدا ہو، اور کفر و شرک کی نفرت پیدا ہو، اور خدا ترستی، خدا کا خوف پیدا ہو، اور محضی سے نفرت پیدا ہو، و احمر، دعوا امان احمد، روف انعام۔^(۱)

(۱) دارالعلوم ندوۃ العلماء، لاہور (نسخہ) میں ۱-۲ نومبر ۱۹۷۲ء کو منعقدہ دینی جلسہ کنونشن کی اختتامی تقریر، یہ تقریر قلمبند کرنے کے بعد اب شائع کی جا رہی ہے۔

آیت کا سیاق و سباق بتاتا ہے کہ وہ طبقہ جو اونچی طبقہ ہو، یا اہل علم کا طبقہ ہو، اور جو عیوں کا طبقہ ہے، وہ وہ خاص طور پر سچا صاب ہے ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْكُمْ يَفْسِدُ عَنْ الْخُوفِ﴾، اور ہم تمہاری آزمائش کریں گے ضرور تمہو سے سے خوف سے، ”یہ بھی اللہ تعالیٰ کی حکمت بالحد اور رحمت ہے کہ وہ ﴿يَفْسِدُ عَنْ الْخُوفِ﴾ کہہ رہا ہے، اللہ تبارک و تعالیٰ کبر ہا ہے، اللہ کے نزدیک جو بھی بڑے سے بڑے صاحبِ عیش آتے ہیں، بڑے سے بڑے فطرت اور عیش ہوتے ہیں، یہ سب اس کے نزدیک ﴿يَفْسِدُ عَنْ الْخُوفِ﴾ ہے، اس سے تسکین دینی بھی مقصود ہے اور حقیقت بیان کرنی بھی مقصود ہے، کہ بہت بڑی گناہی، مہربان، اہل اور لرزہ و راند ام کر دینے والی چیز تو بہت بڑی چیز ہے، اس کا تحمل بھی نہیں، یہ جو مسائل پیش آتے ہیں، جو آزمائش پیش آتی ہے، یہ ﴿يَفْسِدُ عَنْ الْخُوفِ﴾ ہے، اور اس میں اللہ تعالیٰ نے تسکین بھی دی ہے، اور تیار بھی کر دیا اس کے لیے کہ وہ بہت اہمیت نہ دے کہ ﴿يَفْسِدُ عَنْ الْخُوفِ﴾ ﴿وَالْخُوفُ وَالْمُغْصِ مِنَ الْأَوَالِ وَالْآخِرِ وَالْغَرِيبِ﴾، یہ سب لفظ بتاتے ہیں کہ ﴿نُفْصِ مِنَ الْأَمَوِ وَالْأَنْفِ وَالْغَرِيبِ﴾ اس کو لفظ ”نفس“ سے تعبیر کیا، اور اس کو ﴿يَفْسِدُ عَنْ الْخُوفِ﴾ سے تعبیر کیا، اور ﴿وَسُورِ الطَّبَرِ مِنَ الْأَمَوِ﴾ ﴿إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا: إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾، اور ان صبر کرنے والوں کو بشارت دیجیے کہ جب کوئی مصیبت پہنچتی ہے تو وہ کہتے ہیں ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾، کہ ہم کو اللہ ہی کے پاس جانا ہے، ہم اللہ کے ہیں، اس کو اختیار ہے جو چیز ہمارے لیے پسند کرے، جس چیز کو ہماری ترقی و رجحان کا ذریعہ سمجھے، جس چیز کو وہ مصلحت سمجھے، وہ عیش آ سکتی ہے۔

مدارس عربیہ کی روایت

مزید واضحی کے ہم نام لیا ہیں، اور جن کے وارث ہیں، جن علماء نے رہائش کے ہم وارث ہیں، اور ہم جہاں بیٹھے ہیں، یہ ہمارا مرکز ہے۔ دینی مدارس عربیہ ان کی روایت شروع سے یہ رہی ہے کہ ان کے چوٹی کے علماء نے ہمارے زمانے کے گویہ و مجتہدین، معلمین اور راہنماؤں نے، ایسے حالات کا مقابلہ کیا، جو ان کو پیش آئے ہیں، وہ کوئی تعجب کی بات نہیں۔

ابھی بہت عرصہ نہیں گزرا، سید احمد شہید (رحمۃ اللہ علیہ) کی تاریخ آپ پڑھیں تو بعض دفعہ یہاں ہوا کہ مولانا بھی علی (رحمۃ اللہ علیہ) اور ان کے رفقاء، نفل خانہ میں تھے، ان کو چھانسی کا حکم سنایا گیا، لیکن ان کے چہروں پر ویسی مسکراہٹ تھی کہ انگریز مرد اور لیڈیز جو آئی تھیں، تماشا دیکھنے کے لیے اور Enjoy کرنے کے لیے، گویا لطف اٹھانے کے لیے کہ ہمارے دشمنوں کو چھانسی کی سزا سنائی جائے گی، تو ہمارے لیے تفریح کا موقع ہو گا اور خوشی کا، تو دیکھا کہ مولانا جعفر تھا بھیری، مولانا سخی علی صادق پوری اور ان کے جو ساتھی تھے، جب ان کو چھانسی کی سزا سنائی گئی تو ان کے چہرے پر مسکراہٹ تھی، اور بالکل معلوم ہوتا تھا کہ خوش خبری کا مژدہ سنایا گیا ہے، تاریخ میں لکھا ہوا ہے، تاریخ کی بابت بتا رہی ہے، مولانا جعفر تھا بھیری کی کتاب ”کالا پانی“ پڑھیں، ”سوانح احمدی“ پڑھیں، اور ”سیرت سید احمد شہید“ پڑھیں تو یہ واقعہ ملے گا، ان میں سے بعض دریاے حیرت میں ڈوب گئے، بعض قریب آ گئے، بعض عورتوں نے کہا: تم سمجھ رہے ہو؟ اس وقت ہوش میں ہو؟ حواس تمہارے ٹھیک ہیں؟ کیا تم نے سنا کیا کہا گیا؟ کہا: ہم نے سنا میں موت کی سزا دی گئی، کہا: تو تم اتنے خوش کیوں ہو؟ کہا: شہادت کی خوشی میں، تم نہیں جانتے کہ شہادت کیا چیز ہے۔“

تو ہندوستان کی کم از کم عائلی اور قانونی تاریخ میں یہ واقعہ پیش آیا کہ سزائے موت دی جاتی ہے، تو بڑی کوشش کی جاتی ہے کہ دریائے شور کی سزا سے بدل جائے کہ کم سے کم اپنی زندگی باقی رہتی ہے اور وہ کالا پانی بھیج دیا جاتا ہے، بہت سے لوگ وہاں برسوں رہ کر آ گئے ہیں، اور جعفر علی تھا بھیری ان ہی لوگوں میں سے ہیں، بواٹھ و مان اور کالے پانی گئے تھے، اس کے بعد پھر ان کو معافی دے دی گئی، تو بڑی کوشش کی جاتی ہے اور بڑے اعلیٰ درجے کے وکیل لائے جاتے ہیں کہ قانون وہاں اس میں کامیابی حاصل کریں کہ سزائے موت کو عبور دے دیئے شود سے بدل دیا جائے، لیکن پہلی مرتبہ یہ واقعہ پیش آیا ہمارے علم میں کہ بغیر کسی قانونی چارہ جوئی اور کوشش کے اس خیال سے سزا بدل دی گئی کہ یہ بہت خوش تھے، ہم ان کو خوش کرنا نہیں چاہتے، اس لیے دریائے شور کی سزا دی جاتی ہے، اور دی گئی، اور مولانا سخی کا وہیں انتقال ہوا، وہیں مدفون ہیں۔ خیر آباد کے ایک بڑے عالم جبرائیل اور شاعر تھے،

مولانا فیض احمد خیر آبادی، ان کا ایک دو بیٹا بھی ہے، وہ ہمارے قریب خانے میں ہوگا، وہیں ان کا انتقال ہوا، ان بڑوں کو ان کا جہاں منتقل ہوا ان کی ”کالا پٹی“ کہا کرتے تھے۔

مدارس اسلامیہ اور جنگ آزادی

میرے عزیز بڑا یہ ہمارے مسلاف کی روایت علی آرق ہے، اور اس سے مختلف اور کم و بیش بہت سے طریقے ہوتے تھے، جو اس وقت کے حق کو ظلم کو اور داعیوں کو بڑی سے بڑی سزا دی جاتی تھی، یہاں جو کچھ پیش آیا، یہ بات، یہ پہلو، ظلمت کا یہ عمل سنا ہے جا اور ہندوستان کو ستا تھا ان پر پچانے والا ہے، صرف بسک مدارس ہیں جنہوں نے جنگ آزادی میں بڑا حصہ لیا، حضرت شیخ الفیہ (رحمۃ اللہ علیہ) کون تھے؟ مدرسہ کے آدمی تھے، حضرت مدنی کون تھے؟ مدرسہ کے آدمی تھے، مولانا عبد الباقی فرنگی بھی کون تھے؟ مدرسہ کے آدمی تھے، مولانا مدنی، مولانا آزاد کون تھے؟ مدرسہ کے آدمی تھے، جب یہ مدرسہ دہلی میں کھل گیا تھا، وہاں اندویش چھ مہینے رہے، اور مولانا علی کی سرپرستی اور ان کی رہنمائی میں ”اندوہ“ کے نائب ایڈیٹر تھے، آپ کا اخیر تک شوق رہا کہ وہ مجلس انتظامیہ کے رکن بھی رہے اور ان کا بڑا قلع تھا یہاں سے۔

لیکن یہ جو پیش آیا اس میں اللہ تعالیٰ کی حکمت تھی، اس میں ہمیں بتایا گیا کہ یہ چیزیں پیش آسکتی ہیں اور یہ کوئی بچوں کا فرض نہیں ہے، یہ وہ راستہ ہے جس میں بھول بھی ہیں اور کاٹنے بھی ہیں اور نشیب و فراز بھی ہیں، آپ کو اس سے باخبر نہیں ہونا چاہیے اور نہ اس سے دل شکستہ ہونا چاہیے، اس میں تو سراسر غمناک پنہی، صفائی کے ساتھ کہتا ہوں حکومت وقت کو اور اس پارٹی کو جو حکومت کر رہی ہے، اس لیے کہ ہندوستان سے اہل کے نمائندہ میں اس کی بڑی قدر ہے، حانوں کو، اور اہل علم کو اور فضلاء کو بڑی عزت کی نگاہ سے دیکھنا چاہا ہے، اور دوسرے کم سے کم، اسلامی محافل میں ہندوستان کا بڑا اندوہ ہے، مؤثر اور وریع تعارف ہے، اور وہ ان مدارس میں کیا رہا ہے ہے، آپ کہیں چلے جائیے، کسی حربہ خطے میں یہاں سے لے کر مراکش تک؟ آپ چلے جائیے، دہلی آپ انہی مدارس کے نام سنیں گے، وہ جانتے بھی نہیں تھے کسی کو، یہاں کے علماء جانتے ہیں کہ کاموں کی شرح میں نے نکھا۔

کے دل اللہ کا شکر ادا کریں گے، کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو جیسے بھلائے، ان کو بغیر کوئی بڑا ضرر پہنچائے یہ سعادت و عطا فرمائی، ان کو اس کا انعام مل رہا ہے اور آپ یہ بھی یاد رکھیے کہ کلمہ حق کہنے کے لیے اور صحیح دعوت پہنچانے کے سلسلے میں اور علوم نبویہ اور علوم اسلامیہ اور علوم ربانیہ کی حفاظت اور اس کی اشاعت کے سلسلے کی آپ کو آزمائش بھی پیش آ سکتی ہے، اور کم سے کم جو آزمائش آئے، وہ ہے ناقہ کشی اور مسرت کی زندگی، کہ ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ آپ کلمہ حق کہیں اور آپ کو اس کی قیمت ادا کرنی پڑے، یہ ہمارے اسلاف کی روایت ہے اور یہ چیز قابلِ مبارکباد ہے، جس کا اثر ہم سب کے دلوں پر ہے اور اللہ ہی جانتا ہے کہ کیا اثر ہے، جیسے ہی اس واقعہ کی اطلاع ملی زبانی اور ایک خط کے ذریعہ کیا حال رہا ہے، ان کس طرح گزرا، رات کس طرح گزری، اس کو آپ بھی سمجھ سکتے ہیں۔ میں صاف کہتا ہوں کہ انشاء اللہ یہ عمارتیں رہیں گے، ان کو کوئی نقصان نہیں پہنچا سکتا، اس سے اور اللہ کی رحمت متوجہ ہوگی، یہ ہمارے ہی ہیں جو بچانے والے ہیں۔

ملکِ ذوبِ رہا ہے

یہ ملکِ ذوبِ رہا ہے، اگر کوئی آواز اٹھتی ہے اس کو بچانے اور راستہ دکھانے کے لیے تو ان ہی عمارتوں سے اٹھتی ہے، اخلاق کی تعلیم کون دیتا ہے؟ انسان کے احترام کی دعوت کون دیتا ہے؟ پیامِ انسانیت کی تحریک کہاں سے اٹھی؟ اتنا بڑا ملک تھا، ہزاروں کی تعداد میں سخت اور ان کے یہاں کے فقیر تھے، ان کے یہاں اعلیٰ سے اعلیٰ یونیورسٹیاں تھیں، کسی کو اتنے بڑے ملک میں توفیق نہیں ہوئی، کہ انسانیت کی تحریک شروع کرتا، اور انسانیت کی آواز بلند کرتا، انسانیت کے پاس ولایت، عزت و آبرو کی، انسان کو کچھ کر خوش ہونے کی، اتنا بڑا ملک تھا، کہیں سے کوئی آواز نہیں آ رہی تھی، ہمارے ہمارے ہی سے یہ آواز اٹھی، خدا کے بڑے عذاب سے بچانے کے لیے اور جو بڑے زلزلہ اور عقیم دبا کا شکار ہونے نہیں دیتا، وہ سب برست ہے قرآن شریف کی، حدیث شریف کی، اللہ کا نام لینے اور حافظوں کی۔

مدارس شفاخانوں سے بھی زیادہ ضروری ہیں

یہ مدارس تو شفاخانوں سے بھی زیادہ ضروری ہیں، وہ شفاخانوں سے، مرنے والے کو بچاتا ہے، ایک مدرسہ پچاس شفاخانوں سے افضل ہے، یہ جو کونو الیاء ہیں، جرائم سے روکتی ہیں اور مجرمین کو سزا دیتی ہیں، مدارس اس سے بھی زیادہ اہم ہیں، اس لیے یہ مدرسے اور یہاں سے نکلنے والوں کی تقریریں اور ان کی نصیحتیں اور ان کی کوشش، وہ اتنی بڑی تعداد میں مجرمین پر ہوا ہونے لگے ہیں جتنی کہ یہاں کی مغریات، مخیر فرشتی پر آدھ کرنے والی چیزیں ہیں، جن کے نزدیک کوئی حقیقت ہی نہیں ہے، جس ملک میں یہ ہو رہا ہے کہ ایک مخصوص قانون جس کو بڑے اربانوں سے بیاہ کر لائے تھے، اس کو جلا دیا جائے، اور گلا گھونٹ دیا جائے، اس لیے کہ اس ہزار روپے نہیں لائی، کچھ نہیں لائی؟ اسکو نر کی فرمائش کی اسکو نہیں لائی، قومی آواز میں اس نے پڑھا اور جائزہ لیا گیا کہ ہر پارہ کھٹے پر دہلی میں ایک دوہین کو جلا دیا جاتا ہے، جس ملک میں ایسی دولت پرستی ہو کہ پیسے کے لیے سب کچھ کیا جاسکتا ہے، اس ملک کو اگر کوئی چیز بچانے والی ہے تو یہ مدرسے ہیں، یاد رکھیں عمارتوں کے حکمران، سیاسی لیڈر، غلطی اور مصنفین کہ اگر یہ مدرسے نہ رہے اور کوئی اللہ سے ڈرنے والا نہ رہا، انسانیت کی کوئی تعلیم دینے والا نہ رہا، تو یہ ملک بچنے والا نہیں ہے۔ میں نے دیکھا ہے جو اس طرح کے ملک تھے، ان کے صرف تاریخ میں نام رہ گئے ہیں، سمندر میں ڈوب گئے، زلزلوں اور وباؤں کے شکار ہو گئے، تو خود ایک دوسرے کو مار مار کر اور لڑا کر مرنے لگے ہیں، ابھی نسل انسانی بچی ہوئی ہے، قیامت کیوں نہیں آ رہی ہے؟ اس لیے سبھی اللہ کا نام زندہ ہے، اللہ کا نام لینے والے زندہ ہیں، انسان کو دیکھ کر خوش ہونے والے زندہ ہیں، اور پیسے کی حقیقت بتانے والے زندہ ہیں، اس ملک کا اصلی معبود یہ ہے، یہاں کی تاریخ جانتی ہے کہ بچپن سے کس طرح دولت کی پوجا اور تعلیم دی جاتی ہے، مگر شغل ہوتی، سمجھ ہوتی اور انصاف ہوتا تو ان مدرسوں کو پینے سے لگاتے اور ان کی تحریروں کو چوستے اور آنکھوں سے لگاتے کہ یہ مدرسے جو کچھ ہم ان کی خدمت کر سکیں کریں، اور ہم چاہے جس پر ہتھ اندھ لگیں، کسی پر شک

کریں، لیکن ان غرضوں کی طرف سے بالکل مطمئن ہیں، جو سمجھ ہو رہا ہے وہ وہی انعام کا اور یہ اسے زر پرستی کا اور وسط سیاست کا یہ نتیجہ ہے، یہ دوسرے آنکھوں میں کھٹکتے تھے ہیں، اور یہ سمجھا جاتا ہے کہ جب تک یہ دوسرے ہیں، ان کو اسلام کا فرق، روایت و اودیت کا فرق، مشرک کا فرق، اہل عمت و موسیت کا فرق بتائی رہے گا، یہ ملک کے حق میں ایک بہت بڑی سازش اور ایک بہت بڑا منہم ہے۔

ہم آپ کو بہتر سمجھا دیتے ہیں، چنانچہ دل پر ہاتھ رکھ کر دینی پڑے، آپ کو ایک چھوٹے سے مرحلے سے اللہ نے گزردیا، آپ کی تحریروں، تقریریں، اوروں سے اس ملک میں انسانیت کی فضا پیدا ہو، قدروں کی فضا پیدا ہو، ہندوستان کا نام دوسرے ملکوں میں اونچا ہو، تم سے ہم اسلامی ملکوں میں یہاں سے لے کر ترکی اور مراکش تک پھیلے جائیں، سترہ جاتے ہی رہتے ہیں وہاں ہندوستان کا تعارف ہمارے نام سے، حق کی تعقیقات کے نام سے ہوتا ہے یہاں صحیح اللہ اللہ لکھی گئی، یہاں وہ اہستہ لکھی گئی جس کی مثال نہیں ہے، دوسری زبان اور دوسرے ملکوں میں ہمیں جلدوں میں قادیان کی شرح لکھی مرثیہ کی جگہ می نے ان کے لیے ایک نقشہ قادیان ہے جب بتایا جاتا ہے کہ ہندوستان کے نقشے۔

میرے بھائیو! آپ اس کو ذیہ الامیت نہ دیں وہ دنیا کا پڑتا ہے، اور پڑے گا، اس کا کوئی مواخذہ نہیں، لیکن آپ کسی طرح کی ویسی کا شکار نہ ہوں، آپ کو ظاہر کرنا ہے کہ یہ ملک، رومی کو عشقوں سے ہے اللہ کے نام اور اس کے رسول کے نام اور تعلیم ہی سے اس ملک کو بچایا نہ سکا ہے، اور اس کے ماورائے کو کوئی چیز ہلاکت سے بچ نہیں سکتی، ہمارے علماء اور مدارس کے فضلا، نے جنگ آزادی کی تحریک میں سب سے زیادہ قربانی دی، اور سب سے زیادہ پیش پیش رہے، مانتا اور غلاموں کی بیٹیوں میں کون رہا؟ کسی ہندو کو کام نہیں ملا، میں تو ایک سب سے زیادہ کی حیثیت سے کہتا ہوں کہ علماء نے صادق پو کو کال پانی بھیجا گیا، ان کے مکانات دھماکے گئے، میں خود شاہر ہوں، میں ایک بار پشتہ یہ، موزن غلطی (رحمۃ اللہ علیہ) مجھے نہیں بھی صاحب کے خاندان کے ایک بزرگ سے ملنے، میرا تعارف کرنا کہ سید صاحب کے خاندان کے ہیں، تو وہ اس مجلس میں کھینے لگے کہ صوبہ مرہٹہ کے وزیر اعلیٰ

ڈاکٹر خان کی طرف سے یہ خط آیا ہے کہ لوگوں نے اس تحریک میں جو نقصان اٹھایا، ماراں کا جو تکلف، آپ ان کی فہرست دیجیے، حکومت کی طرف سے اس کو ادا کیا جائے گا۔ انھوں نے جواب لکھا کہ جو کچھ اللہ کے لیے پھونکا تھا، اس کو نہیں لیں گے۔

بے کوئی ہندوستان میں جو یہ کہے ہوں کہوں اور کرداروں کی جانکاوہی کر رہی تھی، تجارت کرنے کی اجازت نہیں دی تھی، انکھوں اور کرداروں روپیہ دتے، انھوں نے کہا نہیں! جو اللہ کے لیے کیا تھا اس کو نہیں لیں گے۔

جس سے بھائیو! وہ آپ کے اسلاف تھے، آپ ان کے اخلاف ہیں، ہم تہمت سے کام نہیں لیتے، کہ یہ مرنے والے بار بار پیش آئیں، نَسْأَلُكَ اللَّهُ الْعَدْلَ۔

اس واقعے کو یاد رکھیں، اللہ کے یہاں اس کا اجر ملے گا، آپ عزیمت کے لیے تیار رہیں۔ ہمارا دین رخصتوں کا مجموعہ نہیں ہے، اس میں رخصتیں بھی ہیں اور عزائم بھی، آپ کو عزیمت کے ساتھ دین کی نشر و اشاعت کرنے کی فکر کرنی ہے، اور اس کے ساتھ ساتھ انسانیت کی تعلیم بھی دینی ہے، حب وطن اور ملک کے ساتھ وفاداری کی بھی تعلیم دینی ہے، لیکن سب دینی اور اخلاقی رعب کے ساتھ، اللہ سے ثواب کی لالچ میں اور جو کچھ پیش آئے اس کو برداشت کرنے کے ساتھ، اس پر متم کراۓ ہوں، اللہ تعالیٰ ہم کو ہر قسم کے مکارم سے محفوظ رکھے، اپنے راستے پر اور اپنے نبی (ﷺ) کے راستے پر قائم رکھے، عزیمت کے ساتھ پر اس دین اور تعلیم کا حق ادا کرے کی توفیق عطا فرمائے، اللہ کے راستے اور رسول (ﷺ) کی اتباع اور دوسرے عظام، شیعائے کرام پر رشک کرنے کی توفیق عطا فرمائے، اور ہر طرح کے خوف سے چھڑانے سے بچائے۔ آمین!!!^(۱)

(۱) نومبر ۱۹۰۶ء میں ندوۃ العلماء، پانچویں بورڈ کے بعد حضرت مولانا رائے زلیلی سے ملنے کے بعد
 دے تودار اللہ سندھوۃ العلماء کی مسجد میں طلبہ، ساتھ ساتھ اذکار و شریوں کی ایک جڑی تھوڑی سی جوگی
 میں یہ تقریر فرمائی، ماہنامہ "انصاف" (شمارہ ۱۵ دسمبر ۱۹۰۶ء)۔

بنگلہ دیش میں اہل علم و فکر کی ذمہ داری

بنگلہ زبان میں مہارت و قیادت

حضرات اہل علم و فکر مدرسین و اساتذہ، طلبائے عزیز!

ملک کا رشتہ اسلام سے کمزور نہ ہونے پائے

آپ کا پہلا فرض یہ ہے کہ ملک کا رشتہ اسلام سے کمزور نہ ہونے پائے، جس ملک کو اللہ نے آپ کے لیے انتخاب کیا ہے، اس کے بارے میں آپ کو خدا کے یہاں جواب دینا ہوگا۔ اگر اسلام سے اس کا رشتہ کمزور ہو گیا اور ملک کے اندر خلاف اسلام رجحان پیدا ہو، تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ہاتھ اور آپ کا گریبان ہوگا، مباحی لوگوں سے پوچھا جائے گا یا نہیں؟ یہ بعد کی بات ہے، ہم نہیں کہہ سکتے، لیکن سب سے پہلے خاتم سے سوال ہوگا کہ تمہارے ہوتے ہوئے ملک میں اسلام کیسے خطرہ میں پڑا؟ حضرت ابو بکر (رضی اللہ عنہ) فرماتے تھے: میرے ہوتے ہوئے دین کمزور ہو جائے، یہ کیسے ممکن ہے؟ آپ کو تمام جرمی و ذیلی اختلافات کو ختم کر کے اس مقصد پر متحد ہونا چاہیے کہ آپ اس ملک کی رہنمائی کریں، آپ اس ملک کے اس طبقہ کو متاثر کریں، اپنے اخلاص سے اور اپنے ایثار سے، جس کے ہاتھ میں زمام اختیار ہے یا آنے والی ہے، مسیحوں نے اس کی تیاری کی ہے، جن کے پاس دو وسائل ہیں۔ اسلحہ ہیں جن کے ذریعہ سے اس زمانہ میں آدمی کو اقتدار حاصل ہوا کرتا ہے، آپ کا یہ فرض ہے کہ اس طبقہ سے روابط پیدا کریں، آپ ان کی زبان میں ان کو سمجھائیں، آپ کے متعلق ان کا یہ تحریر ہو جائے کہ آپ بے غرض ہیں، آپ ان سے اپنے لیے کچھ نہیں چاہتے ہیں، آپ کو وہ

بڑی سے بڑی دشواری دینا چاہیں، آپ کو بڑے سے بڑے مواقع دینا چاہیں، آپ کہیں نہیں! ہمیں کچھ نہیں چاہیے! آپ دین کی خدمت کریں۔

ہنگلہ زبان میں مہارت پیدا کیجیے!

دوسری بات یہ ہے (خدا و اللہ پر ہے نکلے لوگوں کا مجمع ہے، اس لیے میں کہتا ہوں) کہ یہاں کی زبان (ہنگلہ زبان) کو آپ اچھوت نہ سمجھیے، ہنگلہ زبان کو آپ نہ سمجھیے کہ اس کے پڑھنے سمجھنے میں کوئی ثواب نہیں ہے، یا عربی میں ثواب ہے یا اردو میں ثواب ہے، آپ کو ہنگلہ زبان میں مہارت پیدا کرنا چاہیے، ہنگلہ زبان میں آپ اچھے سمجھنے والے بنیے، آپ ادیب بنیے، مصنف بنیے، مقرر بنیے، آپ کی زبان میں شغاس ہو، رس ہو، آپ کی زبان ایسی ہو کہ لوگ غیر مسلم اردو کی تحریر پڑھنے کے بجائے آپ کی تحریریں پڑھیں اور مست ہوں، اور جو میں یہ بات لکھتا ہوں وہ بے دالے کی زبان سے بنیے، دلی کی زبان بولنے والے کی زبان سے بنیے اور عربی پر جان دینے والے کی زبان سے بنیے، اس وقت تک جو عمر گزری ہے، عربی زبان کی خدمت میں، اور انشاء اللہ بقید عمر بھی گزرے گی، عربی ہماری زبان ہے، ہم عربی کو اپنی مادری زبان سمجھتے ہیں، الحمد للہ! ہم تو ہم ہمارے بعض عزیز بچے بھی ایسے ہیں جو کسی طرح عربیوں سے کہہ نہیں ہیں، وہ شخص آپ سے کہہ رہا ہے جو عربی زبان کا کیزر ہے، اور اردو زبان جس کے گھر کی زبان ہے، وہ آپ سے کہہ رہا ہے کہ ہنگلہ زبان کو غیر مسلمانوں کے رحم و کرم پر نہ چھوڑیے، ان کے حوالہ نہ کیجیے کہ لکھیں وہ پڑھیں آپ، یاد رکھیے قلم کے ساتھ اثر آتا ہے، لوگوں نے تو یہ کہا کہ کتاب اگر کسی صاحب ایمان کے قلم سے لکھی ہوئی ہے تو ایمان کا کرنت دوڑ جاتا ہے، حضرت تھانویؒ فرماتے تھے کہ خطوط کے ذریعہ سے بھی توجہ دی جاتی ہے، جب کوئی شخص توجہ سے خط لکھتا ہے تو اس خط میں تاثیر ہوتی ہے، اور ہم نے اس کا تجربہ کیا ہے، اور آج ان مصنفین کی کتابیں موجود ہیں، جو ان کی کتاب پڑھ لے اس کی نماز دلی کی کیفیت بدل جاتی ہے، کتاب کا نواز سے کوئی تعلق نہیں، کتاب کسی اور موضوع پر ہے، لیکن جب وہ صاحب لکھ رہے تھے یا بول رہے تھے تو قلب ان کا متوجہ تھا، آج ان کی کتابیں پڑھیے، ان کی

تحریر پڑھیے تو آپ اس کے بعد نماز پڑھیں گے، ذرا بھی آپ کا احساس اور قلب بیدار ہے تو آپ محسوس کریں گے کہ اس کی کیفیت دور ہے۔ میں نے بارہا اس کو محسوس کیا ہے۔

آپ غیر مسلموں کی کتابیں پڑھیں، ان کے افسانے پڑھیں، ان کی کہانیاں پڑھیں، ان کی تاریخ لکھی ہوئی پڑھیں، اور آپ پر اثر نہ پڑے؟ ضرور پڑے گا، یہ بہت بڑی کم ہمتی کی بات ہے، آپ لوگوں کے لیے ضروری ہے کہ جو مسلمان ادیب ادب غریزہ سے ہیں، ان کو آپ غایاں کریں، آپ نہ راسخاں کو نمایاں کیجیے، آپ ان کی چیزیں پڑھیے، اور ان کے اثرات سمجھیے، اللہ تعالیٰ صلاحیت دے تو ان کا کام عربی میں پیش کیجیے، یہاں مگر ادیب ضرور ہے ہیں، مثلاً عبدالغفور نسائی، ان کا نام عین میں اردو ادب کی تاریخ میں پڑھا تھا، اور سنی شاعر گروہ سے ہیں، ان لوگوں کے حالات لکھیے، دنیا کو بتائیے کہ یہاں کیسے کیسے شاعر ضرور ہیں۔ خدا کے فضل و کرم سے کوئی جوہر کوئی کتاب ایسا نہیں جو آپ کو تھلا دے، ہمارے دس میں تو بعض بعض بھگالی طالب علم اسے دین تھے کہ رشک آتا تھا، اور ہمارے یونیورسٹی اور برکے طالب علم ان کے سامنے مات تھے، عربی سیاست نامے میں شتا چلا آ رہا ہوں، مجھے اندازہ ہی نہیں تھا کہ اتنی اچھی عربی نکلنے والے یہاں موجود ہیں، کبھی ادب میں کتیری میں جھلا نہ ہوئے گا، اٹھانے آپ کو سب جوہر دیے ہیں مگر اس کا صحیح استعمال نہیں۔

میری بات یاد رکھیے کہ بنگلہ دہان کی قیادت اپنے ہاتھ میں لیجیے، دو قسموں سے، ایک غیر مسلموں سے، ایک غیر اسلامی سے، دو قسمیں ہیں، ایک غیر مسلم ہے، ایک غیر اسلامی ہے، غیر اسلامی مسلمانوں میں بھی ہوتے ہیں، غیر مسلم غیر مسلموں میں ہوتے ہیں، غیر مسلموں سے، غیر مسلمانوں سے، دونوں سے قیادت اپنے ہاتھ میں لیجیے، اور اس میں ایسا کمال پیدا کیجیے کہ لوگ ان سے مستثنیٰ ہو جائیں۔ الحمد للہ ہمارے یہی ہے حلاء نے اس کی طرف توجہ کی، ادب، تنقید، تاریخ، تصنیف میں ان کے سامنے کسی کا چراغ نہیں جلا، ایک مرتبہ انعامی مقابلہ تھا ایک بڑے روزنامہ کی طرف سے کہ اردو کا سب سے بڑا اثر رکھتا ہے، سب سے بڑا اثر، پرواز، انعام ان کو دیا جنہوں نے یہ ثابت کیا کہ مولانا شبلی نعمانی اردو کے سب سے بڑے دانشور پرواز تھے، جب کوئی بڑا مقابہ جہاں ہوتا تو مولانا سید سلیمان ندوی بھی کہہ

سویا چھید اسکا بند ہوئی تو جواب صدور یار بٹک سوا انا عویب از حقین شاس شرعانی کہ صد رت
تقویٰ میں آتے اور وہ شغری کی تاروں پر روکتے ہیں جس کا یو یو سمیع کے نصاب میں داخل
ہیں، ایسا کتاب حیات جو سودی محمد مصطفیٰ آزادی لکھی ہوئی ہے، جو قدیم نصاب پر مبنی
ہوئے غیہ و تلبہ نقل و نقل اور اس کے والد ماجد مولانا خیم بیہ بد بکلی کی لکھی ہوئی ہے،
اور اس میں ہے کچھ ہے، چند باتوں میں ہم نے اردو زبان کو دوسرے کے قبضہ میں نہیں
جائے دیا، اور آج بھی خدا کا شکر ہے کہ کوئی ایسا یہ نہیں کہہ سکتا کہ مولوی یا مولوی آتی،
سودی فارسی زبان میں چھٹی زبان میں ہو سکی زبان میں آتی رہیں کہ کتے کتے کتے کتے
آج بھی یہ کوئی نہیں کر سکتا، اب بھی ہمارے سامنے ایسا ہے، بڑے والے موجود ہیں کہ ان
نے سامنے دیکھ لیں، ہمت نہیں کر سکتے ان کو ہوتے، محبت ہیں، ایسے ہی آپ لوہا چاہیے،
کھینچنا، اور انہیں بٹا، انہیں ایسا ہیں، یہ وہ تجربہ کار کی یہ بات لگتی ہے، آپ بنگالی زبان
سے رقص ترقی اور یہ بیکریں، یہ یہ یہ طرح کی دھوکے خوردگی، ان کی زبانوں میں کوئی
بیرخص نہ جائے ایک زبان آئے تو دوسری زبان نہیں آسکتی، یہ بات ضرورت ہوئی ہے،
انہی زبانوں کا ایک محاورہ چلا آئے کہ سات زبانیں آتی ہیں، لیکن ایسے خدا کے فضل
اور رحمت سے ان چار زبان جانتے و سمجھتے یہاں بھی موجود ہیں، خدا کے فضل و رحمت سے
ہمارے ہر موجود ان ایسے ہیں کہ کوئی بیکری کو کبھی بیکری تو عرب سمجھیں گے کہ شاید عرب ہیں،
یہ بات غلط ہے کہ ایک نئی زبان اچھی طرح آسکتی ہے یا نہیں، ہر شخص اوقات ایک زبان
دوسری زبان کو نہ پہچانتا ہے۔

قیادت کی اہلیت پیدا کیجیے

جہاں کو ایہ دو باتیں یاد رکھو، میں ایہ کہ جس کو چاہو کہ اس ملک کی حفاظت کی اور اسلامی
تہذیب کی ہے، اس ملک کا دشمن اسلام سے مزبور نہ ہونے پاپ اور نہ تہذیب سے ہر ہر ستہ
یکے میں، شب و صبح کھانا دونوں میں ہر ایک آدمی دونوں ہر ایک کے ساتھ اپنی اچھی، ہوس میں
کہتے ہیں کہ اسلام کا خدا ان کے لئے ہر کوئی سب ہر کوئی بیکار ہیں، یہ ہر دست کسی چیز کی دو

نہیں، پہلا کام ہے اسلام کو باقی رکھنا، اسلام کا رشتہ اس قوم سے جوڑے رکھنا، دوسری بات ہے قیادت کا مقام حاصل کرنا، قیادت کا مقام حاصل نہیں ہو سکتا جب تک کہ آپ کو ہنگامہ پر عبور نہ ہو، میں نے کل کے استقبالیہ جلسہ میں جس میں اسلامک ڈیولپمنٹ نے استقبال کیا تھا، کہا کہ مجھے انہوں نے اور شرم آ رہی ہے کہ میں آپ سے ہنگامہ میں بات نہیں کر سکتا، میں خوش ہوں مگر میں آپ کے سامنے ہنگامہ میں تقریر کرتا، ہمارے یہاں اسلام میں کوئی زبان غیر نہیں ہے، سب زبانیں خدا کی پیدا کی ہوئی ہیں، اور ایک سے ایک زبان بڑھی ہوئی ہے، زبان کے خلاف تعصب بالکل جا ملنا بات ہے، نہ کوئی زبان پرش کے قابل ہے، نہ کوئی زبان نفرت کے قابل ہے، اگر مقدس زبان کوئی ہو سکتی ہے تو عربی زبان ہے، باقی سب زبانیں بیسار ہیں، اللہ نے انسانوں میں بولنے کی صلاحیت پیدا کی اور سیکڑوں برس میں ان زبانوں میں ترقی ہوئی، اور اب وہ ہمارے پاس ترقی یافتہ شکل میں پہنچیں، ہم ان کی قدر کرتے ہیں، اور ہمیں اظہار خیال کے لیے ان سے مدد ملتی ہے، رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے حضرت زید بن ثابتؓ کو میرانی زبان پڑھنے کا حکم دیا جو صرف یہودیوں کی زبان تھی، اگر ہم زبان و ادب کی طرف سے بے اعتنائی برتیں گے تو غیر اسلامی عناصر ان پر اپنی دھارہ داری قائم کر لیں گے، اور اس سے بڑا نقصان پہنچے گا، ہنگامہ سے گناہیں آتی ہیں، مسموم کمیونزم کی پرچار کرنے والی، قومی و ملّی تعصب کی پرچار کرنے والی، ہندو متھاجوبی کی پرچار کرنے والی، اور بڑے شوق سے ہمارے نوجوان پڑھتے ہیں۔

اصل مسئلہ ارتداد کا مقابلہ ہے

بھائی! اگر آپ کو ترمذی کی شرح لکھتی ہو اور مشکوٰۃ کی شرح لکھتی ہو اور کسی لقمی مسئلہ پر بحث کرنا ہو، اس کو آپ اردو میں لکھیے یا عربی میں لکھیے، اگر آپ کو عوام سے باتیں کرنی ہوں تو عوام کی سطح پر بات کیجیے، میں آپ سے صاف کہتا ہوں کہ ہندوستان پاکستان میں بہت کم ہے، چونکہ ہے، کتب حدیث کی شرحیں لکھی جا چکی ہیں، مذہب خشکی کو حدیث کے مطابق ثابت کیا جا چکا ہے، اب اس کے لیے کسی نئی بڑی کوشش کی ضرورت نہیں ہے، حضرت مولانا انور شاہ

صاحب اور حضرت مولانا نصیر احسن شوقی نے یہ سب کام کر چکے ہیں، انہوں نے ثابت کر دیا کہ یہ دعویٰ کہ نفی حدیث کے خلاف کہتے ہیں، غلط ہے، اور ان سے پہلے خود ہی نے ”معانی القرآن“ میں، ”یعنی“ نے احادیث ہدایہ کی تخریج ”نصیب الرزاق“ میں اور دوسرے حضرات نے بھی یہ کام بڑے اعلیٰ نیا لے پا کیا ہے، اب نیا میدان ہے جس کی طرف آپ کو توبہ کی ضرورت ہے، دودھ کر گواہ آپ کے اثر سے نکلے نہ پائیں، دودھ آپ کو یہ نہ سمجھیں کہ آپ اس ملک میں رو کر کے بھی غیر ملکی ہیں، اس ملک میں رہ کر کے آپ پر وہی ہیں، آپ کو تو اس ملک کے ساتھ اپنے گواہستہ کرنا چاہیے۔

رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے فرمایا:

”إِنَّ دِيْنَاءَكُمْ وَأَنْتُمْ أَلَيْسَ كُمْ وَأَنْتُمْ أَلَيْسَ كُمْ خَزَائِمُ كُمْ هَذَا، فَبِئْسَ دِيْنًا هَذَا، فَبِئْسَ شَعْرًا هَذَا... فَتَسْبِيحُ اللَّهِ هَذَا نَعَابٌ“ (۱)

”اے مسلمانو! تمہارا خون، تمہارے مال، تمہاری عزت و آبرو ایک دوسرے پر حرام ہے، جیسے آنکھ کا (عرق کا) دان اس شعر (کہہ) کے جوار میں اس مہینہ (ذی الحجہ) میں جو حرمت کا مہینہ ہے۔“

مسلمان کو تکلیف دینا حرام اور اس کا خون بہانا عظیم ظلم ہے

ایمان کے لیے کسی مسلمان کی توہین کرنا، مسلمان کے دل کو دکھانا، مسلمان کا خون بہانا جائز اور عظیم ظلم ہے، مذہبان پر تشدد کے قائل ہیں نہ نفرت کے قائل (فَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا) (سورہ احزاب: ۲۶)، اللہ نے ہر چیز کا ایک پیمانہ بنایا ہے اس کا بھی ایک پیمانہ ہے، محبت کرو، کمال پیدا کرو، دربان و شاعری کا لطف لو، اس کا ذائقہ لو، نہیں خود کرو، خدا کی کتاب کو بھی اڑھائی پوچھتے تھے تو مشرک و کافر ہو جائے گا، اگر قرآن کو کوئی سانسے رکھ کر (اس کو سمجھ کر) جھڑکے تو مشرک ہو گا، عبادت صرف خدا کی ہے، لیکن سب نہ پالوں سے محبت کرنا اور اس میں عبور حاصل کرنا اور سب کا حق دینا مستعمل ہے۔

(۱) احمد، در حدیث أخرجه البخاری عن شباب الجمع، باب الخطبة لہام منہ، بحیث، رقم: ۱۶۳۹

میرے عزیزو! اگر یہ باتیں ہماری یاد رہیں تو انشاء اللہ کسی دن یاد کرو گے کہ کوئی کیا کہہ
 گیا تھا ﴿فَنَسُوا حَظُّوهُم مِّنْهُ فَمُزِلْنَاهُمْ بِمَا كُفَرُوا فِيهِ يَوْمَئِذٍ أَشَقَّ مِنَ يَوْمِئِذٍ﴾ [سورۃ غافر: ۴۸]

”جو بات میں تم سے کہتا ہوں، تم اسے آگے چل کر یاد کرو گے، اور میں اپنا کام خدا کے
 سپرد کرتا ہوں، بے شک خدا بندوں کو دیکھنے والا ہے۔“

فرشتے بھی سن لیں اور کرنا کا تئیں بھی سن لیں کہ ہم حجت پوری کر رہے ہیں اس ملک
 کے رہنے والے مسلمانوں پر، کہ اگر تمہیں اس ملک میں رہنا ہے، اسلام کو باقی رکھنا ہے تو یہ
 راسخ رہو، اللہ تعالیٰ آپ کی مدد کرے۔^(۱)

(۱) جامعہ اسلامیہ کراچی (مکتبہ دہلی) میں ۱۳ مارچ ۱۹۸۳ء کو فی تقریر، ماخوذ از ”تلفظ مشرق“
 صفحہ ۴۴-۴۵۔

قوم میں علماء کا منصب و مقام

اور

عوام میں ان کے بے اثر ہونے کے اسباب

نگلو کارا ندر بہت وسیع ہے، اگر ہم عالم اسلام کے تربیتوں اور عقیدوں کا جائزہ لیں
میں، اور اپنے فرائض منصبی سے ہمہ براہ راستے میں ان کی کوتاہی اور پیچیدگی پر مشغول ہونے
کے، تو پتہ چلے گا کہ وہ کسی حد تک مسائل میں مشکل ہوئی

عقیدہ میں ہم نے اپنی نگلو کارا کے فرائض اور ان کی خدمتوں تک محدود رکھیں گے، یہ
مشغول ہو گئے ہیں، اور عملی بھی، اس لیے ان کی اس وقت بھی ضرورت ملتا، ان کی ضرورت رکھتے ہیں،
اور ان کا دارا کرنے نہیں کی طرف ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ قوم کی اسی اہم اور درستی کا دار و مدار علم کی اصلاح و درستگی پر
ہے، علماء اگر صحیح راستہ پر ہوں گے تو قوم بھی صحیح راستہ پر چلے گی، اور اگر علماء میں تحریف ہوگا،
بے یقینی اور گمراہی ہوگی، اگر ان کے اندر وہی خواہشات کے مقابلہ میں سیر العزازی اور
حالات کے سامنے جھکنے کا رجحان ہوگا، ان کا صحیح اور زندگی جند ہوگا، ان کے اندر سادگی اور
تواضع کا فقدان ہوگا، وہ صحیح پسند کی اور راحت طلبی کے اندر کی ہوں گے تو ان کا اثر لازمی طور
پر مسلم عوام پر بھی پڑے گا، اسی موقع کے لیے کسی ناخبر نے کہا تھا۔

مڑدہ بار اے مرگ

عینکی آپ سنایا ہے

انسان کی فطرت ہے کہ وہ ایسی چیز پر فریفتہ ہوتا ہے جس کے پاس سوچ و نہیں ہوتی، پہلے اسلامی معاشرہ و علماء کا ادب کرنا تھا اور ان کو بڑے احترام اور عظمت کی نگاہ سے دیکھتے تھے، جب دوزخ و قامت، بے نیازی و بلند نشی اور کسی قدر آتشف و سادگی سے مالا مال تھے، یہاں تک کہ بلاطین و امراء ان سے شرتے تھے، ان کا احترام کرتے تھے، اور ان کو اپنے سے بلند سمجھتے تھے۔

لیکن آج غلام کا یہ حال ہے کہ وہ بھی راحت طلبی کی دوز میں سب کے ساتھ مصروف ہیں، اور اب ان کے درمیان اور ان کے ہم وطن و ہم نسلی افراد کے درمیان کوئی امتیاز باقی نہیں رہا، اس لیے معاشرہ بھی انہیں اسی نگاہ سے دیکھنے لگا جس نگاہ سے وہ عوام کو دیکھتا ہے، در ب لوگوں کے دلوں میں علم کی کسی نصیبت یا تحقید کی وقعت نہیں پڑ رہی۔

دعوت تبلیغ کے لیے نہایت ضروری ہے کہ علماء اپنے کھوئے ہوئے مقام کو حاصل کریں، اپنا اعتبار اور اپنی رہی اور اجتماعی قوت کا شعور پیدا کریں، اصلاح و تجدید کی تاریخ میں آہٹنے دیکھنا ہے کہ جب بھی اسلام اور مسلمان کسی ذر دست خزان سے دوچار ہوئے ہیں، ہر طرف افسردہ کی آواز ہے، یہی کہ ہل بھانٹے ہیں، ایک عالم تصور ہوا، صدائے جہاد کے میدان میں قیام، حالات کو چیلنج کیا اور تاریخ و واقعات کا رخ صوبہ کر دیا، یہ اسلامی عقائد کی سلامتی اور اسلامی شریعت کی عظمت کے تحفظ کا فرض انجاس و یا قوم کے جسم میں ایک نئی روح پھونک دی اور اسے ایک نئی زندگی بخش دی، یہ جس جسم مسلطانہ پھیر رہے ہیں، امام حسن بصری سے شیخ عبدالقادر جیلانی تک، ابن تیمیہ مرہلی تک، شیخ احمد ربیعہ کی اور اس صدی کے علمائے باطن اور احمدیہ صلیب تک، ہر زمان اور ہر صدی میں یہ ہوتا آیا ہے، اور قیامت تک اس دعوت و تبلیغ اور اصلاح و تہذیب کے سلسلہ کو جاری رکھنا چاہیے۔^(۱)

(۱) البیان کے شہر سیدہ امیر کی مکی امام تہذیب کا خلاصہ، ماخوذ از "دوہائے کامل" سے دوہائے بروک ٹک، ص ۱۳۳-۱۳۴۔